

湯川中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

9年間の教育により 得られるメリット

- ・ 学習内容の確実な定着
- ・ 学習習慣の一層の定着
- ・ 一貫した生徒指導
- ・ 一貫したキャリア教育
- ・ 一貫した特別支援教育
- ・ ICT活用能力の定着
- ・ 欠席しがちな生徒への積極的な支援
- ・ いじめ等への対応
- ・ 体力等運動能力の向上
- ・ 道徳科における重点的な指導
- ・ 英語運用力の育成

3校と地域が
15歳の成長に
責任をもつ

湯川小学校

思いやりの心でふれあい高め合う子

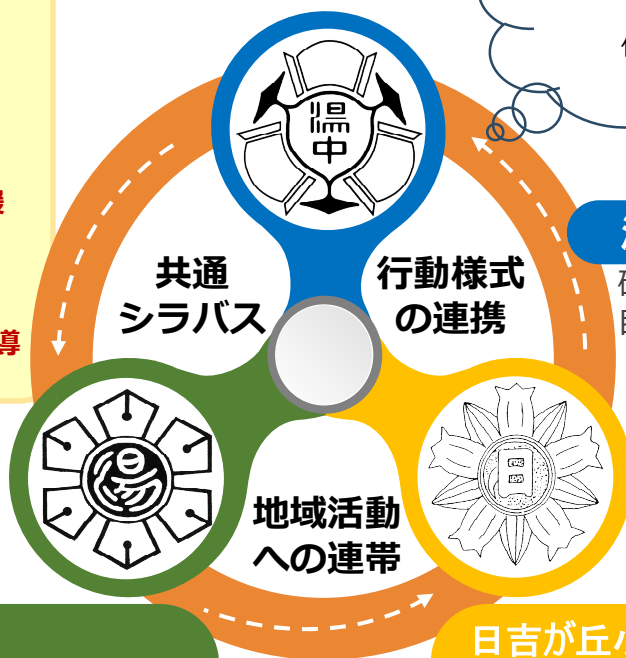
「自分で、自分から」

- ・ 生活目標5つの「あ」の推進
- ・ 個別最適と協働的な学びの充実
- ・ 地域と連携した教育活動の展開



湯川中学校 重点目標

確かな学びを通して、
自分らしく未来を生きる
生徒の育成



日吉が丘小学校

笑顔で学ぶ ☺ 日吉っ子

学級づくり～支持的風土の醸成
授業づくり～質の高い学び
学校づくり～地域連携・協働

確かな学力

- 9年間を見通した学習指導
- 3校でのシラバス研究
- 各種数値指標を生かした授業改善
- 家庭学習習慣の定着と充実

自立した学習者として
たくましく未来を切り拓く

自律/貢献
自己実現

ファイナルステージ
8年/9年

自分や他者を深く見つめ
課題の解決に向かう

3rdステージ
5年/6年/7年

自分の役割
リーダーシップ

考え方や探究の
プロセスを学ぶ

2nd ステージ
3年/4年

仲間づくり
集団の結束

学ぶ楽しさ・
わかる喜びを知る

1st ステージ
1年/2年

適応
意欲の向上

豊かな心
○挨拶の習慣化と人間関係づくり
○道徳教育の充実
○交流活動を通じた自尊心の育成
○情報リテラシーの早期育成
○司書活用の読書活動の推進

幼保小教育連携
スタートカリキュラム

健やかな体
○立腰/正しい姿勢の定着
○持久力/走力/筋力に特化した
体力づくりの充実
○危機回避能力/安全教育の徹底