

南茅部地域 小中一貫グランドデザイン

「南茅部への感謝」「変化し続ける社会を生き抜く力」

南茅部小学校

「明るく」「かしこく」「たくましく」

めざす児童像

- ◆ 自他を認め、関わりあえる子
- ◆ 学びを表現できる子
- ◆ 課題の解決に粘り強く取り組む子

学校経営方針

【重点】自分づくり、絆づくり

- ☆ 安心・安全な「居場所」の構築
- ☆ 「子どもまんなか」の推進
- ☆ 地域全員で「共同」する環境の整備

南茅部中学校

「函館・南茅部地区を愛し、
自ら課題に挑み、未来を拓く生徒」

めざす生徒像

- 確かな学びをもつ生徒
- 心身を磨き、仲間を思いやる生徒
- 自らを律し、正義を貫く生徒
- 地域に愛着と誇りをもつ生徒

学校経営方針

【重点】Talk(話す)、Inform(伝える)

- ☆ 可能性を高める
- ☆ 質を高める
- ☆ 協働性を高める

◎ 管内教育推進テーマ

令和8年度 渡島管内教育推進の重点

自他のよさを活かし、主体的に学び、持続可能な社会を創る人を育む
～子どもをまんやかに、子どもの学びを深め、子どもの育ちを支える渡島の教育～

① 管内の重点推進項目

② 創意工夫の視点

③ 教育活動の質の向上を図るキーワード

① 資質・能力を育成する授業改革の推進

- ④ 児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現
- ④ 児童生徒の実態を踏まえた体力向上の取組の充実
- ④ エビデンスに基づく検証改善サイクルの充実

④ デジタル学習基盤が
可能にする
豊かな学び



① 共に生きる特別支援教育の推進

- ④ 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応の充実
- ④ 教育的ニーズに応じた学びの場の柔軟な見直し
- ④ 切れ目のない一貫した指導や支援の充実

子どもたち一人一人の可能性を
引き出す教育の推進

① 成長や発達を支える生徒指導の充実

- ④ 共感的な人間関係の育成
- ④ 「いじめ見逃し・ゼロ」「継続的な早期対応」の徹底
- ④ 不登校をはじめ多様な背景を有する児童生徒への対応の充実



① 「働きやすさ」と「働きがい」の両立

- ④ 教職員一人一人が実感できる働き方改革の推進
- ④ 教育DXによる校務の効率化
- ④ 「学び続ける教師」としての資質能力の向上

学びの機会を保障し
質を高める環境の確立

① 安全・安心な教育環境の構築

- ④ 児童生徒が主体的に自分の安全を守る力の育成
- ④ 危機管理マニュアル等に基づく安全体制の確立
- ④ 関係機関等との連携による安全教育の充実

④ 地域と学校の協働が
可能にする
豊かな育ち



① 地域のよさを活かした学びの場の確立

- ④ CS等による学校を核とした地域づくりの推進
- ④ スポーツや文化芸術活動で地域を支える環境づくりの推進
- ④ 世界文化遺産の活用、ふるさと教育の充実

地域と歩む
持続可能な教育の実現

小学校・中学校 学校運営協議会（CS）による学校支援体制の確立（取組の充実）