

# <令和6年度 研究事業計画>

## 令和6年度 研究 構 想 図

学習指導要領（平成29年3月公示）  
 「児童生徒に必要な資質・能力を育成」  
 「思考力・判断力・表現力等」

「学習指導要領（令和6年度）  
 3の「児童生徒に必要な資質・能力を育成」  
 「思考力・判断力・表現力等」

【函館市教育振興基本計画】  
 「函館の教育がめざす人間像」  
 自立…生涯を通じて学び続け、主体的に判断して変化する社会を生きる人  
 共生…寛容さと思いやりの心をもって、多様な人々と絆を結び共に支え合う人  
 創造…世界に目を向け、新たな価値を創り、まちの魅力を高める人

「誰一人取り残さず個々の可能性を最大限に引き出す教育」  
 2024年度学校教育指導資料「誰一人取り残さず個々の可能性を最大限に引き出す教育」

【基本目標】 変化する社会を生きる力の育成

「確かな学力を育む教育の推進」

2	1	3
<b>学習の基盤となる資質・能力を育む活動の充実</b> (1) 言語能力を育成する各教科等の特質に応じた言語活動の充実 (2) 情報モラルを含む情報活用能力の育成 (3) 1人1台端末や情報通信ネットワーク等の情報手段を活用した学習活動の充実 (4) 問題発見・解決能力を育成するよう横断的・総合的な探究課題に取り組むなど、身に付けた知識・技能を活用できる学習活動の充実	<b>授業改善の推進</b> (1) 調査等の結果分析および授業改善等への活用 (2) 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の確かな育成 (3) 教育目標や地域の実情を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (4) 指導と評価の一体化による授業改善および充実 (5) 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	<b>学習習慣の定着に向けた取組の推進</b> (1) 児童生徒の興味・関心を喚起し、主体的に学習に取り組む態度を養う教育活動の推進 (2) 主体的に学習に取り組む態度の涵養や望ましい学習習慣の定着に向け、児童生徒の実態に応じた学習量や授業内容との関連などに配慮した家庭学習の取組を、家庭と連携を図りながら学校全体で推進

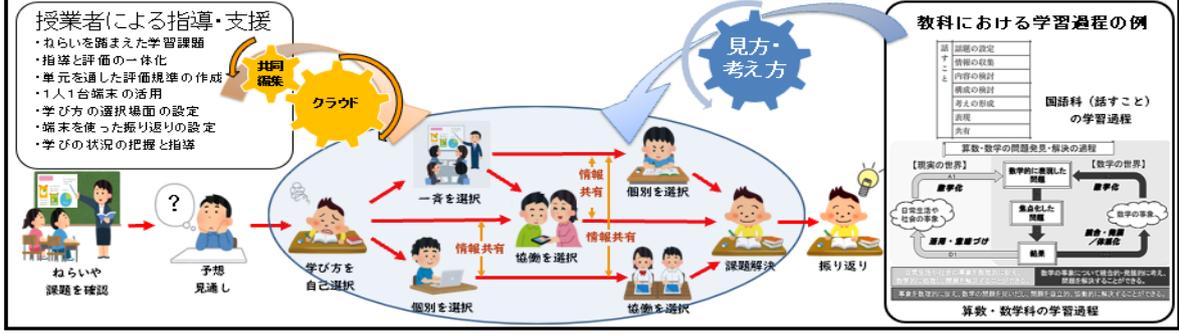
「誰一人取り残さず個々の可能性を最大限に引き出す教育」のために

すべての子どもが安心して通うことができる学校 ←→ すべての子どもの可能性を引き出す授業

【研究主題】  
**個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業の構築**  
 ～すべての子どもの可能性を引き出す複線型の授業づくりを目指して～

【目指す子ども像】 ○ 自己調整しながら粘り強く学習を進めようとする子 ○ 学習を深め、広げようとする子 ○ 異なる考え方を組み合わせ、よりよい学びを生み出そうとする子	学びの過程の質的向上を図る 1 単元を通した評価標準の設定、指導と評価の一体化 2 1人1台端末を活用した授業づくり、クラウドおよび共同編集の活用 3 ねらいを踏まえた学習課題の提示、各教科等の特質を踏まえた学習の過程の工夫
---	---

～すべての子どもの可能性を引き出す複線型の授業づくりを目指して～  
 【研究仮説】  
 複線型の学びを取り入れた授業を展開し、「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づいて各教科等の特質に応じた学習過程の質的改善を図ることで、一人ひとりの子どもの主体性を引き出し、すべての子どもの確かな学力の向上に結び付けることができるであろう。



## 1 研究員構成等

函館市立小・中学校の教諭9名が研究員として3つの部会に分かれ、学校課題の解明に必要な実践的な授業研究を行います。

部 門	研 究 内 容	研究活動
言語能力 育成部会	○ 授業づくりや授業公開等を通して、言語能力を育成するための各教科等における指導の在り方を追究し、函館市の各学校における授業改善の推進および指導方法の質的向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修「授業改善Ⅰ」での授業公開</li> <li>・ 授業研究および授業公開を通しての成果と課題の整理等</li> </ul>
情報活用能力 育成部会	○ 授業づくりや授業公開等を通して、情報活用能力を育成するための各教科等における指導の在り方を追究し、函館市の各学校における授業改善の推進および指導方法の質的向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修「授業改善Ⅱ」での授業公開</li> <li>・ 授業研究および授業公開を通しての成果と課題の整理等</li> </ul>
問題発見・解決能力 育成部会	○ 授業づくりや授業公開等を通して、問題発見・解決能力を育成するための各教科等における指導の在り方を追究し、函館市の各学校における授業改善の推進および指導方法の質的向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修「授業改善Ⅲ」での授業公開</li> <li>・ 授業研究および授業公開を通しての成果と課題の整理等</li> </ul>

## 2 研究成果等について

研究の成果等については、当教育センターの各種研修事業等を通してお伝えする予定です。