



## 1 研究員構成等

函館市立小・中学校の教諭9名が研究員として3つの部会に分かれ、学校課題の解明に必要な実践的な授業研究を行います。

部 門	研 究 内 容	研究活動
言語能力 育成部会	○ 授業づくりや授業公開等を通して、言語能力を育成するための各教科等における指導の在り方を追究し、函館市の各学校における授業改善の推進および指導方法の質的向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修「授業改善Ⅰ」での授業公開</li> <li>・ 授業研究および授業公開を通しての成果と課題の整理等</li> </ul>
情報活用能力 育成部会	○ 授業づくりや授業公開等を通して、情報活用能力を育成するための各教科等における指導の在り方を追究し、函館市の各学校における授業改善の推進および指導方法の質的向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修「授業改善Ⅱ」での授業公開</li> <li>・ 授業研究および授業公開を通しての成果と課題の整理等</li> </ul>
問題発見・解決能力 育成部会	○ 授業づくりや授業公開等を通して、問題発見・解決能力を育成するための各教科等における指導の在り方を追究し、函館市の各学校における授業改善の推進および指導方法の質的向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修「授業改善Ⅲ」での授業公開</li> <li>・ 授業研究および授業公開を通しての成果と課題の整理等</li> </ul>

## 2 研究成果等について

研究の成果等については、当教育センターの各種研修事業等を通してお伝えする予定です。