

学校部活動の地域移行等に関するアンケート調査結果

【中学校 1 年生・2 年生】

令和 6 年（2024 年）3 月

函館市教育委員会

<調査の概要>

1 調査の目的

学校部活動の地域移行等に向けた取組を検討する基礎資料とするため、市立小中学校の児童生徒やその保護者、教職員、部活動地域支援者、運動・スポーツおよび文化芸術関係団体に対し、アンケート調査を実施する。

2 調査期間

令和5年（2023年）12月8日（金）～12月26日（火）

3 調査対象および調査方法

対 象	調 査 方 法	対象者数
小学校4～6年生	Google フォームで回答	4, 647
中学校1～2年生	学習用端末（Chromebook）を活用	3, 059
上記小学生保護者	Google フォームで回答	4, 647
上記中学生保護者	回答用QRコード入りチラシを配付	3, 059
小学校教職員	Google フォームで回答	742
中学校教職員	回答用URLを配付、各自回答	411
部活動地域支援者	調査票による配付・回収	28
運動・スポーツ、 文化芸術関係団体	調査票による配付・回収	92

4 調査回答数（回答率）

対 象	回 答 者 数 (回答率)
小学校4～6年生	3, 592 (77.3%)
中学校1～2年生	2, 465 (80.6%)
上記小学生保護者	1, 338 (28.8%)
上記中学生保護者	1, 146 (37.5%)
小学校教職員	531 (71.6%)
中学校教職員	288 (70.1%)
部活動地域支援者	22 (78.6%)
運動・スポーツ、 文化芸術関係団体	53 (57.6%)

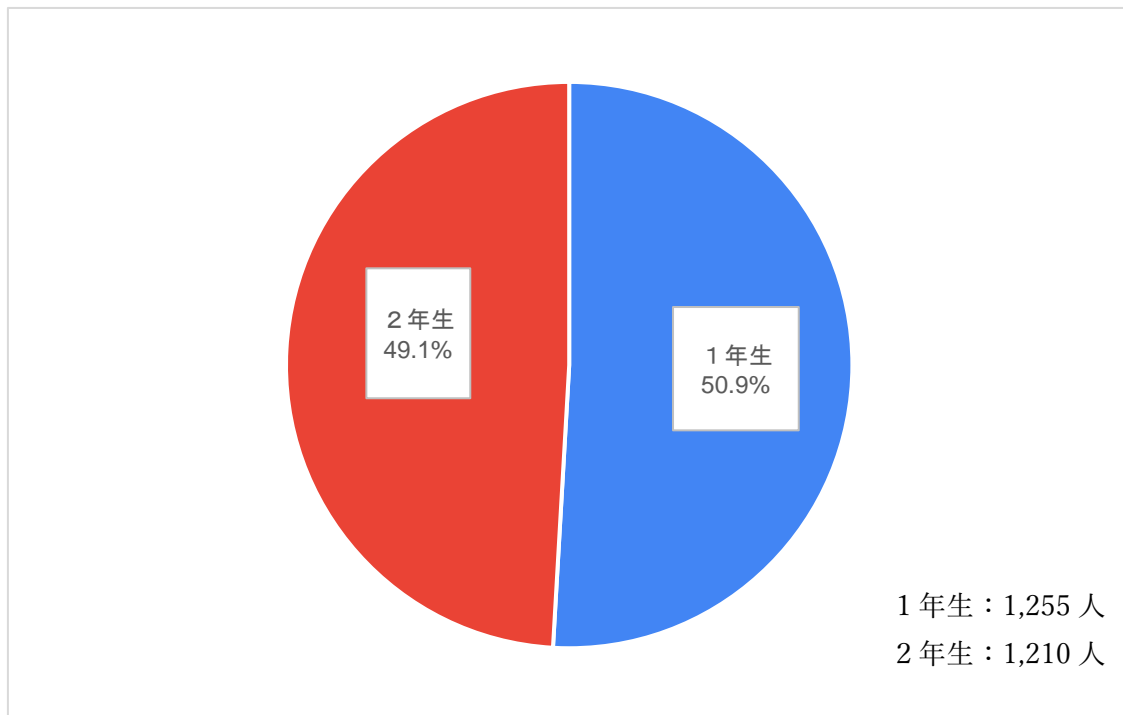
※部活動地域支援者とは、中学校の各種部活動で、顧問教員を補佐し、専門的な技術指導を行う外部人材のことです。

5 集計方法

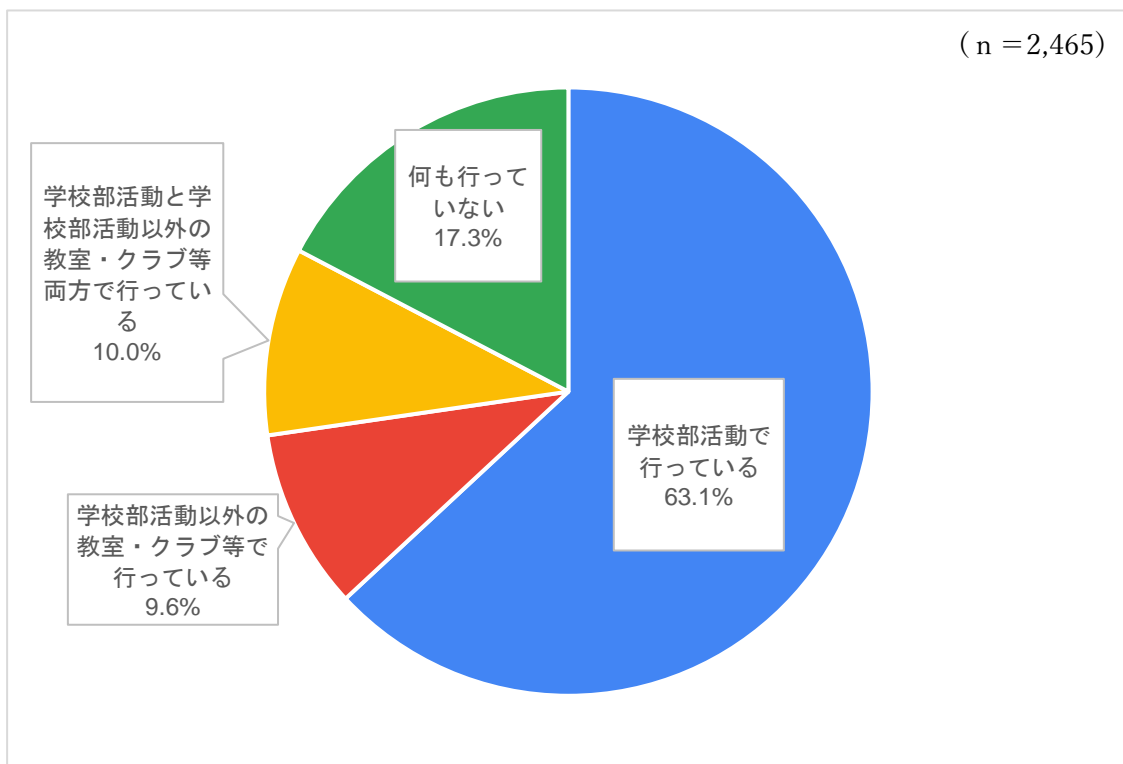
- ・結果数値は小数第2位を四捨五入していますので、合計で100%とまらない箇所があります。
- ・複数回答の項目における割合(%)については、回答者数を分母として集計しています。
- ・グラフ横のnの値は、回答者数を表しています。

<アンケート調査結果>

○学年別回答数

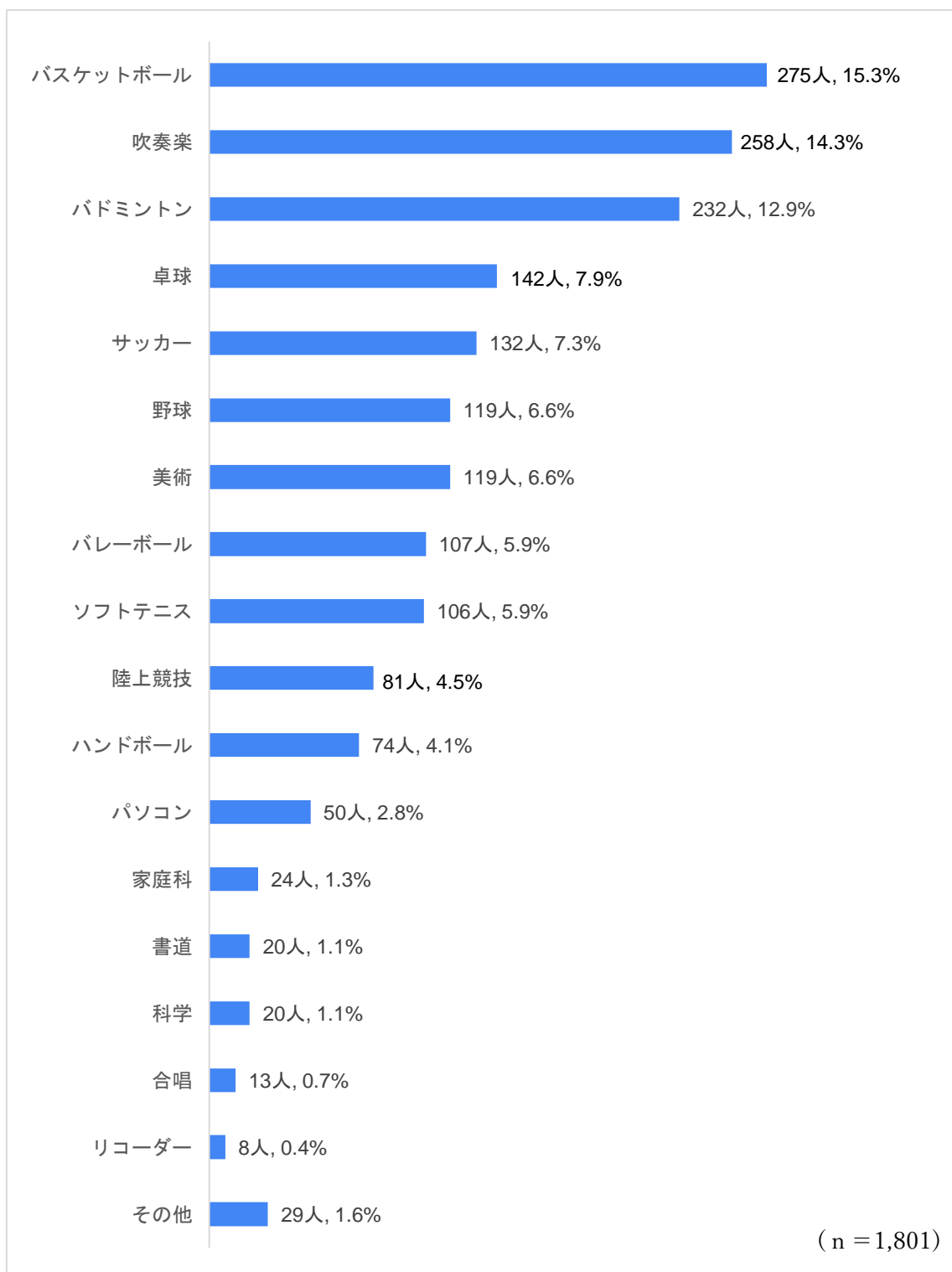


問1 現在、運動やスポーツ、文化芸術に関する活動を行っていますか。



問2 加入している学校部活動の競技・種目はなんですか（複数回答）。

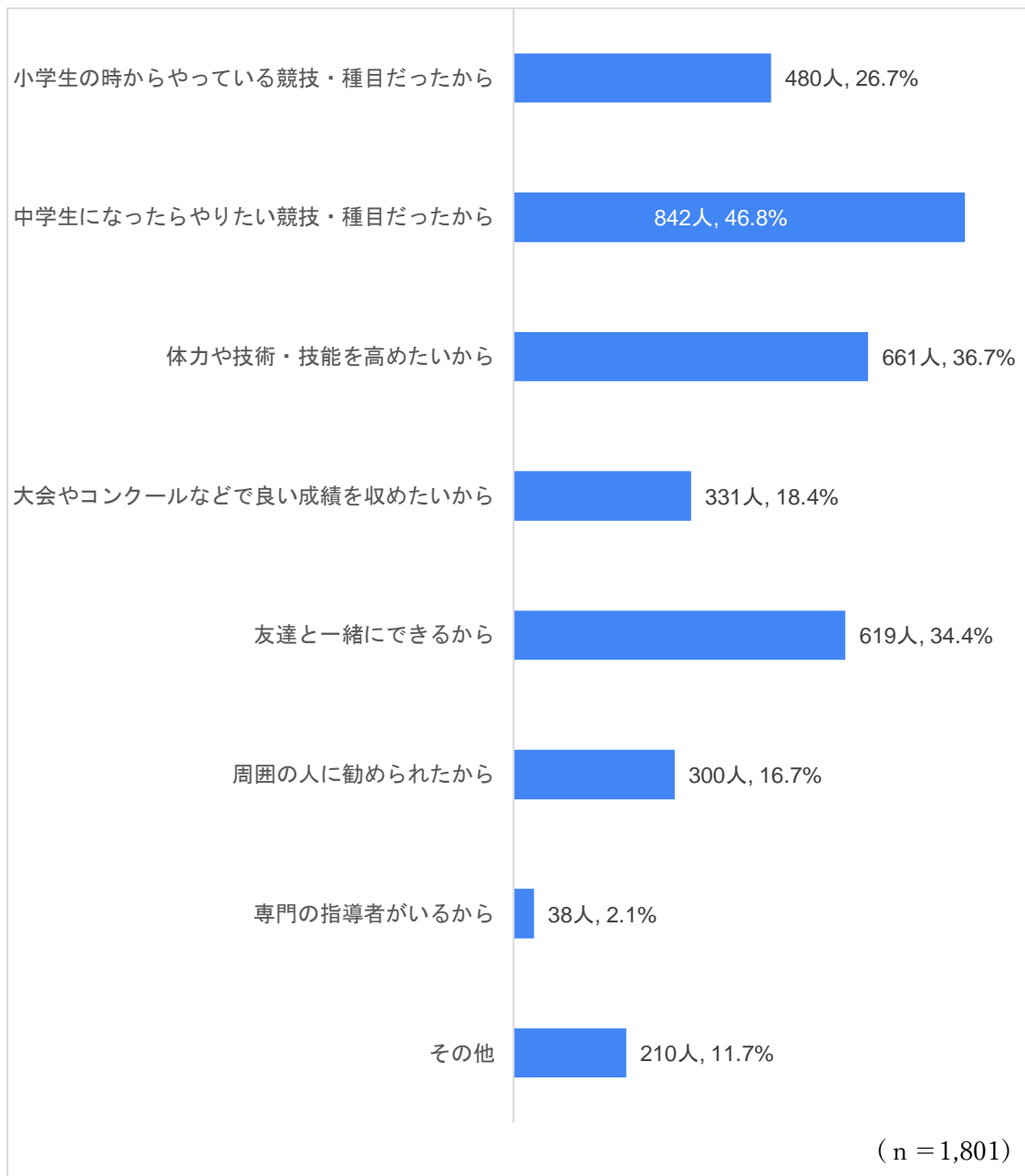
（問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答）



※その他（総合文化部、英語部、文化部 など）

問3 加入した理由はなんですか（複数回答）。

（問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答）

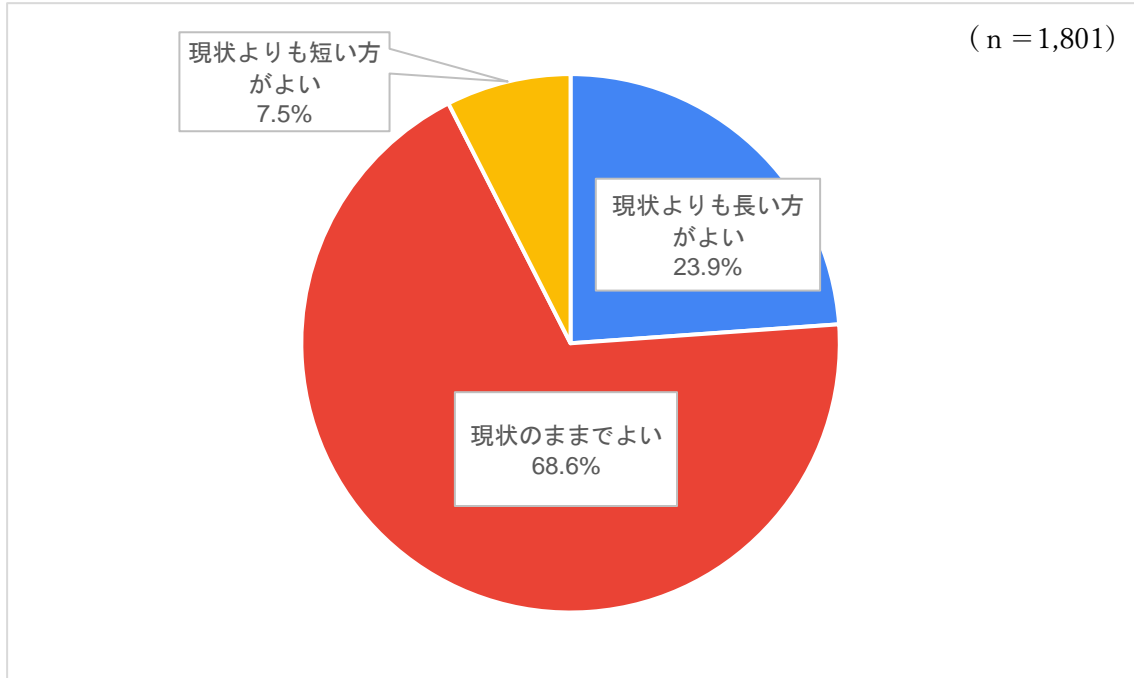


※その他（家族がやっていたから、好きだから、楽しそうだったから、体験してみても楽しかったから など）

問4 平日の活動時間について、最もあてはまるものを選んでください。

(問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答)

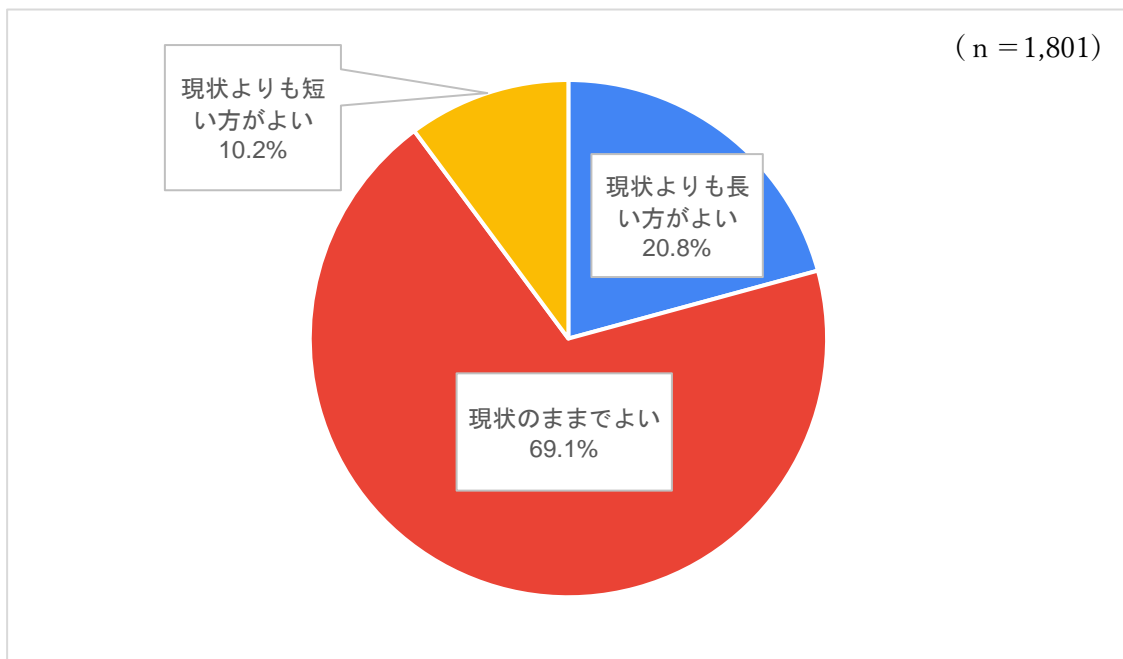
(※現在、平日の部活動の活動時間は2時間程度としています。)



問5 土日の活動時間について、最もあてはまるものを選んでください。

(問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答)

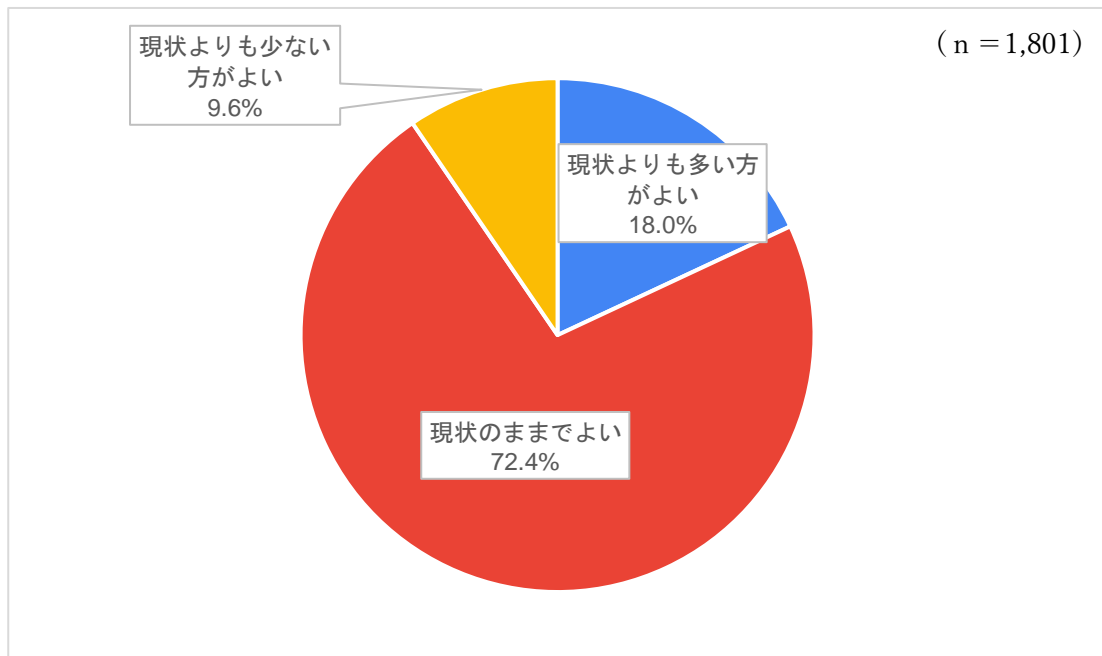
(※現在、休日の部活動の活動時間は3時間程度としています。)



問6 休養日の日数について、最もあてはまるものを選んでください。

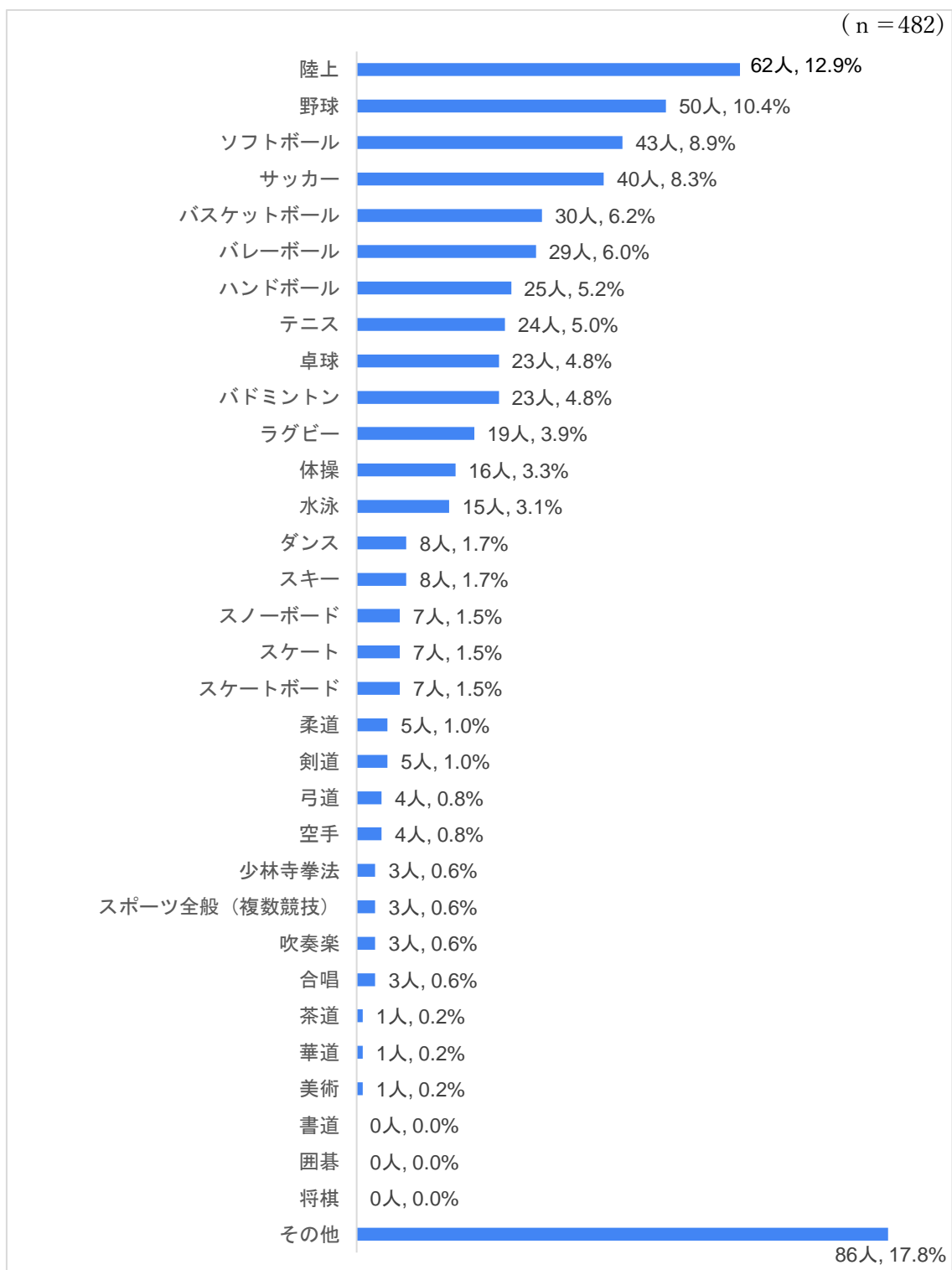
(問1で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答)

(※現在、部活動は週当たり2日以上休養日を設けることとしています。)



問7 学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている競技・種目はなんですか（複数回答）。

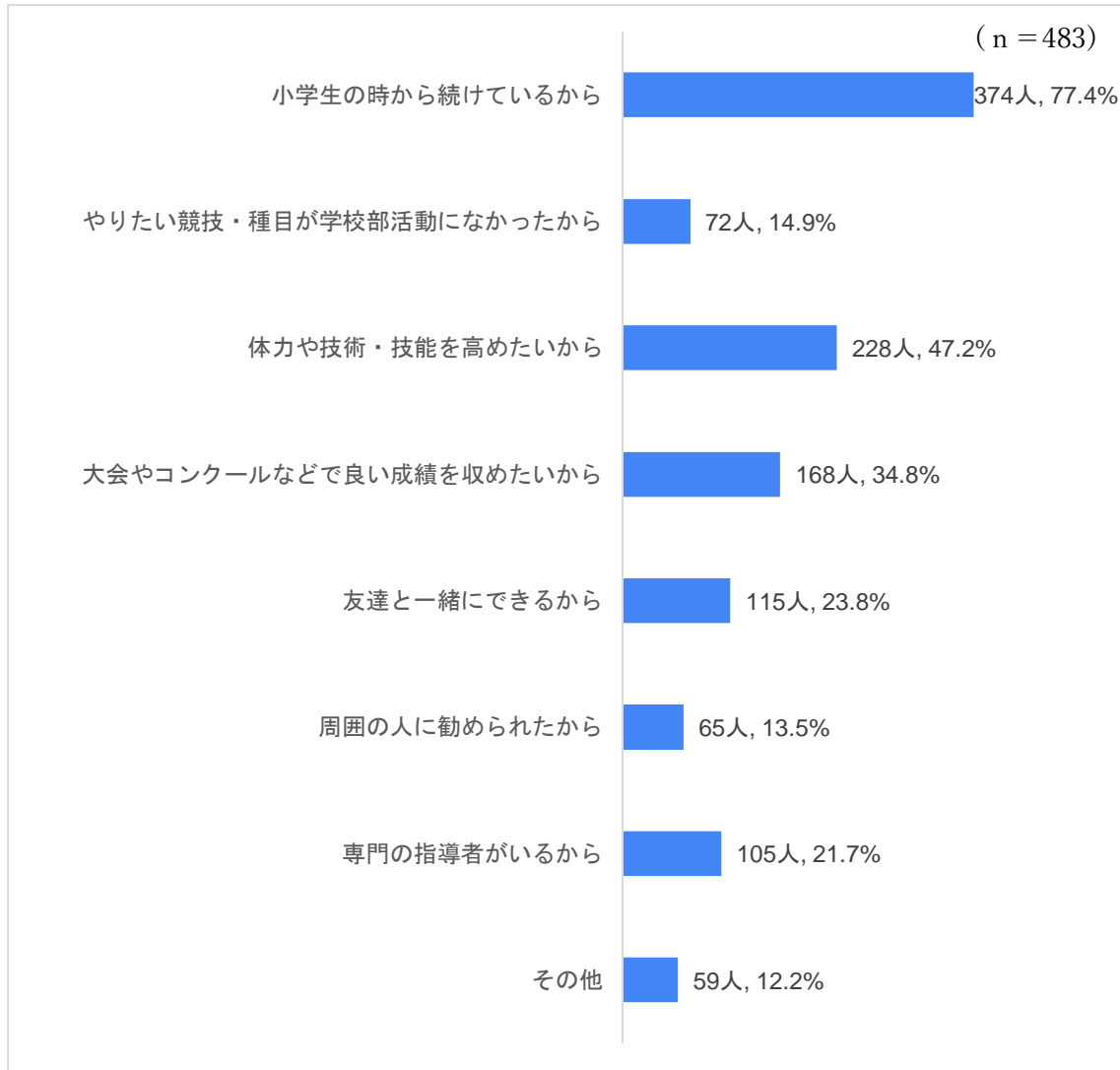
（問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答）



※その他（ピアノ、新体操、そろばん、エレクトーン、乗馬 など）

問8 学校部活動以外の教室・クラブ等に参加している理由はなんですか（複数回答）。

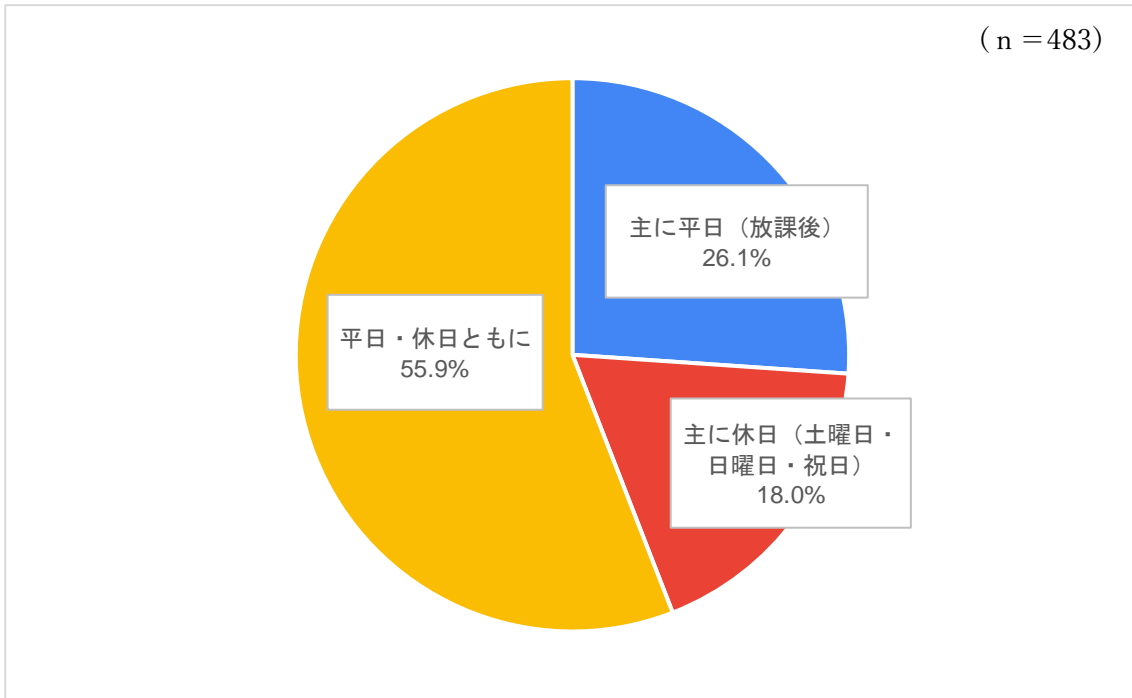
（問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答）



※その他(将来の目標があるから,小学生になる前からやっているから,好きだから,楽しいから など)

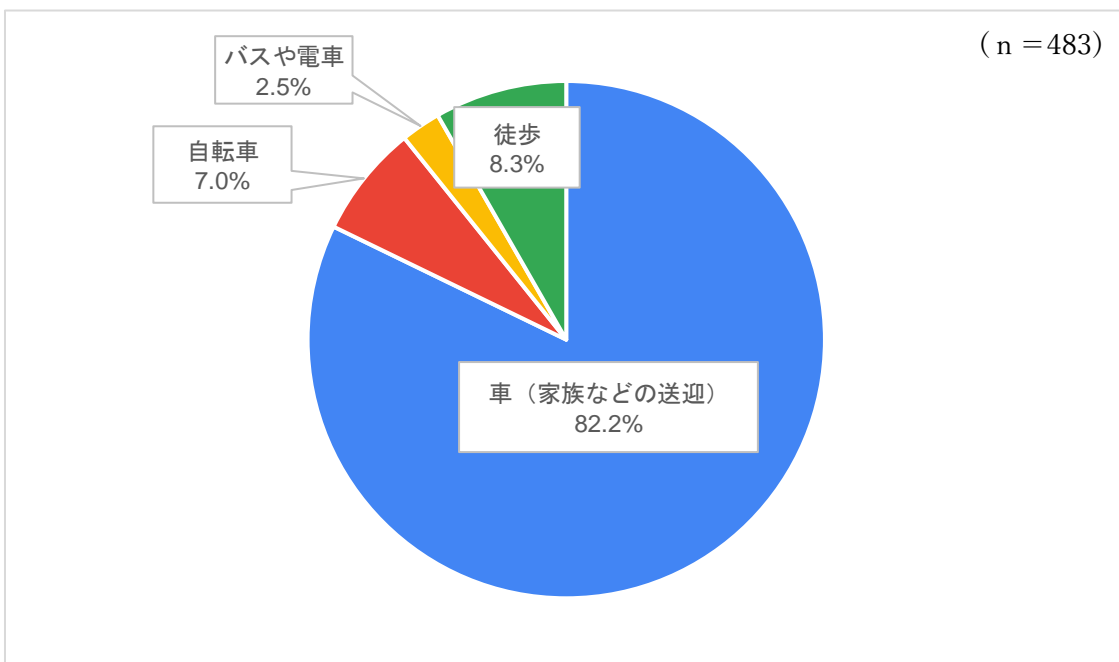
問9 いつ活動していますか。

(問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」, 「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答)



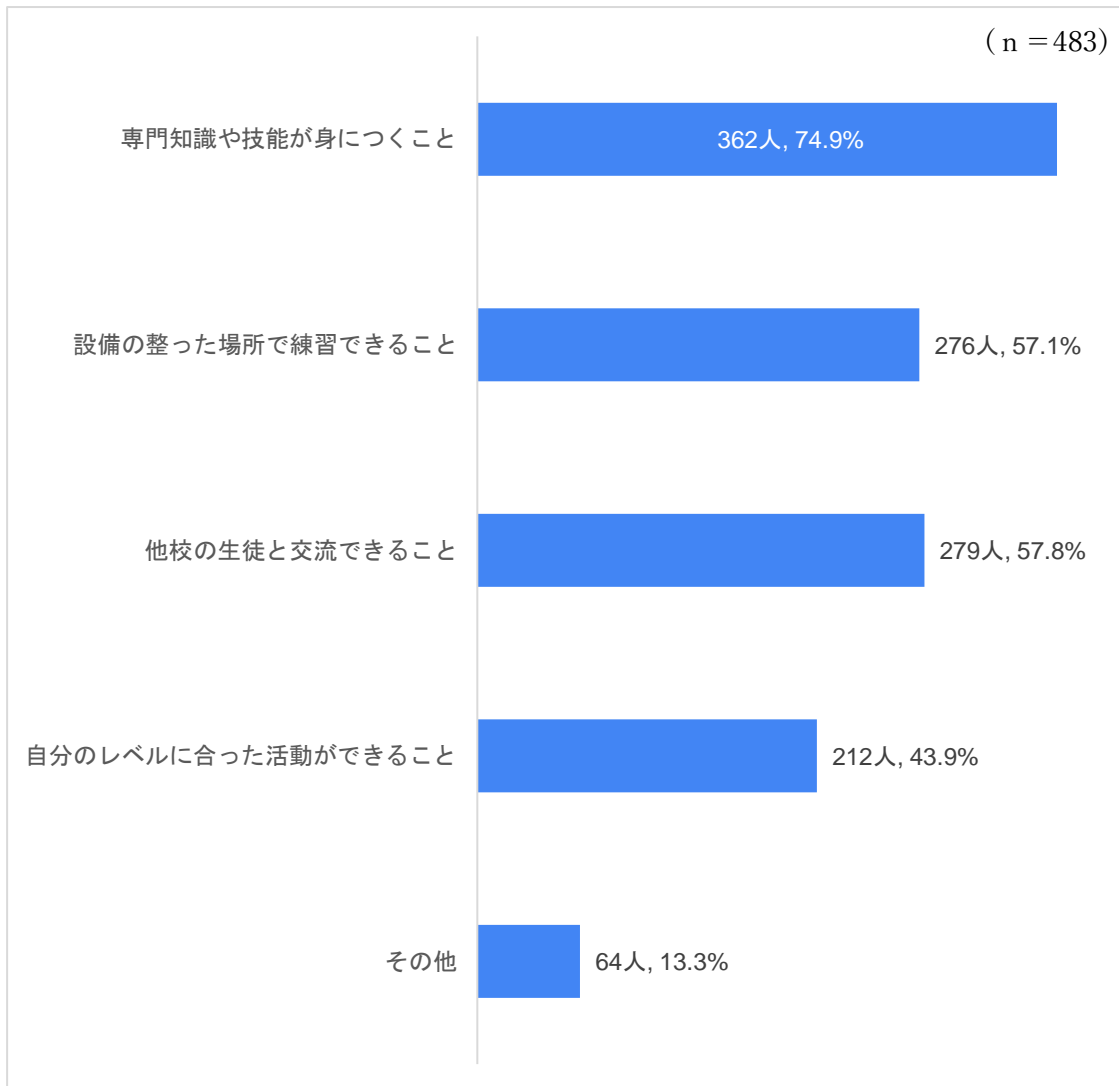
問10 普段活動している場所までの移動手段（複数ある場合は最も長い時間の移動となるもの）を選んでください。

(問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」, 「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答)



問11 学校部活動以外の教室・クラブ活動に加入して良かったことはなんですか（複数回答）。

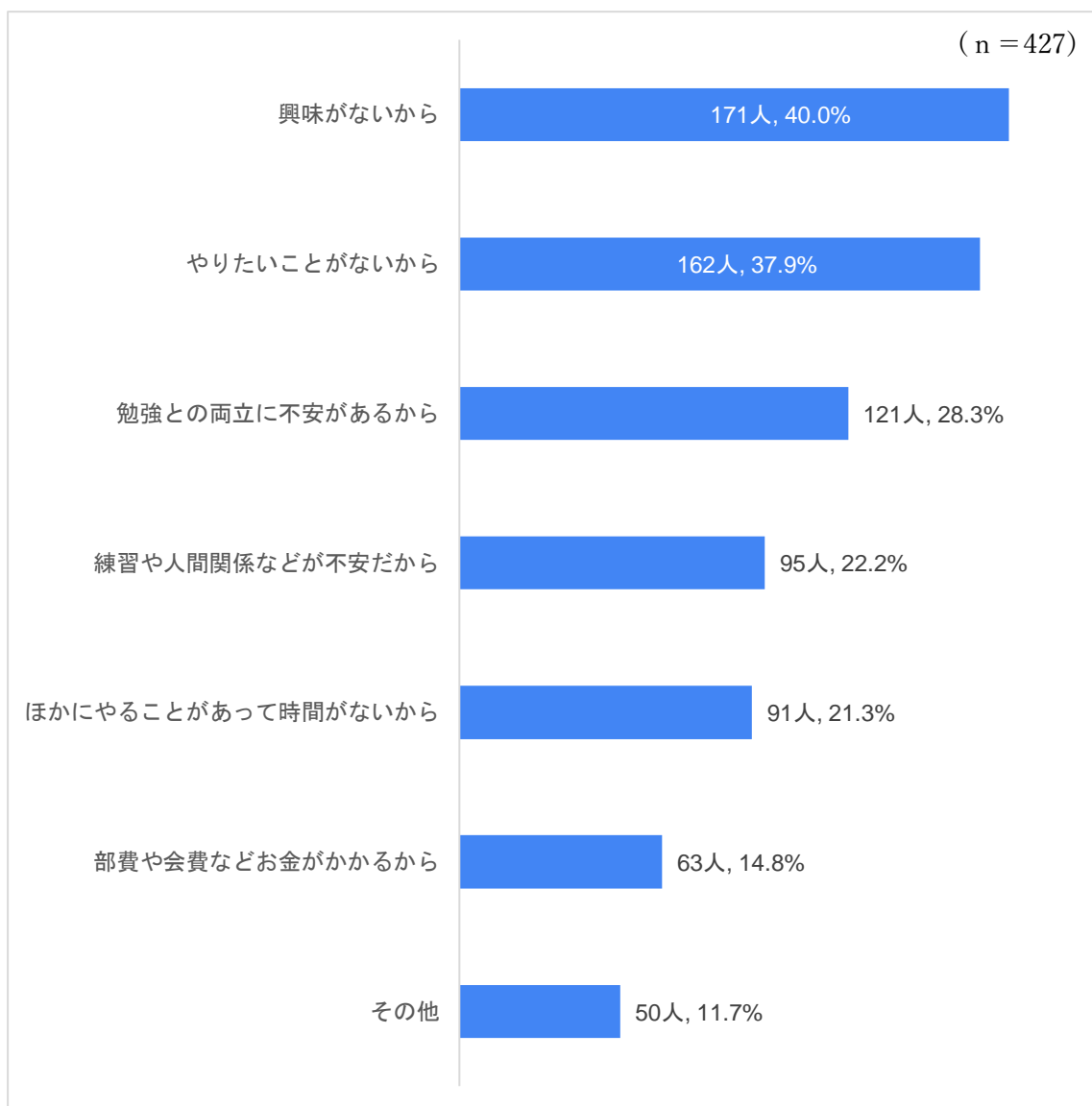
（問1で、「学校部活動以外の教室・クラブ等で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外の教室・クラブ等両方で行っている」を選択した生徒のみ回答）



※その他（楽しみながらできること、実力が身に付くこと、大会に出られることなど）

問12 学校部活動や学校部活動以外の教室・クラブ活動に参加していない理由はなんですか（複数回答）。

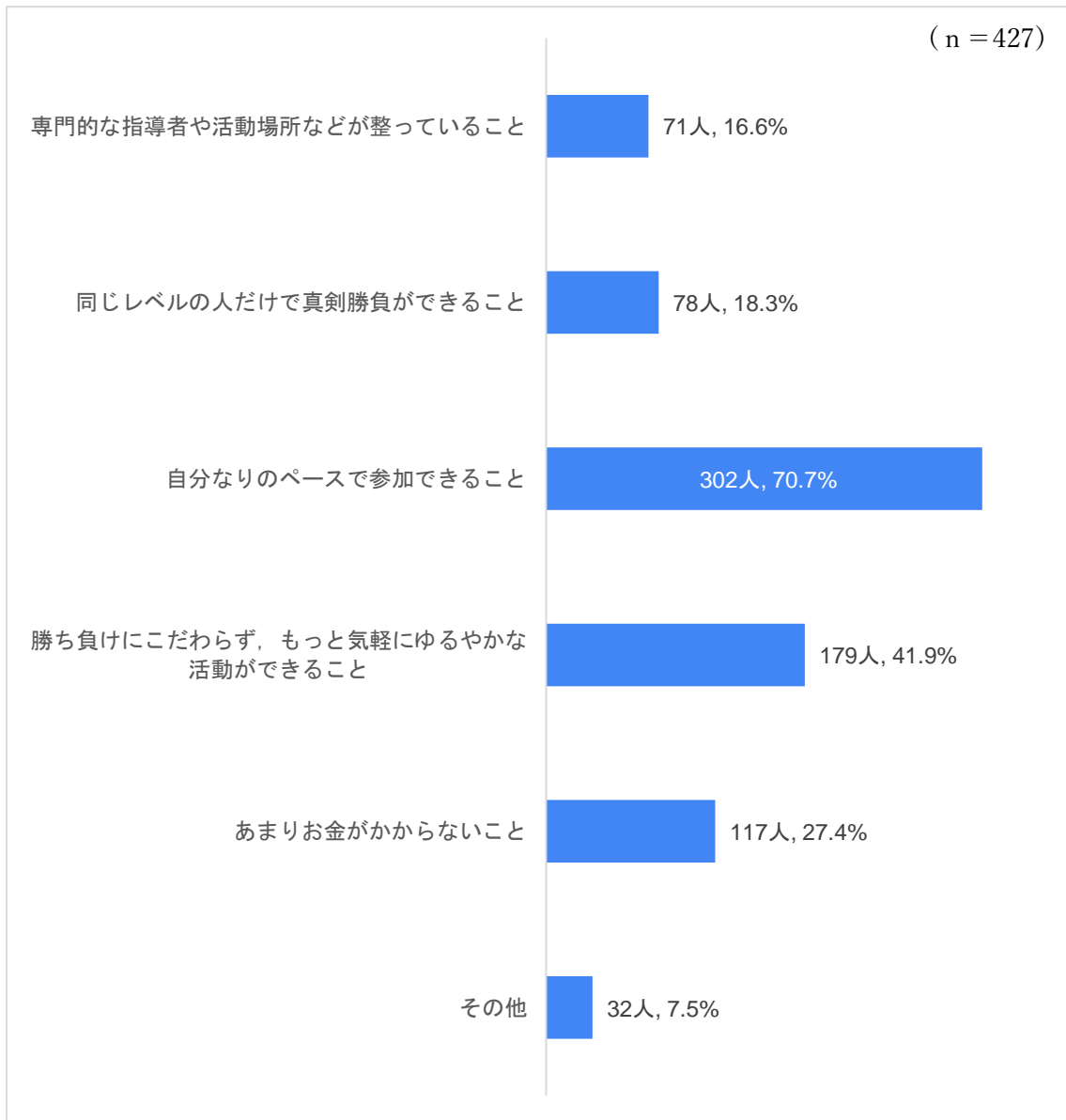
（問1で、「何も行っていない」を選択した生徒のみ回答）



※その他（退部したから、入りたい部活がないから、自分で好きな練習をしているから など）

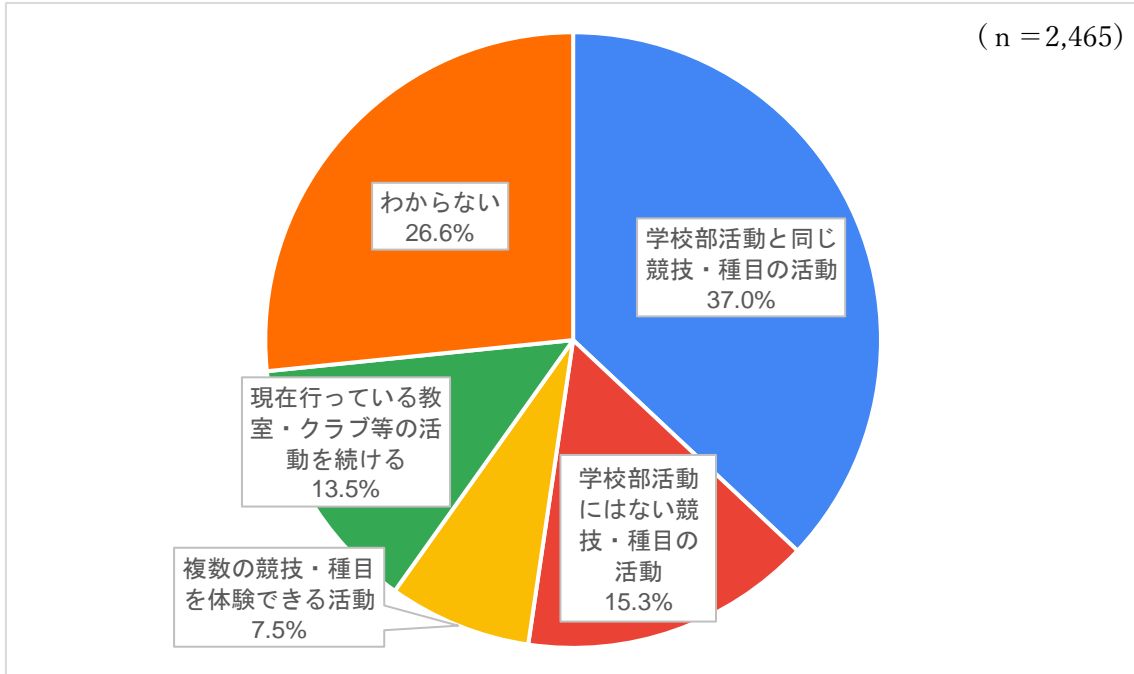
問13 どのような条件であれば、スポーツ・文化芸術活動を行ってみたいと思いますか（複数回答）。

（問1で、「何も行っていない」を選択した生徒のみ回答）



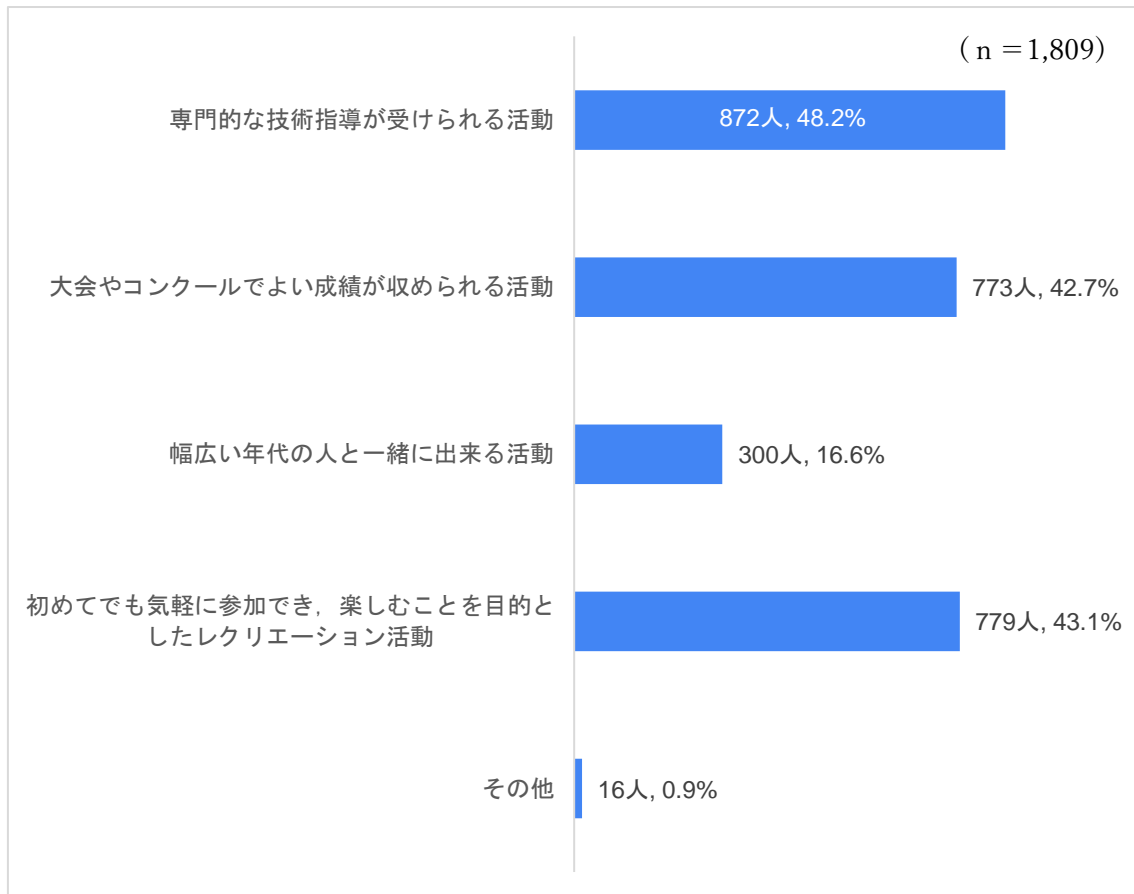
※その他（すぐに辞めてもよいこと、送迎があること、習い事がなくなることなど）

問14 休日の学校部活動が学校ではなく、学校部活動以外のスポーツクラブや文化団体が運営する教室・クラブ活動に移行した場合、どんな活動をやりたいですか。



問15 休日の学校部活動が学校ではなく、学校部活動以外のスポーツクラブや文化団体が運営する教室・クラブ活動に移行した場合、どんな活動にしたいですか（複数回答）。

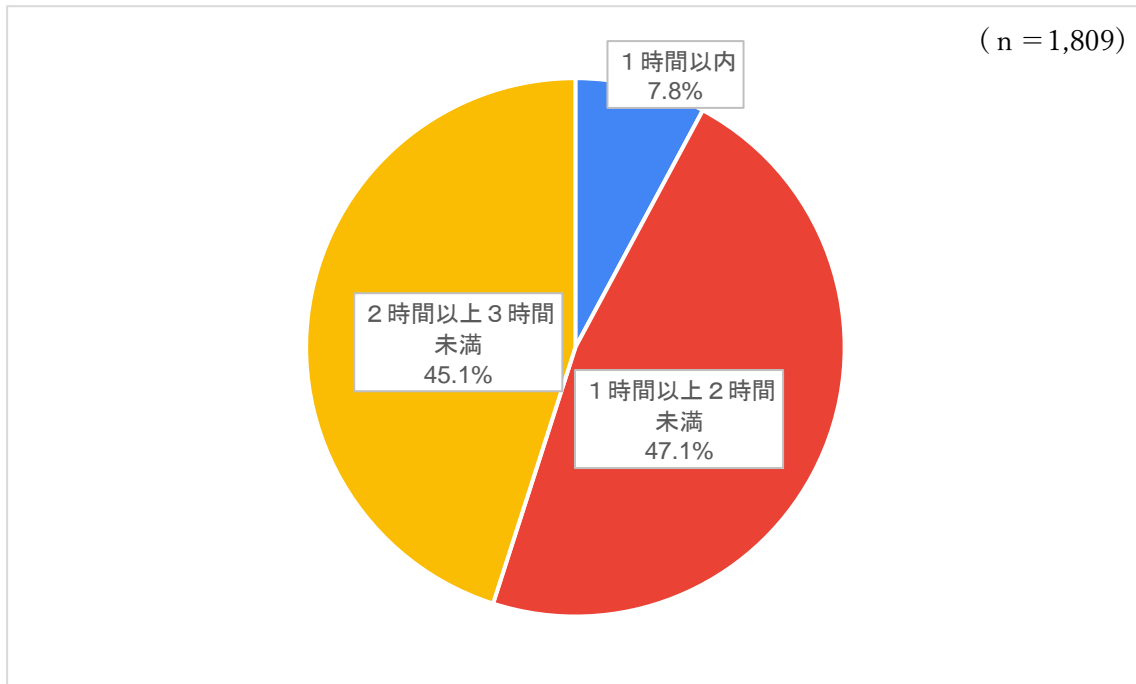
（問 14 で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動（事例：野球とスキーなど）」、「現在行っている教室・クラブ等の活動を続ける」を選択した生徒のみ回答）



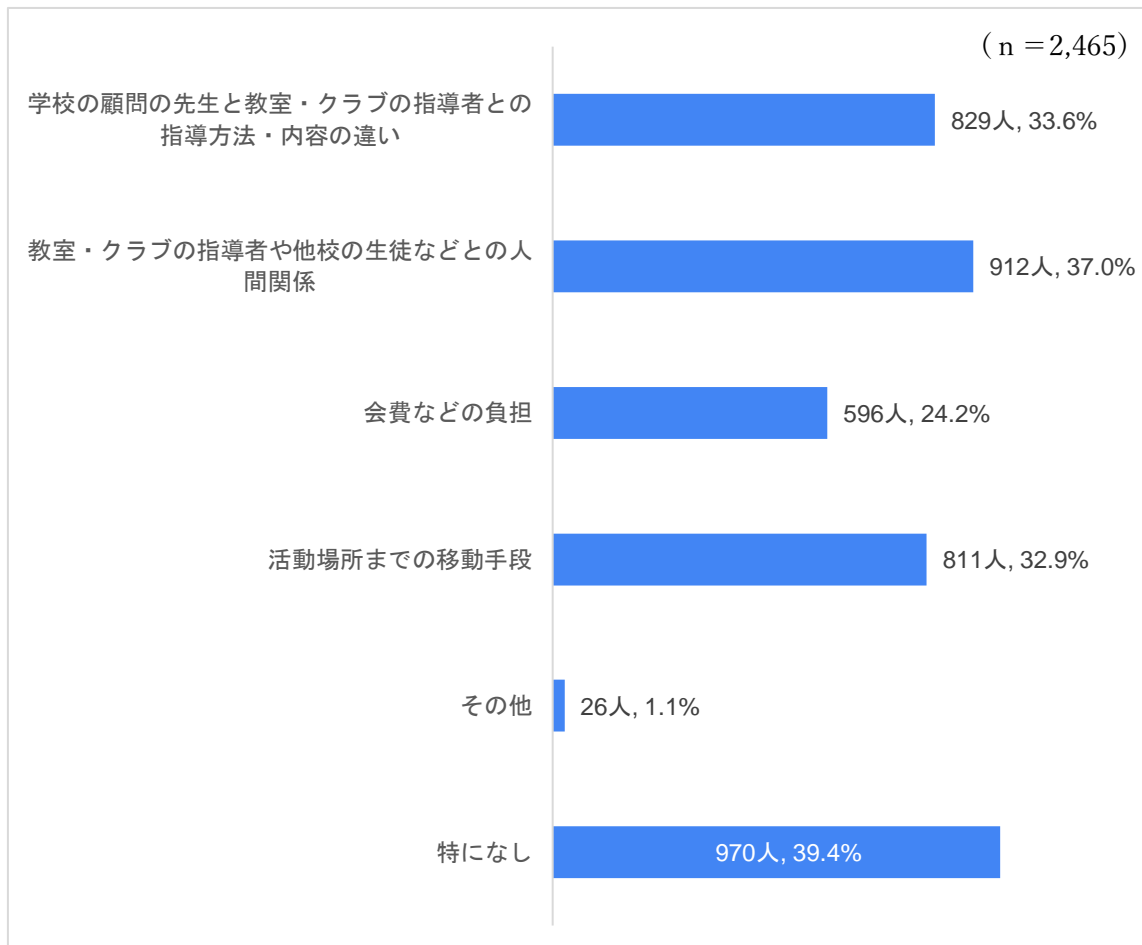
※その他（部活と同じでよい、初めてでも大会に参加できる活動 など）

問16 休日の学校部活動が学校ではなく、学校部活動以外のスポーツクラブや文化団体が運営する教室・クラブ活動に移行した場合、活動時間はどのくらいがいいですか。

(問 14 で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」，「学校部活動にはない競技・種目の活動」，「複数の競技・種目を体験できる活動（事例：野球とスキーなど）」，「現在行っている教室・クラブ等の活動を続ける」を選択した生徒のみ回答)



問17 休日の学校部活動が学校ではなく、学校部活動以外のスポーツクラブや文化団体が運営する教室・クラブ活動に移行した場合、心配なことはありますか（複数回答）。



※その他（活動時間や休み、学校でないことが不安、大会用道具の購入 など）