

令和8年度 親子通園クラス概要 (さくら)

1. 対象児

- ◎ 4月1日時点で満2歳児

2. 特徴

- ◎ 心身の発達に心配があるお子さんが、親子で療育に参加し、日常生活動作やコミュニケーション、社会性などの活動に取り組む。
- ◎ 親子通園でバス送迎なし、給食提供なし。
- ◎ 療育時間は9:30～11:15。
- ◎ 療育日は月・水・木曜日で、週1～2回。
 - ※ 基本は保護者1名と一緒に療育に参加する。
 - ※ 当該年度中に利用開始が難しく、利用待機を希望した場合、「ゆうing」などで支援する。

3. ねらい

- ◎ 親子で療育に参加し、楽しい遊びや集団での活動を通して、親子の共感関係を育てたり、療育への理解を深めていく。
- ◎ 早期療育、家族支援に取り組む。
- ◎ 安全で分かりやすい環境のもと、保護者や周りの大人と信頼関係を築きながら、個々の苦手さにアプローチしていく。

4. 日課

(月・水・木曜日)

9:30	登園 日常生活動作支援(身支度,着脱) 自由遊び
9:45	朝の会(スケジュール確認など)
10:00	粗大遊び 日常生活動作支援(排泄)
10:20	体操 楽器遊び 集団活動 個別課題
10:55	自由遊び
11:10	帰りの会 日常生活動作支援(身支度,着脱)
11:15	降園

- ※ 季節の遊び(水遊び,雪遊び)や行事の時は、時間や流れが変わることがある。
- ※ 支援内容によって、日課や曜日の見直しを行うことがある。

5 活動の内容と5領域

遊び・生活場面	ねらい	内容	発達支援5領域
日常生活動作 生活習慣 ・身支度(荷物整理) ・排泄, 手洗い ・着脱 ・お弁当 ・クッキング療育 ・行事食 など	<ul style="list-style-type: none"> ・持ち物意識を身に付ける。 ・生活の流れを知り, 見通しを持って過ごす。 ・日常生活動作を身に付ける。 ・食に興味を持つ。 ・食具の操作性を高める。 ・季節ごとの行事や祝祭に合わせた食べ物を通して, 季節や食文化を知る。 ・特別な食事の場面を通して, 食べることの楽しさや喜びを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・声かけや, 視覚的に示すことで, 荷物や靴下を片付ける。 ・着脱や排泄を, 大人や友達と取り組み, やり方を知る。 ・個々の発達段階や特性に合った方法で支援してもらいながら, 日常生活動作に取り組む。 ・食を通し, 季節の行事を知る。 	健康・生活 運動・感覚 認知・行動
運動遊び ・粗大運動 ・手先の課題 ・ふれあい遊び など	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の使い方を知る。 ・身体全体を使った運動を通して筋力や持久力, バランス感覚を高める。 ・様々な運動を通して, 手足の協調性や全身の動きの調整力を養う。 ・ボディイメージを養う。 ・手先の細かな動きを必要とする課題を通して, 手先の器用さを養う。 ・友達や大人と触れ合うことで社会性やコミュニケーション能力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・滑り台やトランポリンなど, 大型遊具で遊ぶ。 ・遊びを通し, 大人や友達と関わりや, やりとりができるようになる。 ・粗大遊び, 手先の課題を通して, 身体部位を知る。 ・登る, くぐる, またぐ, つかむなどの動作ができるようになる。 ・複数の動きを同時に行う課題に取り組む。 	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
戸外遊び ・園庭遊び ・ホール遊び ・散歩 など	<ul style="list-style-type: none"> ・滑り台など大型遊具の活動を通して, 身体のバランス感覚や運動能力を高める。 ・戸外の様々な環境(風の音, 地面の感触など)を感じることで, 感覚の発達を促す。 ・遊具に挑戦したり, 新しい遊びを見つけることで自主性を育て, 自信につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス以外の活動を通して, 場面や気持ちの切り替えができるようになる。 ・大人と手をつないで歩くルールを知る。 ・交通ルールに関心を持ち, 知る。 ・絵カードや声かけで, 移動がスムーズにできる。 	健康・生活 運動・感覚 認知・行動
制作 ・お絵描き ・シール貼り ・スタンプ遊び ・絵の具 ・のり など	<ul style="list-style-type: none"> ・細かな手作業を通して, 手先の運動能力を養う。 ・創作活動を通して, こどもの想像力や自己表現の方法を養う。 ・様々な素材や道具を使うことで, 視覚・触覚・聴覚などの感覚を刺激する。 ・自分で制作物を完成させることで達成感を味わい, 自信につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節に合わせた制作を楽しむ。 ・クレヨンやペンを持つ。 ・色や形を楽しみながら, 描く。 ・見本を見て, 同じように作ろうとする。 ・感覚の苦手さに配慮してもらいながら, 友達と一緒に課題に取り組む。 ・自分なりに表現する。 	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
言葉遊び ・絵本 ・手遊び ・ペープサート ・エプロンシアター ・絵カード ・紙芝居 など	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本などを通して新しい語彙や表現を知る。 ・絵やストーリーを通して, 想像力を育む。 ・ストーリーの理解や展開を追うことで, 言葉の理解を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を見たり, 読み聞かせを楽しむ。 ・大人や友達と手遊びを見たり, やったりする。 ・お話しや絵に興味を持ち, 友達と一緒に見る。 ・質問に言葉や動作で答える。 	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性

感覚遊び ・粘土遊び ・スライム遊び ・砂遊び ・水遊び ・雪遊び ・手形 ・花紙遊び ・センサー遊具 など	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な感覚を刺激することで感覚の発達や発達を促す。 ・感覚遊びを通して、こどもの表現力を養う。 ・感覚遊びに集中することで、集中力を高める。 ・友達や大人と一緒に感覚あそびを楽しむことで、社会性や協調性を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・触った時の違いに気付いたり、感覚を楽しんで遊ぶ。 ・友達や大人がやっている様子を見て、興味を持つ。 ・感じたことを言葉や動作で表す。 ・見たり触ったりする遊びに取り組む。 ・苦手さに配慮してもらいながら、活動に取り組む 	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
音楽遊び ・体操 ・楽器遊び ・歌 など	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて身体を動かすことで、リズム感を養う。 ・友達や大人と一緒に体操をすることで、協調性や模倣力を育てる。 ・簡単な楽器を使ってリズム遊びを楽しむ。 ・楽器を叩いたり、振ったりすることで、音が出ることを楽しむ。 ・歌詞を覚えて歌うことで、言語能力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・曲に合わせて身体を動かす。 ・大人の動きに関心を持って見たり、模倣する。 ・友達と一緒にいることを楽しむ。 ・いろいろな楽器に触れ、音や演奏を楽しむ。 ・音楽遊びを通して、リズムに合わせることや、歌うこと、発声することを楽しむ。 	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
集団遊び ・ゴーアンドストップ ・かけっこ遊び ・たけのこ一本 ・玉入れ ・パオパオバルーン など	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や大人と一緒に遊ぶことで、協調性や、コミュニケーション能力を育む。 ・集団遊びを通して、ルールがあることを知る。 ・集団遊びを通して、自分の気持ちや感情を表現する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・座る、待つ、話を聞くなどのルールを知り、行動する。 ・大人の声かけに反応する。 ・遊びを期待したり、要求する。 ・みんなと遊びの楽しさを共有する。 ・ゴールまで行くことができる。 ・勝ち負けがあることを知る。 	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
環境設定 ・室内の構造化 ・スケジュール提示 ・タイマー など	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの状況に応じて、環境を調整する。 ・次に何をすれば良いかを明確にすることで、こどもたちが安心して活動に取り組めるようにする。 ・スケジュールを確認し、次の行動を知ること、自主性を育てる。 ・予測可能な環境を提供することで、ストレスや不安を軽減する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に示されたスケジュールを見て、活動を知る。 ・分かりやすい環境で、集中して課題に取り組む。 ・活動の始まりと終わりを知る。 ・タイマーや声かけで、気持ちや場面の切り替えができるようになる。 	認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
行事 ・誕生会 ・避難訓練 ・親子園外療育 ・こどもの日 ・七夕 ・センターまつり ・ハロウィン ・クリスマス ・節分 ・ひな祭り など	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で一緒に活動することで安心して園外活動を楽しむ。 ・園外での活動を通して、他の親子や大人との交流を楽しむことで社会性を育てる。 ・季節の行事を通して、社会的なルールや習慣を知る。 ・季節の行事に関連する制作や遊びを通して、興味や関心を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事を通して、季節や日時を知る。 ・いつもと違う活動を通して、人や物へ興味を持つ。 ・場所や気持ちの切り替えができるようになる。 	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性