

# 令和8年度 単独通園クラス概要 ( たんぽぽ )

## 1. 対象児

- ◎ 4月1日時点で満3～5歳児

## 2. 特徴

- ◎ 心身の発達に心配があるお子さんが、個々に合わせ構造化された環境やプログラムで支援を受ける。
- ◎ 単独通園でバス送迎あり。給食提供あり。
- ◎ 療育時間は10:00～14:30。療育日は原則週5日。

## 3. ねらい

- ◎ 社会性の向上のため、小集団での活動を通して、着席行動や集団行動への参加を目指す。
- ◎ 日常生活動作で、個々に合った支援を受けることで、自分でできることを増やす。
- ◎ 予測可能性の高い環境(トランジッションエリア)やワークシステムなど環境を設定することで安心して活動しながら、場面に応じた適切な行動を促す。
- ◎ 絵カードや実物など個々に合わせた視覚支援を用いて、様々な方法で言葉の理解を広げ、意志表出や言葉の獲得など、コミュニケーションの力を伸ばすことを目指す。

## 4. 日課

10:00	登園 自由遊び 日常生活動作支援(身支度, 着脱, 排泄) 朝の会(スケジュール確認など) 読み聞かせ
10:40	粗大遊び(ホール, 園庭, 散歩など)
11:00	集団活動 体操
11:35	日常生活動作支援(排泄) 給食
12:30	静的活動 自立課題 設定課題
13:50	日常生活動作支援(排泄, 着脱, 身支度)
14:10	帰りの会
14:30	降園 バス乗車

※ 季節の遊び(水遊び, 雪遊び)や行事の時は、時間や流れが変わることがある。

## 5 活動の内容と5領域

遊び・生活場面	ねらい	内容	発達支援5領域
<b>日常生活動作 生活習慣</b> ・身支度(荷物整理) ・排泄, 手洗い ・着脱 ・給食 ・行事食 ・午睡(必要に応じ) ・清潔 など	・声かけや, 視覚的に示すことで, 荷物や靴下を片付けることができる。 ・生活の流れを知り, 見通しを持って安心して過ごす。 ・日常生活動作を身に付ける。 ・食に興味を持つ。 ・食具の操作性を高める。 ・心地よく過ごすために, 汚れていたなら清潔にすることを身に付ける。	・自分の持ち物や場所を知り, 大人に支援してもらいながら, 片付ける。 ・着脱や排泄を, 大人や友達と一緒に取り組み, やり方を知る。 ・個々の状態に合わせ, 偏食, 食べ方など支援してもらい, 給食を食べる。 ・食を通し, 季節の行事を知る。 ・汚れていることに気付く。	健康・生活 運動・感覚 認知・行動
<b>運動遊び</b> ・粗大運動 ・手先の課題 ・ふれあい遊び など	・身体の使い方を知る。 ・身体全体を使った運動を通して筋力や持久力, バランス感覚を高める。 ・様々な運動を通して, 手足の協調性や全身の動きの調整力を養う。 ・ボディイメージを養う。 ・手先の細かな動きを必要とする課題を通して, 手先の器用さを養う。 ・友達や大人と触れ合うことで社会性やコミュニケーション能力を育てる。	・大型遊具などで身体を十分に動かして遊ぶ。 ・粗大遊び, 手先の課題を通して, 身体部位を知る。 ・登る, くぐる, またぐ, つかむなど, いろいろな動作ができるようになる。 ・道具を使って遊ぶ。 ・身体をたくさん動かすことで, エネルギーやストレスを発散し, 気持ちの安定を図る。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
<b>戸外遊び</b> ・園庭遊び ・ホール遊び ・散歩 など	・滑り台など大型遊具の活動を通して, 身体のバランス感覚や運動能力を高める。 ・戸外の様々な環境(風の音, 地面の感触など)を感じることで, 感覚の発達を促す。 ・遊具に挑戦したり, 新しい遊びを見つけることで自主性を育て, 自信につなげる。	・クラス以外の活動を通して, 場面や気持ちの切り替えに取り組む。 ・大人や友達と手をつないで歩く。 ・周りを見ながら歩くことや, 交通ルールを知る。 ・絵カードや声かけで, 移動がスムーズにできる。 ・自然の中で, 様々な感覚刺激を受ける。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
<b>制作</b> ・シール貼り ・スタンプ ・手形・足形 ・のり ・絵の具 ・描画 など	・細かな手作業を通して, 手先の巧緻性を高める。 ・創作活動を通して, こどもの想像力や自己表現の方法を養う。 ・様々な素材や道具を使うことで, 視覚・触覚・聴覚などの感覚を刺激する。 ・自分で制作物を完成させることで達成感を味わい, 自信につなげる。	・季節に合わせた制作を行う。 ・見本を見て, 自分なりに作る。 ・絵の具やのりが身体に付くことへの苦手さに配慮してもらいながら, いろいろな制作に取り組む。 ・出来上がりを見たり, ほめてもらうことを喜ぶ。	運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性



<p><b>行事</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生会</li> <li>・避難訓練</li> <li>・交流保育</li> <li>・園外療育</li> <li>・親子園外療育</li> <li>・センターまつり</li> <li>・七夕</li> <li>・運動会</li> <li>・クリスマス</li> <li>・生活発表会</li> <li>・卒園式             など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園外での活動を通して、他の親子や大人との交流を楽しむことで、社会性を伸ばす。</li> <li>・季節の行事を通して、社会的なルールや習慣を知る。</li> <li>・季節の行事に関連する制作や遊びを通して、興味や関心を持ち、意欲につなげる。</li> <li>・日々の療育の成果を発表する行事を経験し、期待したり楽しさを知ることで、自己肯定感を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事を通して、季節や日時を知る。</li> <li>・いつもと違う活動を通して、人や物へ興味を持つ。</li> <li>・場所や気持ちの切り替えができるようになる。</li> <li>・療育の成果を、みんなの前で発表する。</li> </ul>	<p>健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p>
---	--	--	--