

## 子どもの読書に関するアンケート結果 ～ 小・中・高校生 ～

### 1 調査の概要

- (1) 調査の目的 函館市の子どもたちの読書に対する意識や実態を調査し、「函館市子ども読書活動推進計画」を策定するための基礎資料とするため実施しました。
- (2) 調査日時 平成28年11月
- (3) 調査方法
- ・無作為に抽出した小学校16校に在籍する2年生および5年生全員にアンケート票を配布し、回収しました。
  - ・無作為に抽出した中学校9校に在籍する2年生全員にアンケート票を配布し、回収しました。
  - ・市内の全高校15校に在籍する2年生のうち、各校で無作為に抽出した50人(在籍者数が50人に満たない高校は全校生徒)にアンケート票を配布し、回収しました。

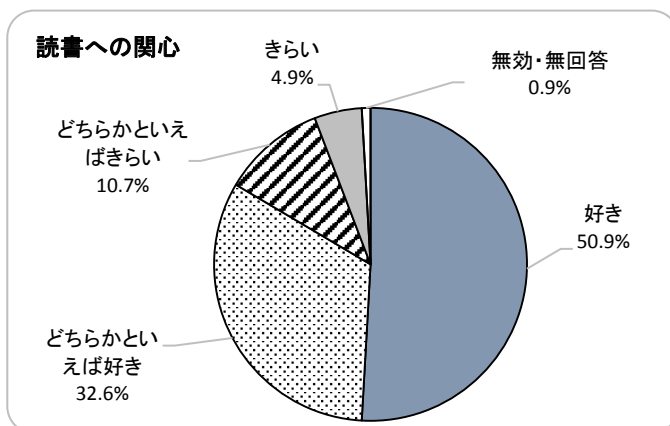
(4) 調査数

	小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
全児童生徒数(A)	1,868人	1,818人	2,068人	2,474人	8,228人
全学校数	48校		30校	15校	93校
抽出した児童生徒数(B)	704人	725人	712人	724人	2,865人
抽出した学校数	16校		9校	15校	40校
回答した児童生徒数(C)	692人	687人	656人	724人	2,759人
調査率(B/A)	37.7%	39.9%	34.4%	29.3%	34.8%
回答率(C/B)	98.3%	94.8%	92.1%	100.0%	96.3%

### 2 調査結果

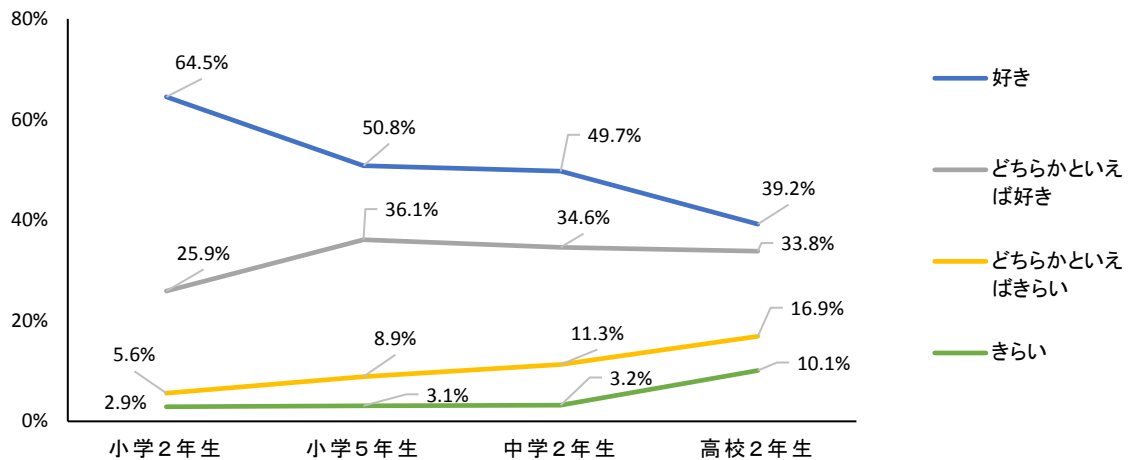
問1 あなたは本を読むことが好きですか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
好き	人数	446	349	326	284	1,405
	割合	64.5%	50.8%	49.7%	39.2%	50.9%
どちらかといえば好き	人数	179	248	227	245	899
	割合	25.9%	36.1%	34.6%	33.8%	32.6%
どちらかといえば嫌い	人数	39	61	74	122	296
	割合	5.6%	8.9%	11.3%	16.9%	10.7%
嫌い	人数	20	21	21	73	135
	割合	2.9%	3.1%	3.2%	10.1%	4.9%
無効・無回答	人数	8	8	8	0	24
	割合	1.2%	1.2%	1.2%	0.0%	0.9%
合 計	人数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



「読書が好き」と答えた児童生徒の割合が50.9%と最も高く、これに「どちらかといえば好き」の32.6%を合わせた、読書が好きなお子どもの割合は83.5%でした。

読書への関心(学年別推移)

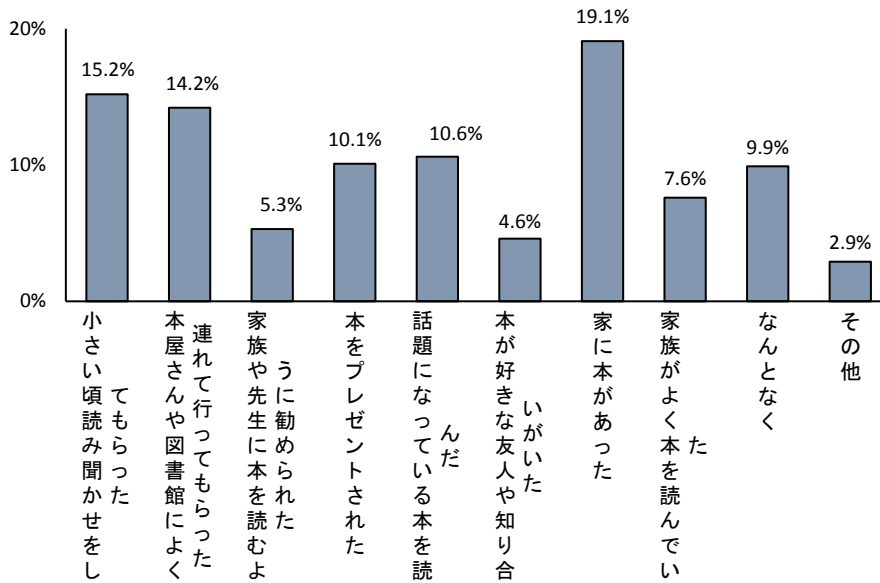


「好き」と答えた児童生徒の割合が、小学2年生は64.5%であったのに対し、小学5年生では50.8%、中学2年生では49.7%、高校2年生では39.2%となり、小学2年生に比べ25%以上減少しています。一方、「きらい」または「どちらかといえばきらい」と答えた小学2年生は合わせて8.5%であったのに対し、小学5年生では12.0%、中学2年生では14.5%、高校2年生では27.0%となり、小学2年生に比べ18%以上増加しています。

問2 本を読むことが好きになったきっかけは何ですか。(複数回答)

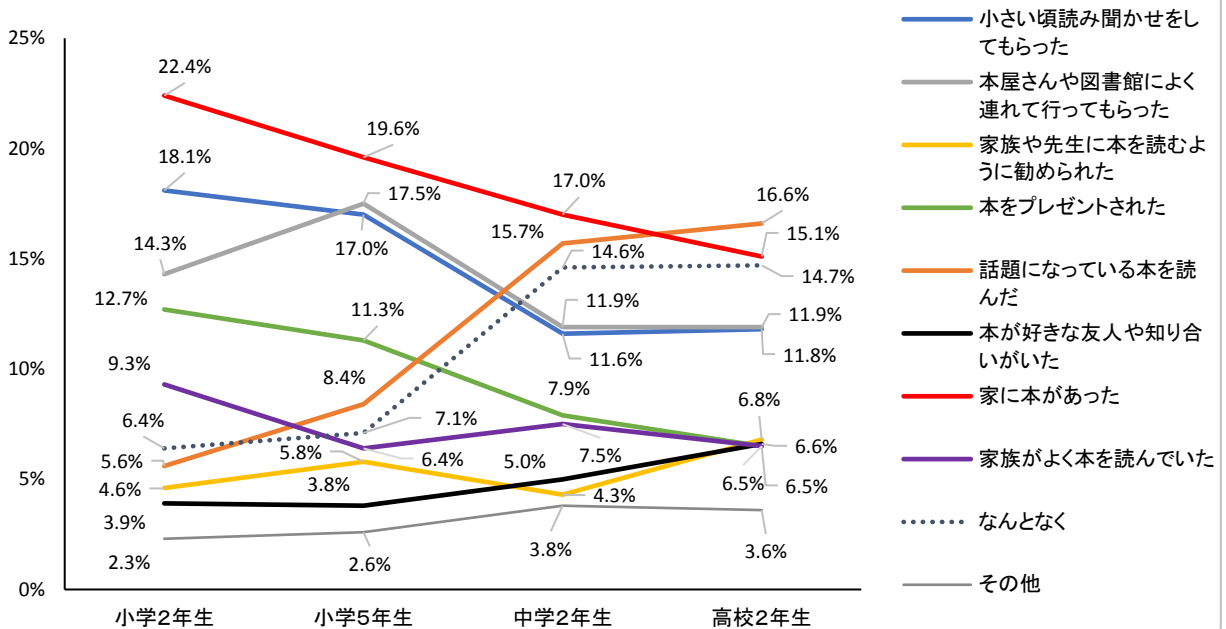
		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
小さい頃読み聞かせをしてもらった	人数	312	266	140	119	837
	割合	18.1%	17.0%	11.6%	11.8%	15.2%
本屋さんや図書館によく連れて行ってもらった	人数	246	273	144	120	783
	割合	14.3%	17.5%	11.9%	11.9%	14.2%
家族や先生に本を読むように勧められた	人数	79	91	52	68	290
	割合	4.6%	5.8%	4.3%	6.8%	5.3%
本をプレゼントされた	人数	219	176	96	65	556
	割合	12.7%	11.3%	7.9%	6.5%	10.1%
話題になっている本を読んだ	人数	97	131	190	167	585
	割合	5.6%	8.4%	15.7%	16.6%	10.6%
本が好きな友人や知り合いがいた	人数	67	60	60	66	253
	割合	3.9%	3.8%	5.0%	6.6%	4.6%
家に本があった	人数	387	306	206	152	1,051
	割合	22.4%	19.6%	17.0%	15.1%	19.1%
家族がよく本を読んでいた	人数	160	100	91	65	416
	割合	9.3%	6.4%	7.5%	6.5%	7.6%
なんとなく	人数	110	111	177	148	546
	割合	6.4%	7.1%	14.6%	14.7%	9.9%
その他	人数	40	40	46	36	162
	割合	2.3%	2.6%	3.8%	3.6%	2.9%
無効・無回答	人数	9	9	9	1	28
	割合	0.5%	0.6%	0.7%	0.1%	0.5%
合計	人数	1,726	1,563	1,211	1,007	5,507
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 読書のきっかけ



「家に本があった」が19.1%で最も高く、次いで、「小さい頃読み聞かせをもらった」15.2%、「本屋さんや図書館によく連れて行ってもらった」14.2%、「話題になっている本を読んだ」10.6%、「本をプレゼントされた」10.1%と続いています。

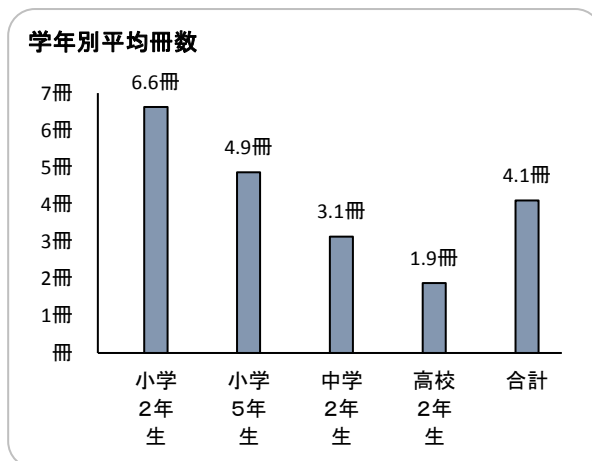
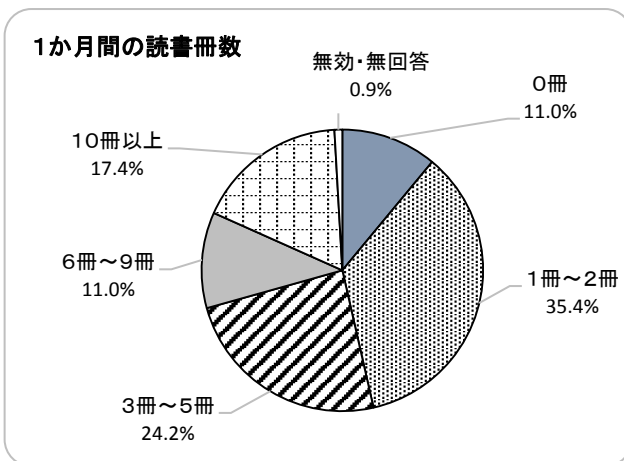
### 読書のきっかけ(学年別推移)



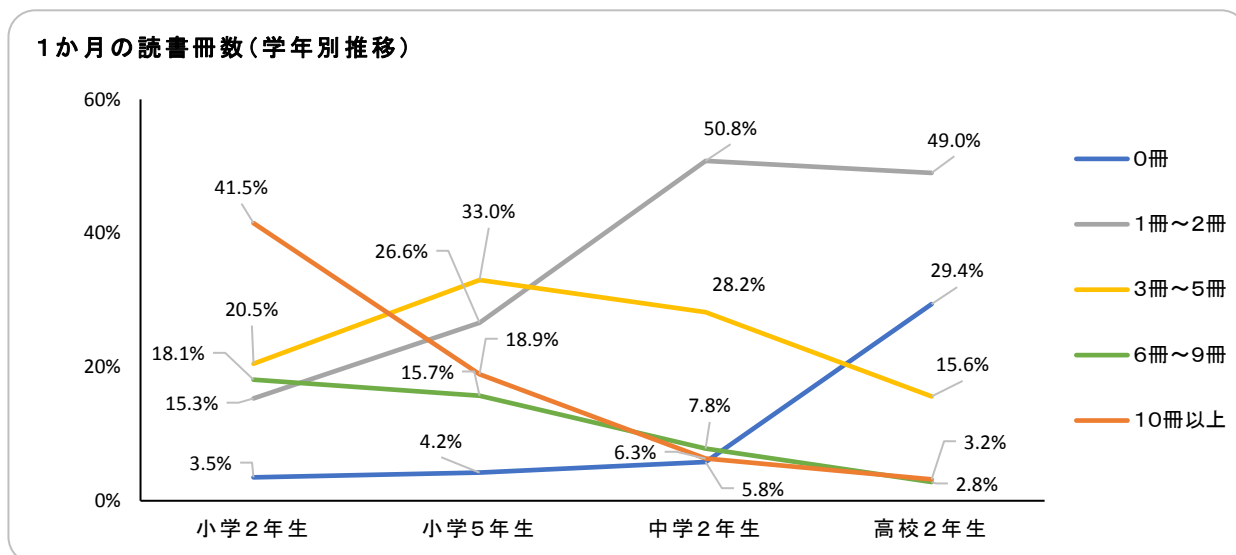
小学2年生では、「家に本があった」22.4%や「小さい頃読み聞かせをもらった」18.1%、「本屋さんや図書館に連れて行ってもらった」14.3%、「本をプレゼントされた」12.7%という回答が多かったが、学年が進むとともに減少し、代わって、「話題になっている本を読んだ」(中学2年生15.7%、高校2年生16.6%)や「なんとなく」(中学2年生14.6%、高校2年生14.7%)という回答が増加しています。

問3 あなたはこの1か月に何冊くらい本を読みましたか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
0冊	冊数	24	29	38	213	304
	割合	3.5%	4.2%	5.8%	29.4%	11.0%
1冊～2冊	冊数	106	183	333	355	977
	割合	15.3%	26.6%	50.8%	49.0%	35.4%
3冊～5冊	冊数	142	227	185	113	667
	割合	20.5%	33.0%	28.2%	15.6%	24.2%
6冊～9冊	冊数	125	108	51	20	304
	割合	18.1%	15.7%	7.8%	2.8%	11.0%
10冊以上	冊数	287	130	41	23	481
	割合	41.5%	18.9%	6.3%	3.2%	17.4%
無効・無回答	冊数	8	10	8	0	26
	割合	1.2%	1.5%	1.2%	0.0%	0.9%
合 計	冊数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
平 均	冊数	6.6冊	4.9冊	3.1冊	1.9冊	4.1冊



「1冊～2冊」が35.4%と最も多く、次いで、「3冊～5冊」24.2%、「10冊以上」が17.4%でした。また、全体の平均冊数は4.1冊でした。年代別の平均冊数では、小学2年生が6.6冊、小学5年生が4.9冊、中学2年生が3.1冊、高校2年生が1.9冊で、学年が進むにつれて減少しています。

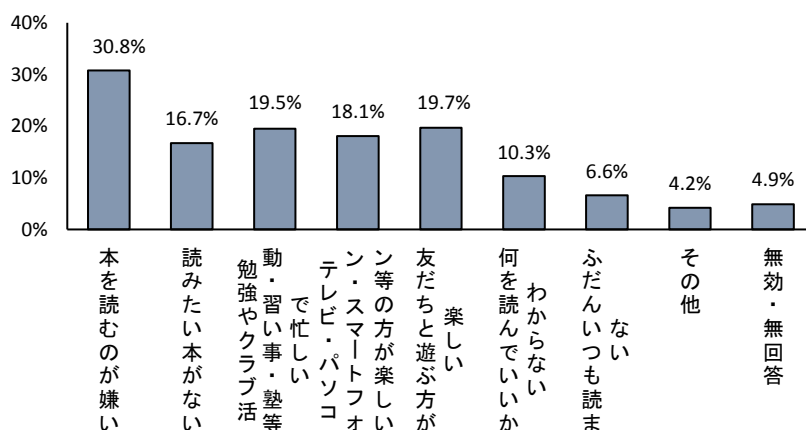


小学2年生では「10冊以上」が41.5%で最も多いのに対し、高校2年生では3.2%となり、大幅に減少しています。また、小学2年生では15.3%であった「1冊～2冊」が、高校2年生では49.0%まで増加し、高校2年生のほぼ半数を占めています。さらに、1か月に1冊も本を読まなかった児童生徒は、小学2年生で3.5%、小学5年生で4.2%、中学2年生で5.8%と増加傾向にあり、高校2年生では29.4%まで増加しています。

問4 1か月に1冊も本を読まなかったのはなぜですか。(複数回答)

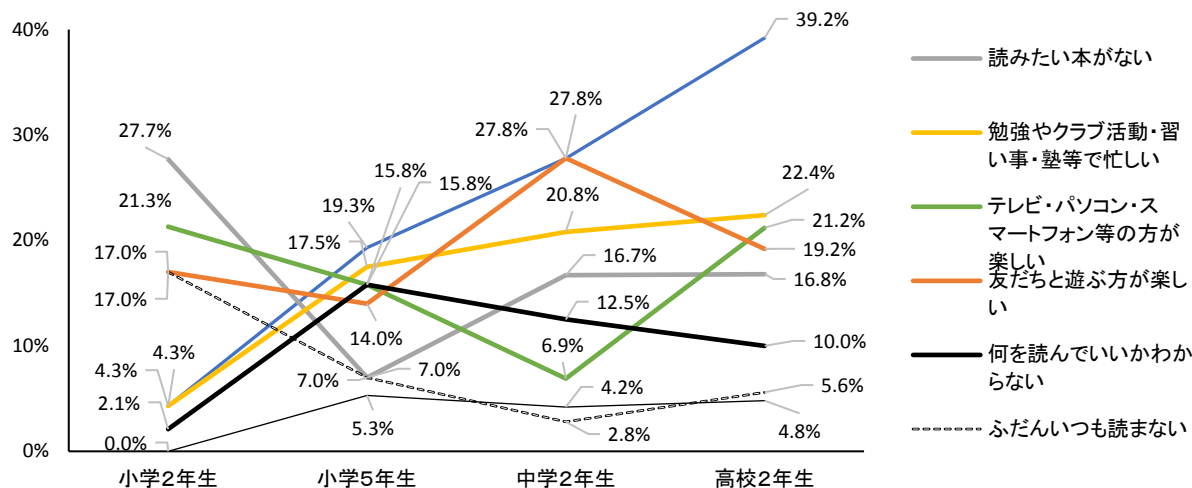
		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
本を読むのが嫌い	人数	2	11	20	98	131
	割合	4.3%	19.3%	27.8%	39.2%	30.8%
読みたい本がない	人数	13	4	12	42	71
	割合	27.7%	7.0%	16.7%	16.8%	16.7%
勉強やクラブ活動・習い事・塾等で忙しい	人数	2	10	15	56	83
	割合	4.3%	17.5%	20.8%	22.4%	19.5%
テレビ・パソコン・スマートフォン等の方が楽しい	人数	10	9	5	53	77
	割合	21.3%	15.8%	6.9%	21.2%	18.1%
友だちと遊ぶ方が楽しい	人数	8	8	20	48	84
	割合	17.0%	14.0%	27.8%	19.2%	19.7%
何を読んでいいかわからない	人数	1	9	9	25	44
	割合	2.1%	15.8%	12.5%	10.0%	10.3%
ふだんいつも読まない	人数	8	4	2	14	28
	割合	17.0%	7.0%	2.8%	5.6%	6.6%
その他	人数	0	3	3	12	18
	割合	0.0%	5.3%	4.2%	4.8%	4.2%
無効・無回答	人数	5	10	6	0	21
	割合	10.6%	17.5%	8.3%	0.0%	4.9%
合 計	人数	47	57	72	250	426
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

不読の理由



「本を読むのが嫌い」が30.8%で最も高く、次いで、「友だちと遊ぶ方が楽しい」19.7%、「勉強やクラブ活動等で忙しい」19.5%、「テレビ、パソコン等の方が楽しい」18.1%、「読みたい本がない」16.7%となっています。

不読の理由(学年別推移)



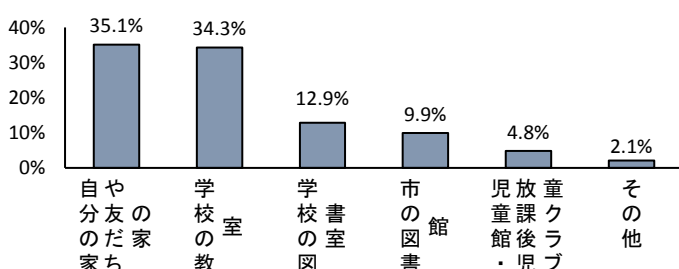
小学2年生の本を読まなかった理由で最も多かったのは「読みたい本がない」27.7%であるのに対し、小学5年生、中学2年生、高校2年生では、「本を読むのが嫌い」が最も多く、それぞれ、19.3%、27.8%、39.2%と増加しています。

また、学年が進むにつれて「勉強やクラブ活動、習い事、塾等で忙しい」という理由が増加しており、小学2年生が4.3%、小学5年生が17.5%、中学2年生が20.8%、高校2年生が22.4%となっています。

問5 あなたはどこで本を読みますか。(複数回答)

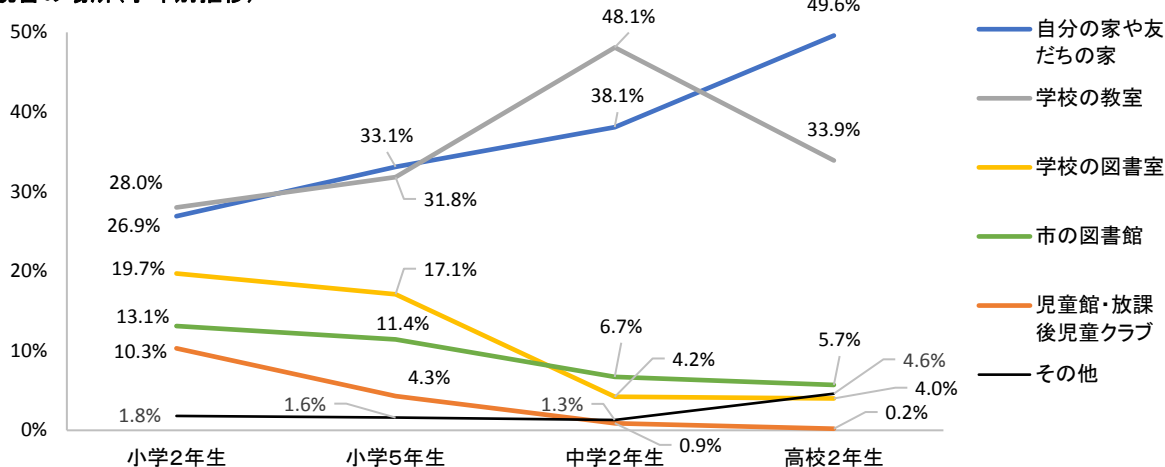
		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
自分の家や友だちの家	人数	506	542	460	526	2,034
	割合	26.9%	33.1%	38.1%	49.6%	35.1%
学校の教室	人数	526	521	580	360	1,987
	割合	28.0%	31.8%	48.1%	33.9%	34.3%
学校の図書室	人数	371	281	51	42	745
	割合	19.7%	17.1%	4.2%	4.0%	12.9%
市の図書館	人数	246	187	81	61	575
	割合	13.1%	11.4%	6.7%	5.7%	9.9%
児童館・放課後児童クラブ	人数	194	71	11	2	278
	割合	10.3%	4.3%	0.9%	0.2%	4.8%
その他	人数	33	26	16	49	124
	割合	1.8%	1.6%	1.3%	4.6%	2.1%
無効・無回答	人数	5	11	8	21	45
	割合	0.3%	0.7%	0.7%	2.0%	0.8%
合計	人数	1,881	1,639	1,207	1,061	5,788
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

読書の場所



「自分の家や友だちの家」が35.1%で最も高く、次いで、「学校の教室」34.3%、「学校の図書室」12.9%、「市の図書館」9.9%、「児童館・放課後児童クラブ」4.8%と続いています。

読書の場所(学年別推移)

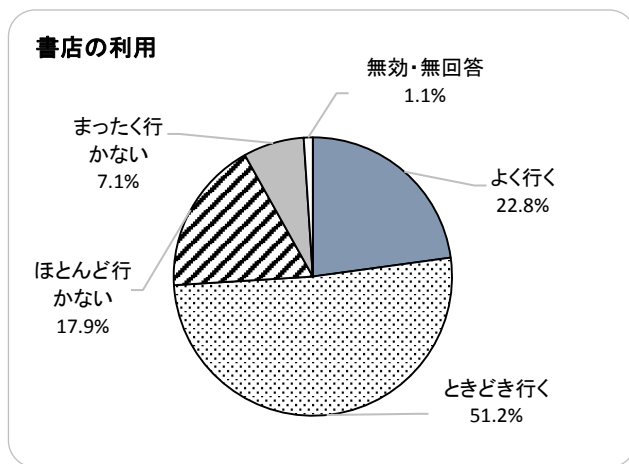


「自分の家や友だちの家」という回答が、学年が進むにつれて増加し、小学2年生では26.9%、小学5年生33.1%、中学2年生38.1%、高校2年生49.6%と、高校2年生では約半数を占めています。一方、「学校の教室」は、学年が進むにつれて増加していますが、中学2年生の48.1%をピークに、高校2年生では33.9%と減少に転じています。

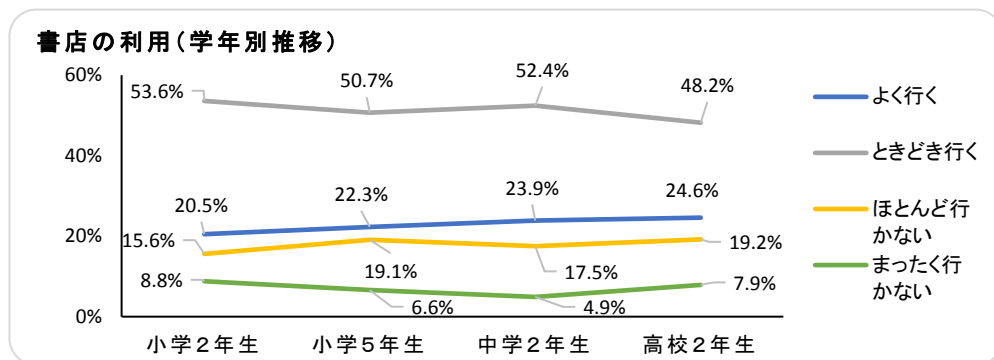
また、「学校の図書室」は、小学2年生が19.7%であるのに対し、高校2年生では4.0%と15%以上減少しています。

問6 あなたは本屋さんにとどのくらい行きますか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よく行く	人数	142	153	157	178	630
	割合	20.5%	22.3%	23.9%	24.6%	22.8%
ときどき行く	人数	371	348	344	349	1412
	割合	53.6%	50.7%	52.4%	48.2%	51.2%
ほとんど行かない	人数	108	131	115	139	493
	割合	15.6%	19.1%	17.5%	19.2%	17.9%
まったく行かない	人数	61	45	32	57	195
	割合	8.8%	6.6%	4.9%	7.9%	7.1%
無効・無回答	人数	10	10	8	1	29
	割合	1.4%	1.5%	1.2%	0.1%	1.1%
合計	人数	692	687	656	724	2759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



「ときどき行く」が51.2%と最も多く、次いで、「よく行く」が22.8%、「ほとんど行かない」が17.9%、「まったく行かない」が7.1%でした。



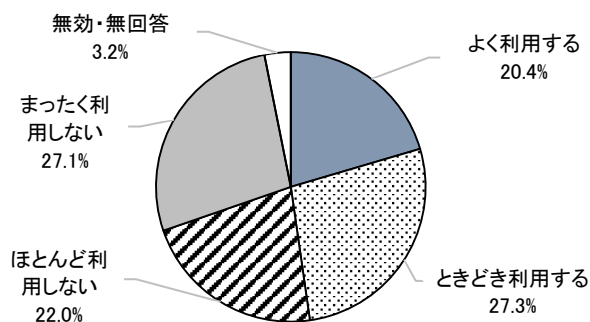
すべての学年で「ときどき行く」が最も多く(小学2年生53.6%、小学5年生50.7%、中学2年生52.4%、高校2年生48.2%)、次いで「よく行く」(小学2年生20.5%、小学5年生22.3%、中学2年生23.9%、高校2年生24.6%)となっており、「ときどき行く」と「よく行く」を合わせた、書店を利用している児童生徒の割合は、小学2年生が74.1%、小学5年生73.0%、中学2年生76.3%、高校2年生72.8%とすべての学年で70%以上でした。

問7 あなたは学校の図書室や学級文庫をどのくらい利用しますか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よく利用する	人数	345	138	39	42	564
	割合	49.9%	20.1%	5.9%	5.8%	20.4%
ときどき利用する	人数	247	318	90	98	753
	割合	35.7%	46.3%	13.7%	13.5%	27.3%
ほとんど利用しない	人数	55	169	197	186	607
	割合	7.9%	24.6%	30.0%	25.7%	22.0%
まったく利用しない	人数	28	51	322	347	748
	割合	4.0%	7.4%	49.1%	47.9%	27.1%
無効・無回答	人数	17	11	8	51	87
	割合	2.5%	1.6%	1.2%	7.0%	3.2%
合計	人数	692	687	656	724	2759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



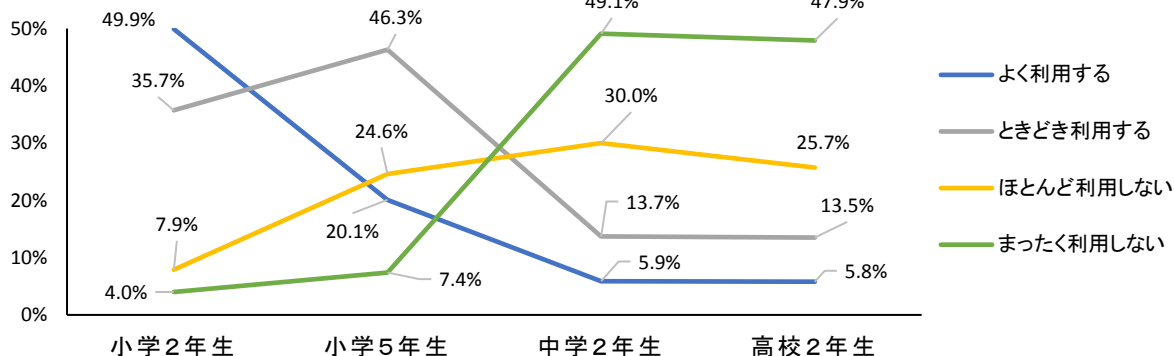
### 学校図書室・学級文庫の利用



「ときどき利用する」が27.3%と最も多く、次いで、「まったく利用しない」が27.1%、「ほとんど利用しない」が22.0%、「よく利用する」が20.4%の順でした。

また、「よく利用する」と「ときどき利用する」を合わせた児童生徒の割合が47.7%であるのに対し、「ほとんど利用しない」「まったく利用しない」を合わせた割合は49.1%となっており、学校図書室・学級文庫を利用しない児童生徒の割合が若干多くなっています。

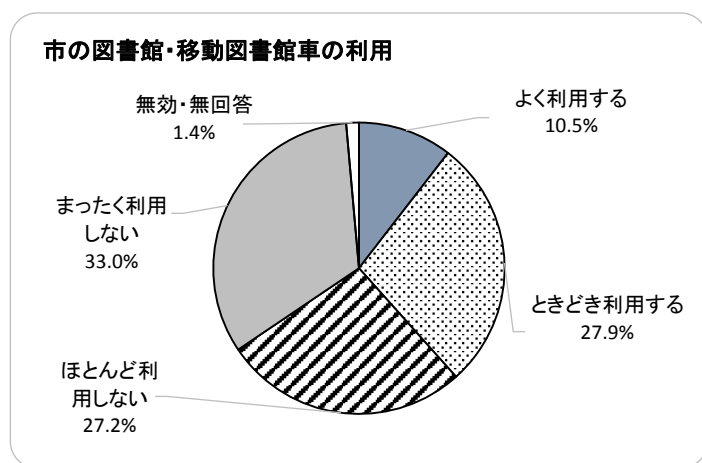
### 学校図書室・学級文庫の利用(学年別推移)



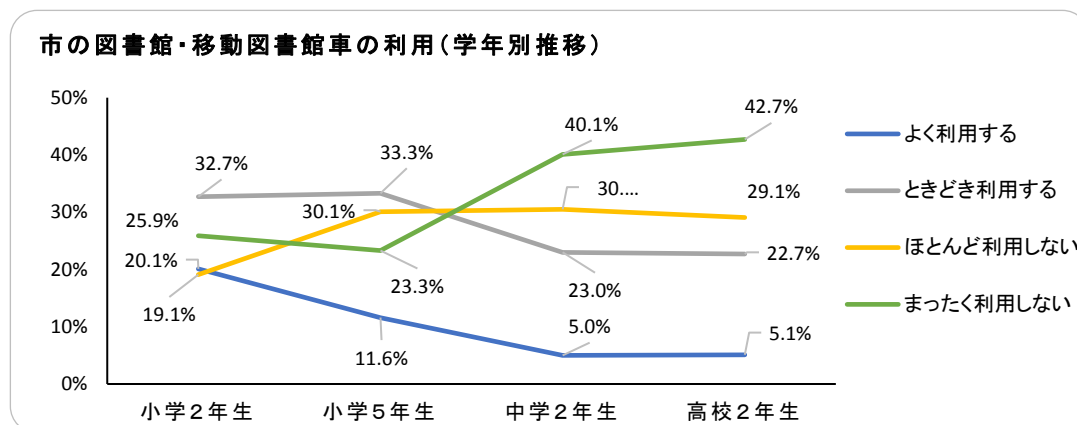
小学2年生で最も多かった「よく行く」49.9%が、小学5年生では20.1%、中学2年生では5.9%と学年が進むにつれて低くなり、高校2年生では5.8%まで低下しています。一方、小学2年生で最も低かった「まったく行かない」4.0%は、小学5年生で7.4%、中学2年生では49.1%まで急増し、高校2年生では47.9%になっています。

問8 あなたは市の図書館や移動図書館車をどのくらい利用しますか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よく利用する	人数	139	80	33	37	289
	割合	20.1%	11.6%	5.0%	5.1%	10.5%
ときどき利用する	人数	226	229	151	164	770
	割合	32.7%	33.3%	23.0%	22.7%	27.9%
ほとんど利用しない	人数	132	207	200	211	750
	割合	19.1%	30.1%	30.5%	29.1%	27.2%
まったく利用しない	人数	179	160	263	309	911
	割合	25.9%	23.3%	40.1%	42.7%	33.0%
無効・無回答	人数	16	11	9	3	39
	割合	2.3%	1.6%	1.4%	0.4%	1.4%
合 計	人数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



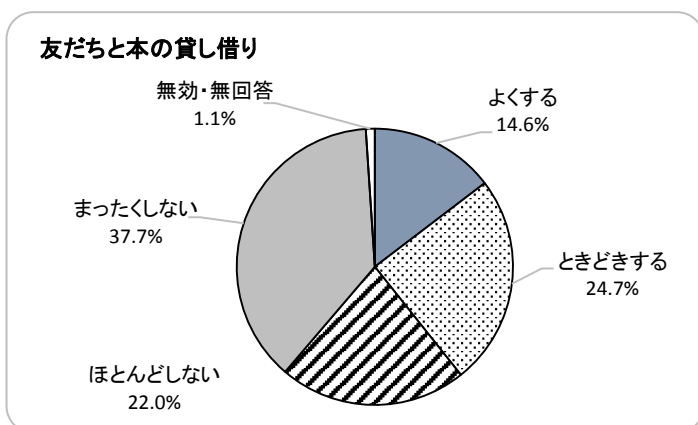
「まったく利用しない」が33.0%と最も多く、「ときどき利用する」が27.9%、次いで、「ほとんど利用しない」が27.2%、「よく利用する」が10.5%の順でした。また、「よく利用する」と「ときどき利用する」を合わせた児童生徒の割合が38.4%であるのに対し、「ほとんど利用しない」「まったく利用しない」を合わせた割合は60.2%となっており、市の図書館や移動図書館車を利用しない児童生徒の方が多くなっています。



「よく利用する」と「ときどき利用する」を合わせた市の図書館・移動図書館車を利用する児童生徒の割合は、小学2年生52.8%、小学5年生44.9%、中学2年生28.0%、高校2年生27.8%と学年が進むにつれて減少しています。一方で、「ほとんど利用しない」と「まったく利用しない」を合わせた児童生徒の割合は、小学2年生で45.0%、小学5年生53.4%、中学2年生70.6%、高校2年生71.8%と学年が進むにつれて増加しています。小学2年生では「よく利用する」「ときどき利用する」児童が多くなっていますが、小学5年生、中学2年生、高校2年生では「ほとんど利用しない」「まったく利用しない」児童生徒の割合が多くなっています。

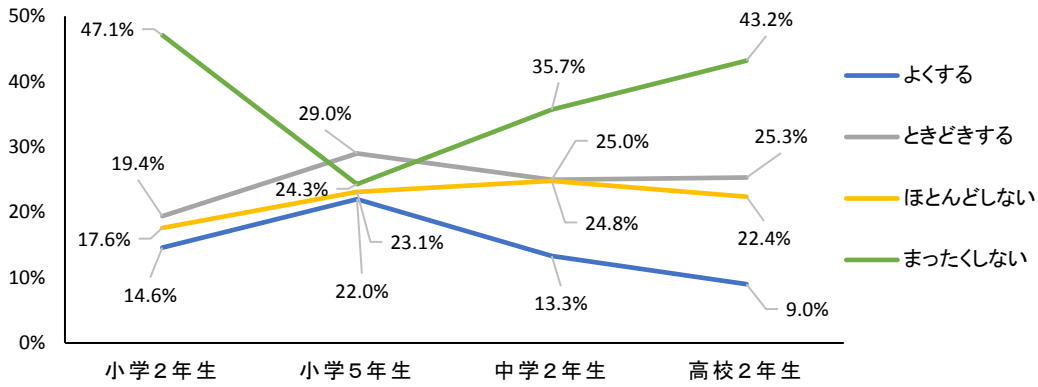
問9 あなたは友だちと本の貸し借りをしますか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よくする	人数	101	151	87	65	404
	割合	14.6%	22.0%	13.3%	9.0%	14.6%
ときどきする	人数	134	199	164	183	680
	割合	19.4%	29.0%	25.0%	25.3%	24.7%
ほとんどしない	人数	122	159	163	162	606
	割合	17.6%	23.1%	24.8%	22.4%	22.0%
まったくしない	人数	326	167	234	313	1,040
	割合	47.1%	24.3%	35.7%	43.2%	37.7%
無効・無回答	人数	9	11	8	1	29
	割合	1.3%	1.6%	1.2%	0.1%	1.1%
合 計	人数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



「まったくしない」が37.7%と最も多く、次いで、「ときどきする」が24.7%、「ほとんどしない」が22.0%、「よくする」が14.6%の順でした。また、「よくする」と「ときどきする」を合わせた児童生徒の割合が39.3%であるのに対し、「ほとんどしない」「まったくしない」を合わせた割合は59.7%となっており、友だちとの本の貸し借りをしない児童生徒の方が多くなっています。

### 友だちと本の貸し借り(学年別推移)

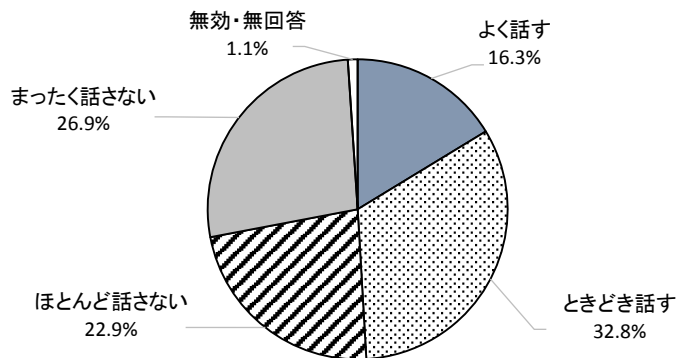


「よくする」と「ときどきする」を合わせた、友だちと本の貸し借りをする児童生徒の割合は、小学2年生34.0%、小学5年生51.0%、中学2年生38.3%、高校2年生34.3%と推移しており、小学5年生だけが50%以上でした。一方で、「ほとんどしない」と「まったくしない」を合わせた、友だちと本の貸し借りをしない児童生徒の割合は、小学2年生で64.7%、小学5年生47.4%、中学2年生60.5%、高校2年生65.6%と推移しており、小学5年生以外の年代すべてで60%以上になっています。

問10 あなたは本について、友だちや家族と話すことがありますか。

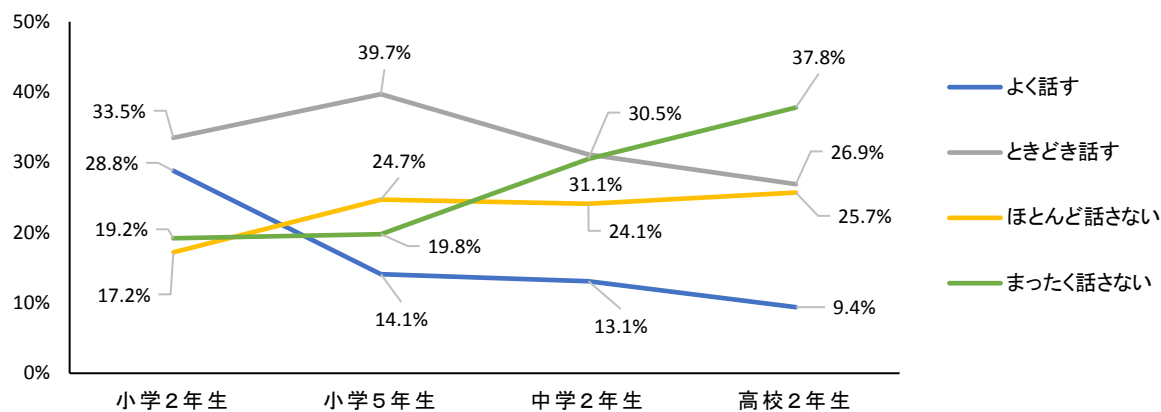
		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よく話す	人数	199	97	86	68	450
	割合	28.8%	14.1%	13.1%	9.4%	16.3%
ときどき話す	人数	232	273	204	195	904
	割合	33.5%	39.7%	31.1%	26.9%	32.8%
ほとんど話さない	人数	119	170	158	186	633
	割合	17.2%	24.7%	24.1%	25.7%	22.9%
まったく話さない	人数	133	136	200	274	743
	割合	19.2%	19.8%	30.5%	37.8%	26.9%
無効・無回答	人数	9	11	8	1	29
	割合	1.3%	1.6%	1.2%	0.1%	1.1%
合 計	人数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 本についての会話



「ときどき話す」が32.8%と最も多く、次いで、「まったく話さない」が26.9%、「ほとんど話さない」が22.9%、「よく話す」が16.3%の順でした。また、「よく話す」と「ときどき話す」を合わせた、本について話す児童生徒の割合が49.1%であるのに対し、「ほとんど話さない」「まったく話さない」を合わせた割合は49.8%となっており、ほぼ同数でした。

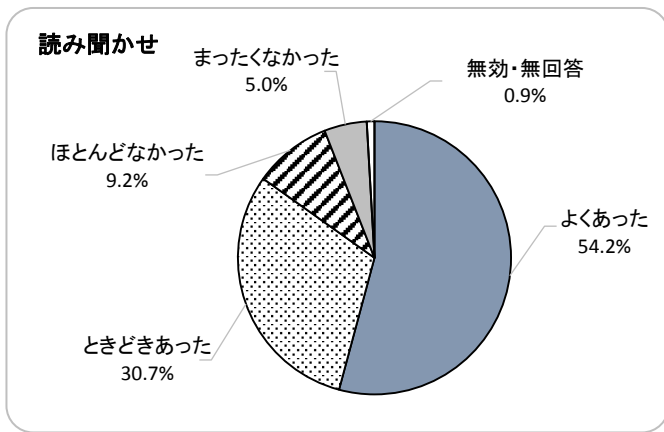
本についての会話(学年別推移)



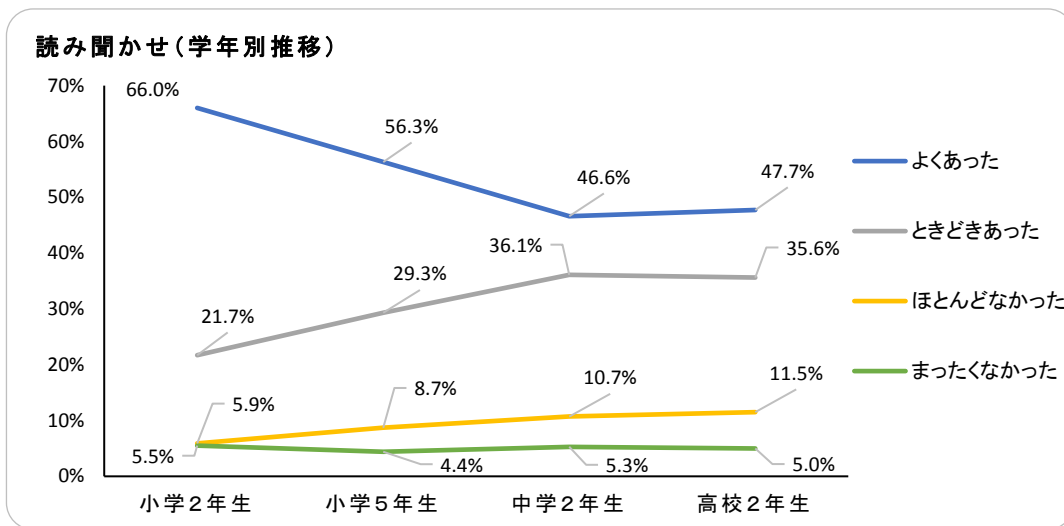
「よく話す」児童生徒の割合は、小学2年生28.8%、小学5年生14.1%、中学2年生13.1%、高校2年生9.4%と、学年が進むにつれて減少しています。一方で、「まったく話さない」児童・生徒の割合は、小学2年生で19.2%、小学5年生19.8%、中学2年生30.5%、高校2年生37.8%と、学年が進むにつれて増加しています。

問11 あなたは小さい頃、家族や先生に本を読んでもらったことがありますか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よくあった	人数	457	387	306	345	1,495
	割合	66.0%	56.3%	46.6%	47.7%	54.2%
ときどきあった	人数	150	201	237	258	846
	割合	21.7%	29.3%	36.1%	35.6%	30.7%
ほとんどなかった	人数	41	60	70	83	254
	割合	5.9%	8.7%	10.7%	11.5%	9.2%
まったくなかった	人数	38	30	35	36	139
	割合	5.5%	4.4%	5.3%	5.0%	5.0%
無効・無回答	人数	6	9	8	2	25
	割合	0.9%	1.3%	1.2%	0.3%	0.9%
合計	人数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



「よくあった」が54.2%と最も多く、次いで、「ときどきあった」が30.7%であり、合わせて84.9%の児童生徒が読み聞かせをしてもらっています。

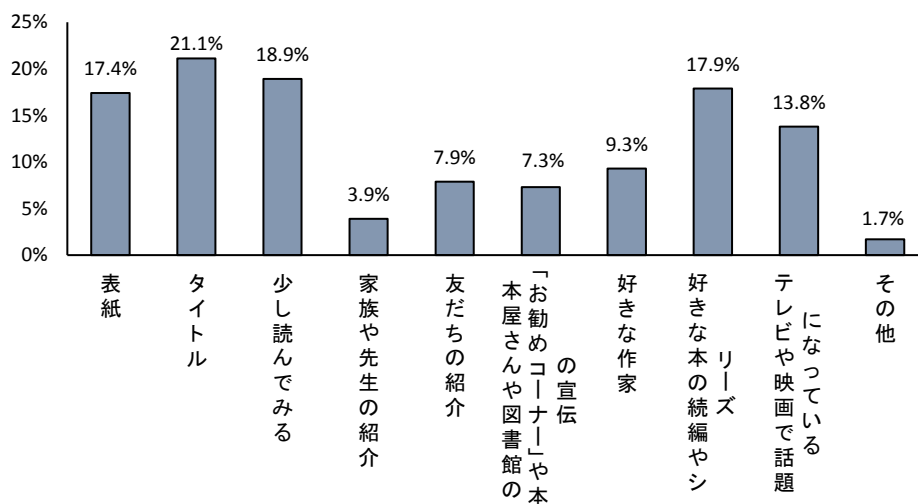


全学年において「よくあった」の割合が最も高く、小学2年生66.0%、小学5年生56.3%、中学2年生46.6%、高校2年生47.7%でした。

問12 あなたは本を選ぶときに何を参考にしますか。(複数回答)

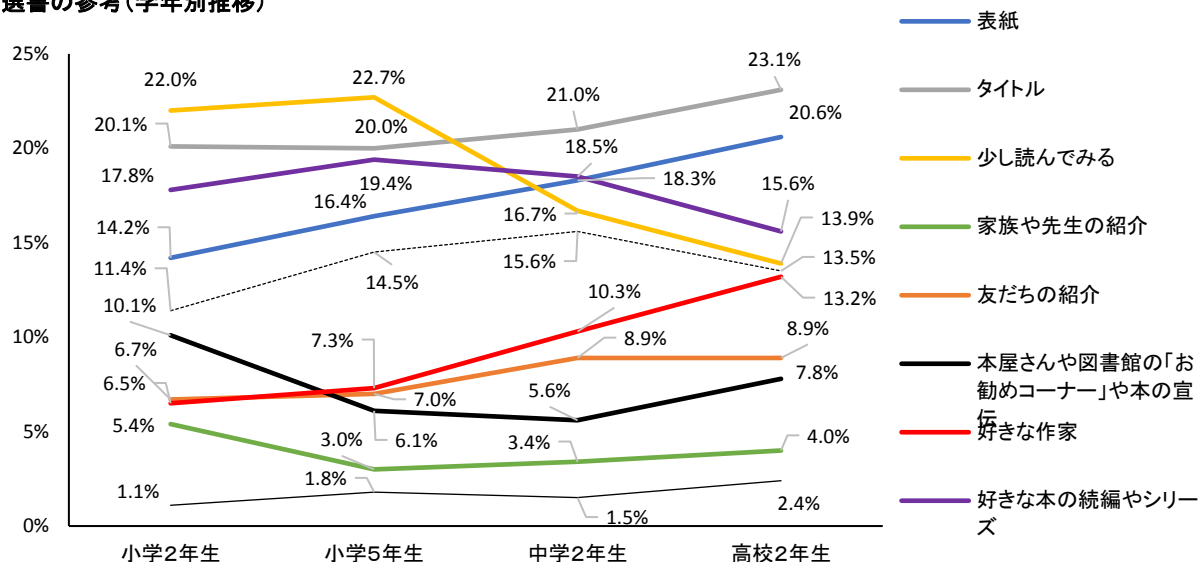
		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
表紙	人数	260	324	357	366	1,307
	割合	14.2%	16.4%	18.3%	20.6%	17.4%
タイトル	人数	368	395	410	412	1,585
	割合	20.1%	20.0%	21.0%	23.1%	21.1%
少し読んでみる	人数	403	447	325	248	1,423
	割合	22.0%	22.7%	16.7%	13.9%	18.9%
家族や先生の紹介	人数	99	60	66	72	297
	割合	5.4%	3.0%	3.4%	4.0%	3.9%
友だちの紹介	人数	123	138	174	158	593
	割合	6.7%	7.0%	8.9%	8.9%	7.9%
本屋さんや図書館の「お勧めコーナー」や本の宣伝	人数	184	121	109	138	552
	割合	10.1%	6.1%	5.6%	7.8%	7.3%
好きな作家	人数	119	143	200	235	697
	割合	6.5%	7.3%	10.3%	13.2%	9.3%
好きな本の続編やシリーズ	人数	325	383	360	277	1,345
	割合	17.8%	19.4%	18.5%	15.6%	17.9%
テレビや映画で話題になっている	人数	208	285	304	240	1,037
	割合	11.4%	14.5%	15.6%	13.5%	13.8%
その他	人数	21	35	30	43	129
	割合	1.1%	1.8%	1.5%	2.4%	1.7%
無効・無回答	人数	7	0	10	9	26
	割合	0.4%	0.0%	0.5%	0.5%	0.3%
合 計	人数	1,829	1,972	1,948	1,780	7,529
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

選書の参考



「タイトル」が21.1%で最も高く、次いで、「少し読んでみる」18.9%、「好きな本の続編やシリーズ」17.9%、「表紙」17.4%、「テレビや映画で話題になっている」13.8%と続いています。

選書の参考(学年別推移)



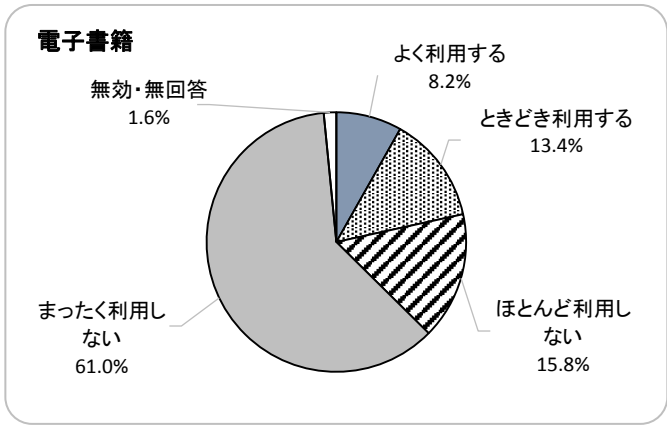
全体で上位にある4つの理由のうち、「タイトル」は小学2年生20.1%、小学5年生20.0%、中学2年生21.0%、高校2年生23.1%と学年が進むにつれて増加傾向にあり、「表紙」も小学2年生14.2%、小学5年生16.4%、中学2年生18.3%、高校2年生20.6%と同じく増加傾向にあります。

一方、「少し読んでみる」は小学2年生22.0%、小学5年生22.7%、中学2年生16.7%、高校2年生13.9%と学年が進むにつれて減少傾向にあり、「好きな本の続編やシリーズ」も、小学2年生17.8%、小学5年生19.4%、中学2年生18.5%、高校2年生15.6%と同じく減少傾向にあります。

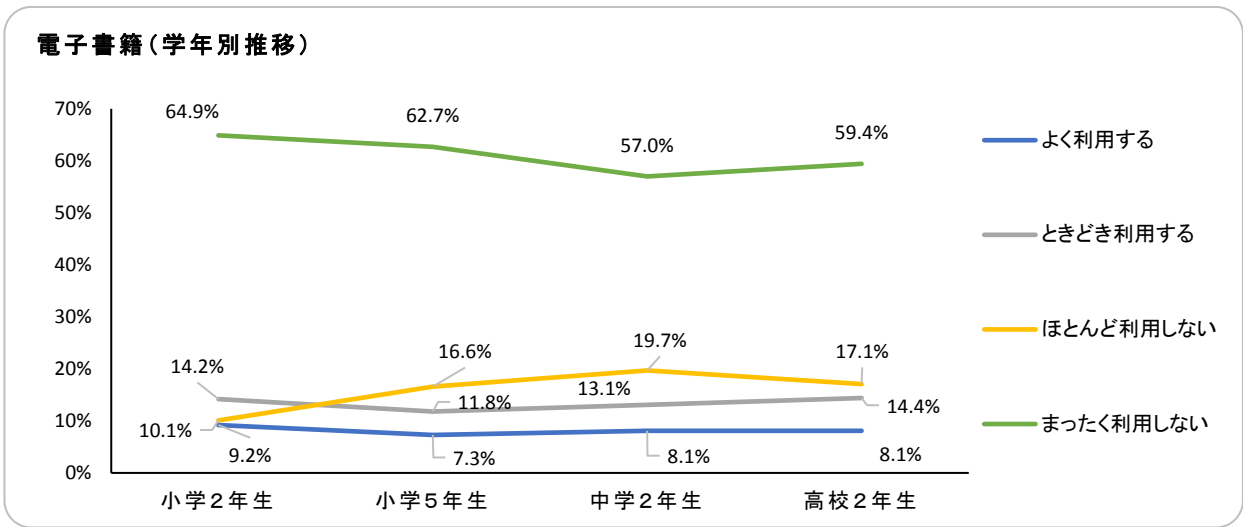
問13 あなたは、普段、電子書籍を利用しますか。

		小学2年生	小学5年生	中学2年生	高校2年生	合計
よく利用する	人数	64	50	53	59	226
	割合	9.2%	7.3%	8.1%	8.1%	8.2%
ときどき利用する	人数	98	81	86	104	369
	割合	14.2%	11.8%	13.1%	14.4%	13.4%
ほとんど利用しない	人数	70	114	129	124	437
	割合	10.1%	16.6%	19.7%	17.1%	15.8%
まったく利用しない	人数	449	431	374	430	1,684
	割合	64.9%	62.7%	57.0%	59.4%	61.0%
無効・無回答	人数	11	11	14	7	43
	割合	1.6%	1.6%	2.1%	1.0%	1.6%
合計	人数	692	687	656	724	2,759
	割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%





「まったく利用しない」が61.0%と最も多く、次いで、「ほとんど利用しない」が15.8%であり、合わせて76.8%の児童生徒が電子書籍を利用していません。



全学年において「まったく利用しない」の割合が最も高く、小学2年生64.9%、小学5年生62.7%、中学2年生57.0%、高校2年生59.4%でした。「ほとんど利用しない」を合わせた、電子書籍を利用しない児童生徒の割合は、小学2年生75.0%、小学5年生79.3%、中学2年生76.7%、高校2年生76.5%で、全学年で75%以上でした。