

「函館の教育が目指す人間像」の実現を目指すための基本目標（案）

人間像	基本目標	施策（例示）	施策（例示）		
			自立	共生	創造
<p>生涯を通じて学び続け、主体的に判断して変化する社会を生きる人</p> <p>寛容さと思いやりの心をもって、多様な人々と絆を結び共に支え合う人</p> <p>世界に目を向け、新たな価値を創り、まちの魅力を高める人</p>	学校教育	○ 変化する社会を生きる力の育成	◎ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○
		○ 地域とともにある学校づくりの推進	○ ○	◎ ○	○ ○
		○ 函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成	○ ○ ◎ ◎ ◎	◎ ◎ ○ ○ ○	◎ ◎ ○ ◎ ○
	生涯学習	○ 生きがいを作り出す生涯学習の推進	◎ ◎ ○	◎ ○ ◎	○ ◎ ○
		○ 心の豊かさを育む文化芸術の振興	○ ◎ ○	◎ ○ ○	◎ ○ ◎
		○ 健やかな心身を育むスポーツの振興	◎ ○ ○	◎ ◎ ○	○ ○ ◎

※ それぞれの要素に該当するものに○印、そのうち、その要素がより強調されるものに◎印を付している。

基本目標について

「変化する社会を生きる力の育成」

これからの変化する社会を生きるため、確かな学力、豊かな心、健やかな体を確実に育む必要があることから、この目標を掲げるものである。

「地域とともにある学校づくりの推進」

地域社会のつながりや支え合いの希薄化、家庭が抱える課題の多様化・複雑化などが生じている状況にあっては、地域、家庭、学校など多様な主体がより連携・協働を進める必要があることから、この目標を掲げるものである。

「函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成」

郷土に対する愛着や誇りをもちながら、一人ひとりの個性を生かし、能力を伸ばすとともに、これからの社会を見据えて国際化や情報化などに対応できる力を育む必要があることから、この目標を掲げるものである。

「生きがいを創り出す生涯学習の推進」

生涯を通じ、生きがいをもって学び続けるため、主体的な学びや活動を行う学習環境を充実させる必要があることから、この目標を掲げるものである。

「心の豊かさを育む文化芸術の振興」

生涯を通じ、心の豊かさを実感できる生活を実現するため、文化芸術活動の促進や文化芸術に触れる機会の充実などに向けて、この目標を掲げるものである。

「健やかな心身を育むスポーツの振興」

生涯を通じ、健やかな心身を保つため、ライフステージに応じ、スポーツ・健康づくりに、より親しむことなどを方向にして、この目標を掲げるものである。