資料３

「函館の教育が目指す人間像」を実現するための教育施策の基本的方向性について（案）

基本的方向性

人間像	**基本的視点**	**基本目標**	施策の方向（例示）
自立　生涯を通じて学び続け，主体的に判断して変化する社会を生きる人 共生　寛容さと思いやりの心をもって，多様な人々と絆を結び共に支え合う人 創造　世界に目を向け，新たな価値を創り，まちの魅力を高める人	**○まちづくりを支える人材育成の視点** **○教育における多様性の尊重の視点** **○縦の接続，横の連携・協働の視点**	**≪学校教育≫**	
		1　変化する社会を生きる力の育成	①確かな学力の育成 ②豊かな心の育成 ③健やかな体の育成
		2　函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成	①函館への愛着・誇りを育む教育の推進 ②外国語教育・国際理解教育の推進 ③キャリア教育の推進 ④情報化に対応した教育の推進 ⑤一人ひとりの個性を生かし，能力を伸ばす教育の推進
		3　地域とともにある学校づくりの推進	①地域・家庭・学校の連携・協働の推進 ②教職員の資質・能力の向上
		4　学びのセーフティネットの充実	①教育機会の確保のための支援 ②安全・安心な教育環境の整備および充実
		≪生涯学習≫	
		5　生きがいを創り出す生涯学習の推進	①学習情報の提供 ②学習活動の支援 ③学習環境の充実
		6　心の豊かさを育む文化芸術の振興	①文化芸術活動の促進 ②文化芸術に接する機会の拡充 ③文化遺産の保存・活用と伝統文化の継承
		7　健やかな心身を育むスポーツの振興	①子どものスポーツ機会の充実 ②ライフステージに応じたスポーツ活動の推進 ③競技スポーツの促進