

### 使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等	学校	課程名
			全日制

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書名	使用学年	使用歴		主な選定の理由	備考	
		番号	略称	記号	番号			新規	継続			
1	国語	15	三省堂	現国	015-901	精選 現代の国語 改訂版	1	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	1	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	2	東書	論国	702	精選論理国語	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用	
1	国語	183	第一	論国	711	高等学校 論理国語	3	2		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	50	大修館	文国	704	文学国語	2	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	国語	50	大修館	古探	706	古典探究 古文編	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用	
1	国語	50	大修館	古探	707	古典探究 漢文編	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用	
1	国語	183	第一	古探	719	高等学校 精選古典探究	3	2		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
10	地理歴史	2	東書	地総	002-901	地理総合	2	4		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	地理歴史	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3	3		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	地理歴史	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	地理歴史	81	山川	日探	705	詳説日本史	2	4		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	3年次も使用	
1	地理歴史	81	山川	世探	705	高校世界史	2	4		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用	
1	地理歴史	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図 改訂版	2	1		1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用	
1	公民	2	東書	公共	002-901	公共	1	5		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	公民	35	清水	倫理	703	高等学校 新倫理	3	3		1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。		
1	公民	7	実教	政経	702	詳述政治・経済	2,3	4		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。		
1	数学	104	数研	数I	104-903	改訂版 高等学校 数学I	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	教科書改訂のため	
1	数学	104	数研	数II	710	高等学校 数学II	2	4		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。		
20	1	数学	104	数研	数III	709	高等学校 数学III	3	3		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	

### 使用教科書に係る選定結果報告書

学校名	市立函館高等	学校	課程名
			全日制

部	教科	発行者の番号・略称		教科書の記号・番号		書名	使用学年	使用歴		主な選定の理由	備考
		番号	略称	記号	番号			新規	継続		
1	数学	104	数研	数A	104-903	改訂版 高等学校 数学A	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	教科書改訂のため
1	数学	104	数研	数B	711	高等学校 数学B	2		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	数学	104	数研	数C	709	高等学校 数学C	3		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	理科	104	数研	科人	104-901	改訂版 科学と人間生活	3	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	理科	104	数研	物基	104-901	改訂版 物理基礎	1	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	理科	104	数研	物理	706	物理	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	理科	104	数研	化基	104-901	改訂版 化学基礎	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	
1	理科	104	数研	化学	706	化学	2		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 写真や活字など印刷の鮮明度や見やすさに配慮されているため。	3年次も使用
1	理科	104	数研	生基	104-901	改訂版 生物基礎	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
30	理科	2	東書	生物	701	生物	2		4	1 内容相互の関連が図られているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	3年次も使用
1	理科	104	数研	地基	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	2	1		1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	保健体育	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	1,2	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	2年次でも使用
1	芸術	50	大修館	音I	050-901	音楽I 改訂版 Tutti+	1	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	教科書発行会社の変更による
1	芸術	50	大修館	音II	701	音楽II Tutti+	2	1		1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 教育課程における単位数に照らして分量が適切であるため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	//
1	芸術	116	日文	美I	702	高校生の美術1	1		5	1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術	116	日文	美II	702	高校生の美術2	2		4	1 特定の事象、事項および分野に偏ることなく、全体として調和がとれているため。 2 自主的・自発的な学習ができるよう構成されているため。 3 図表や写真、資料等の配置、選択および分量が適切であるため。	
1	芸術	38	光村	書I	705	書I	1		3	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされているため。	
1	芸術	38	光村	書II	704	書II	2		4	1 地域や学校、課程や学科の特色および生徒の実態に即しているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
1	外国語	212	桐原	CI	212-901	Heartening English Communication I New Edition	1	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	
40	外国語	212	桐原	CII	722	Heartening English Communication II	2	1		1 身近な内容が取り上げられるなど、生徒の興味・関心に配慮されているため。 2 学習が効果的に進められるよう配列されているため。 3 発展的な学習展開に対する配慮がされているため。	

