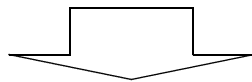


◆ 学力状況調査の結果の概要及び結果に基づく学習活動や家庭学習の改善について

【小学校 国語】

<p>国語A (知識)</p>	<p>■「国語A知識」については、概ね定着が図られています。</p> <p>□「話すこと・聞くこと」については、概ね定着が図られています。</p> <p>□「書くこと」については、概ね定着が図られています。</p> <p>□「読むこと」については、概ね定着が図られています。</p> <p>□「言語事項」については、概ね定着が図られています。</p>	<p>国語B (活用)</p>	<p>■「国語B活用」については、改善が必要です。</p> <p>□「話すこと・聞くこと」については、改善が必要です。</p> <p>□「書くこと」については、定着が図られています。</p> <p>□「読むこと」については、改善が必要です。</p> <p>□「言語事項」については、改善が必要です。</p>
<p>課 題</p>	<p>◇ 漢字を正しく読むことや、語句の構成や語形の変化を理解することは、大部分の児童ができているが、次のことなどに課題がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を書くこと ・共通語と方言との違いを押さえ、それぞれの使われ方を理解すること 	<p>課 題</p>	<p>◇ 目的や意図に応じて、読み手が評価した内容を整理し、表現の効果などについて確かめたり工夫したりすることは、大部分の児童ができているが、次のことなどに課題がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて聞き手を引きつけるように話すこと ・物語を読んで思ったことや考えたことを理由を明確にしてまとめて書くこと



学校における学習活動の改善方策例

- 相手や場に応じた話し方を使い分ける。
- 「はね」や「とめ」などに気を付けながら、日常的に文や文章の中で漢字を使う。
- 目的に応じて様々な文章を授業の中で取り上げ、自分の考えをまとめる。
- 読みの視点を持ち、今までの読書経験や体験と関連付け、感じたことや考えたことをまとめる。
- 目的や意図に応じて、適切な資料を選び、それを活用しながら説明する。
- 文字数や時間など、条件や制限に応じて、自分の考えをまとめて書く。
- 段落のあらすじを短い文でまとめたり、必要な情報を取り出して比較したりする。

学校の学習を生かした家庭学習の参考例

- ※ 落ち着いて学習に取り組み、丁寧に字を書きましょう。
- ※ 言葉の意味などを家族に教えてもらう前に、国語辞典や漢字辞典で調べてみましょう。
- ※ 休日の楽しかったことを50字程度でまとめて書きましょう。