

児童生徒質問紙の結果より

児童生徒質問紙では、学習意欲や学習方法、学習環境、生活に関する質問が計85項目ありました。

その中から、「学習時間等」「基本的生活習慣」「学習に関する関心・意欲・態度」「規範意識」「将来に対する意識」「家庭や地域との関わり」の6点の傾向をまとめました。

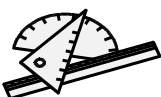
学習時間等について

- ◇ 宿題に取り組んでいる子どもの割合は、増加している傾向が見られます。
- ◇ 平日に1日1時間以上家庭学習をする小学校6年生の割合は、全国に比べ低い傾向が見られます。
- ◇ 平日に1日2時間以上家庭学習をする中学校3年生の割合は増加している傾向が見られます。



学習に関する関心・意欲・態度について

- ◇ 国語や算数・数学の授業がよくわかると感じている子どもの割合は、全国と同程度、または、高い傾向が見られます。



家庭や地域との関わりについて

- ◇ 家の人と学校での出来事について話をしている子どもの割合は、昨年度より減少している傾向が見られます。
- ◇ 地域の行事に参加している子どもの割合は全国、全道に比べ、低い傾向が見られます。



基本的生活習慣について

- ◇ 朝食を毎日食べる子どもの割合は、全国に比べ低い傾向が見られます。
- ◇ テレビゲームなどを2時間以上する子どもの割合は、昨年度より増加しており、全国と比べ高い傾向が見られます。
- ◇ テレビなどを2時間以上見る子どもの割合は昨年度より減少していますが、全国に比べ高い傾向が見られます。
- ◇ 携帯電話やスマートフォンで通話やメールを2時間以上する子どもは、全国と比べて高い傾向が見られます。



規範意識について

- ◇ いじめはどんな理由があってもいけないなどの規範意識は、全国と同程度、または、高い傾向が見られます。



将来に対する意識について

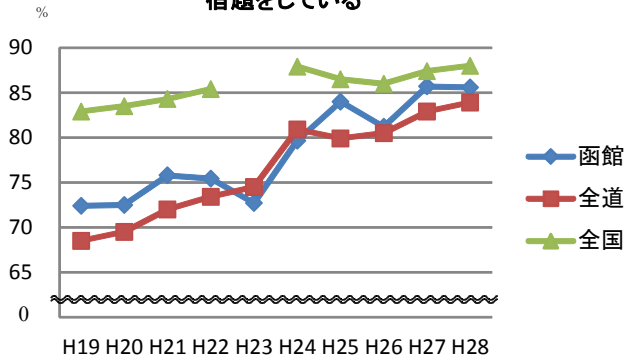
- ◇ 将来の夢や目標を持っている子どもの割合は、全国に比べ高い傾向が見られます。



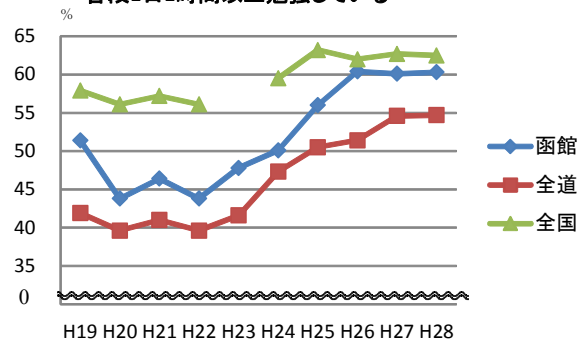


学習時間等について

宿題をしている

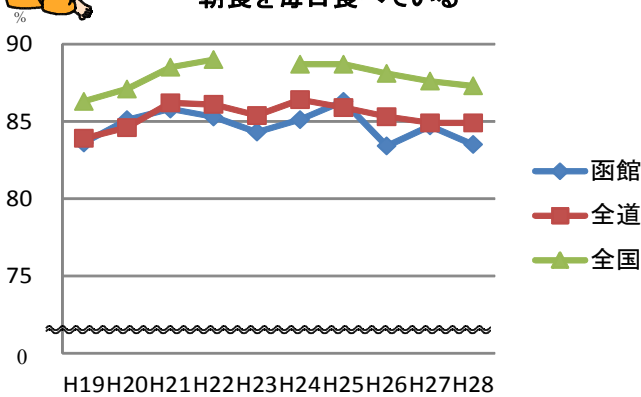


普段1日1時間以上勉強している

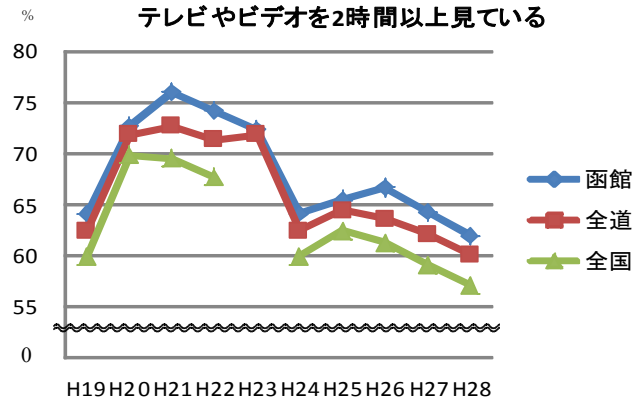


基本的な生活習慣について

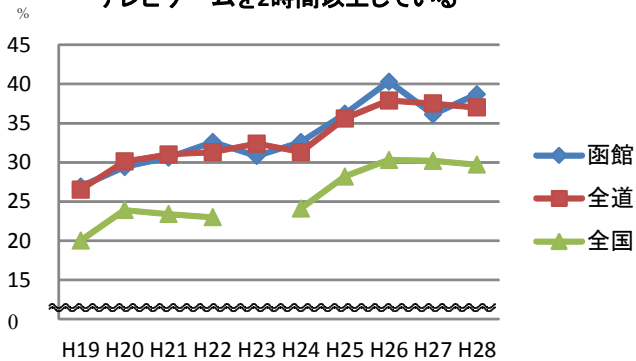
朝食を毎日食べている



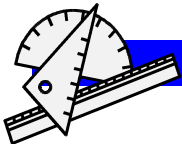
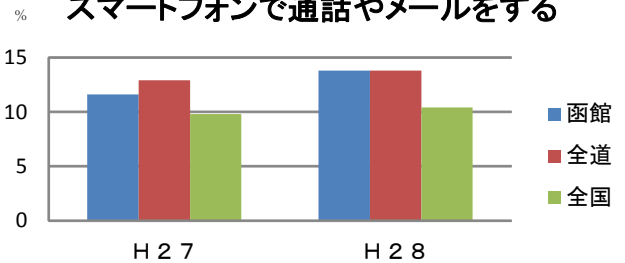
テレビやビデオを2時間以上見ている



テレビゲームを2時間以上している

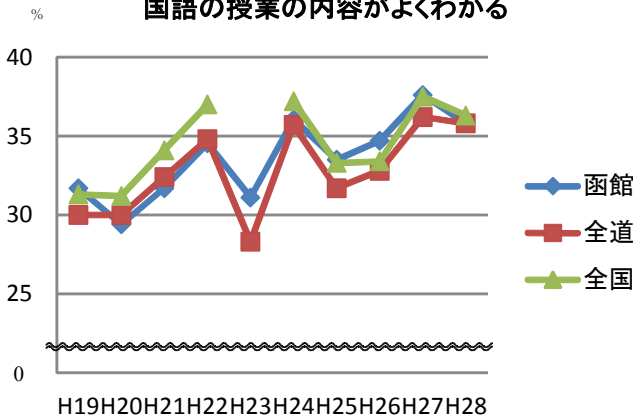


1日当たり2時間以上、携帯電話やスマートフォンで通話やメールをする

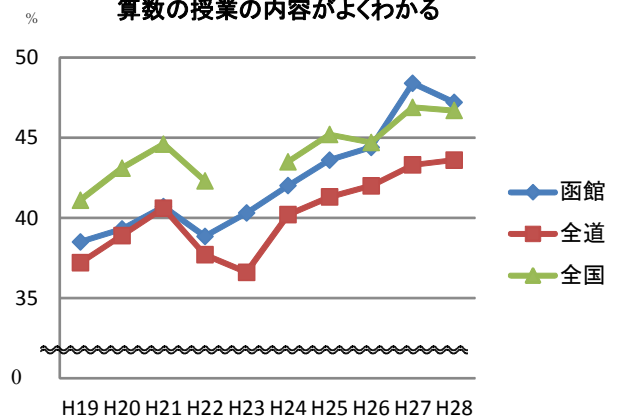


学習に関する関心・意欲・態度について

国語の授業の内容がよくわかる



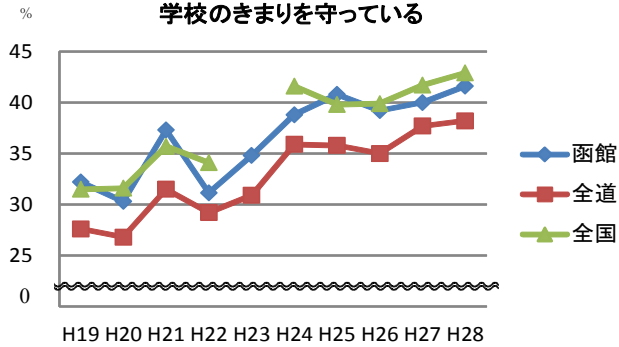
算数の授業の内容がよくわかる



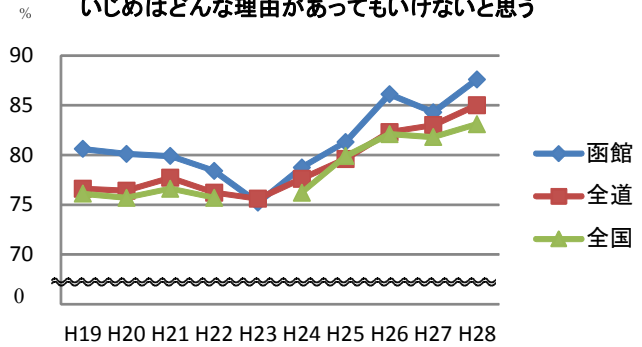


規範意識について

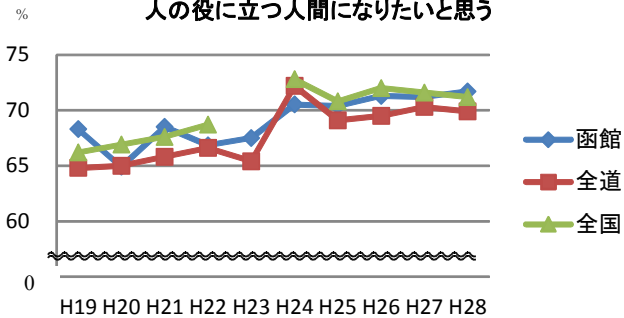
学校のきまりを守っている



いじめはどんな理由があってもいけないと思う

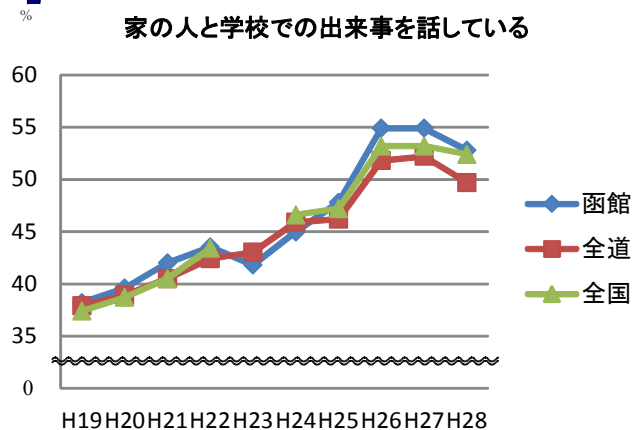


人の役に立つ人間になりたいと思う

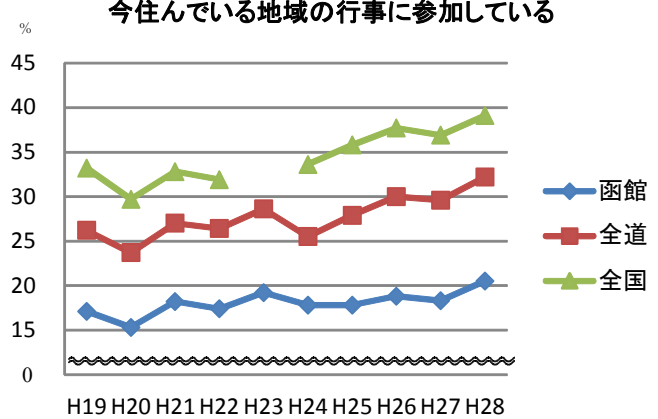


家庭や地域との関わりについて

家の人と学校での出来事を話している

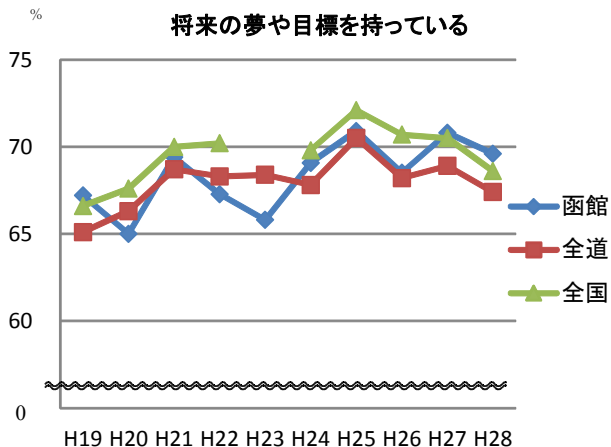


今住んでいる地域の行事に参加している



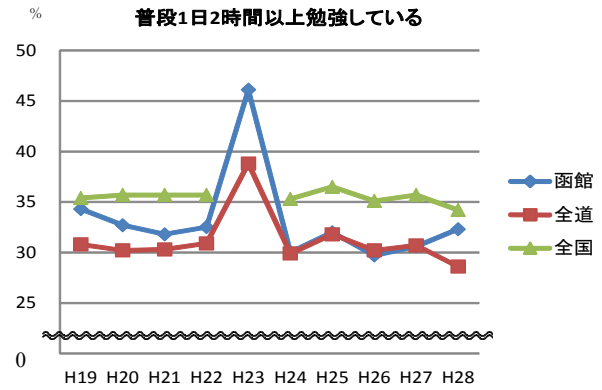
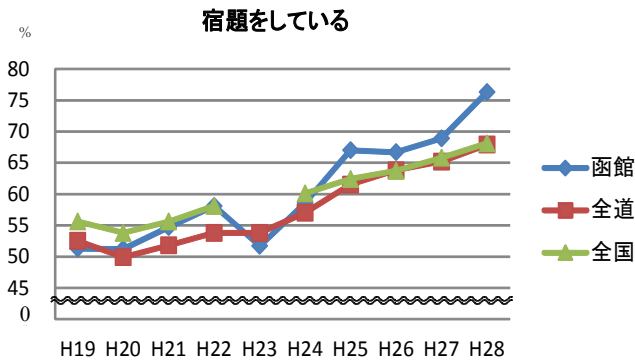
将来に対する意識について

将来の夢や目標を持っている

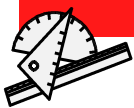
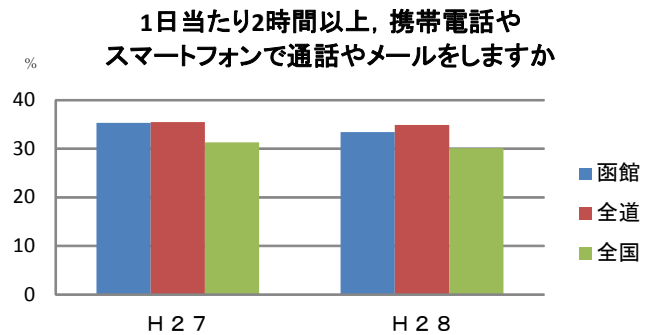
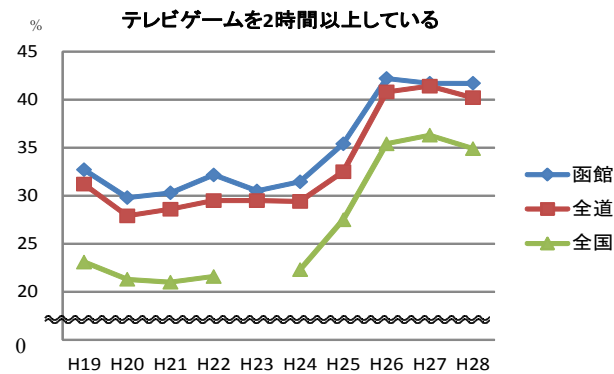
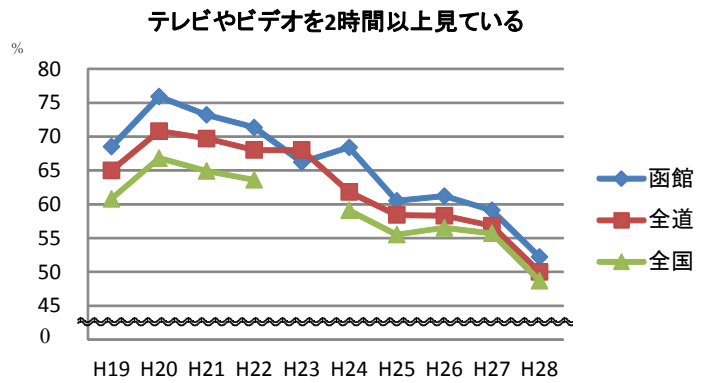
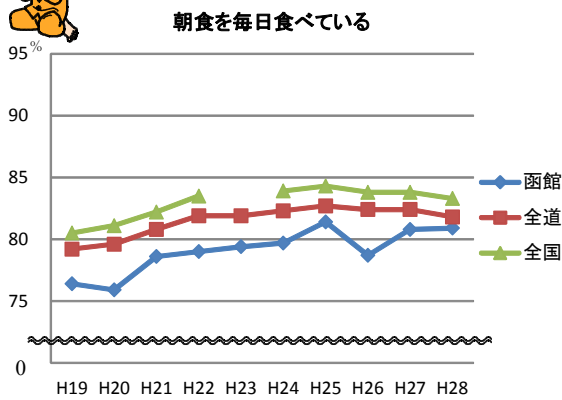




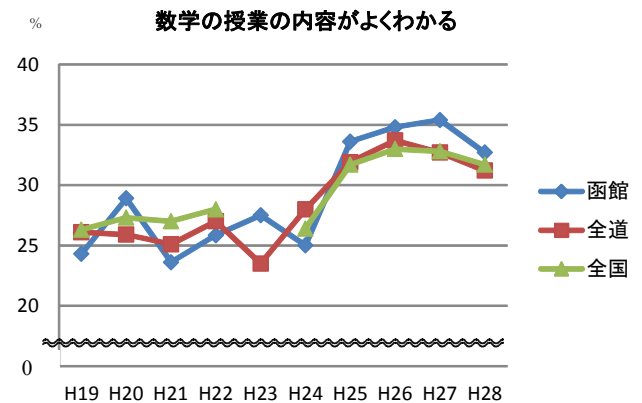
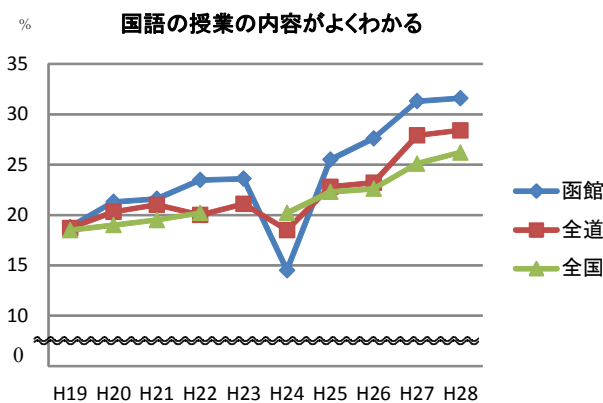
学習時間等について



基本的な生活習慣について



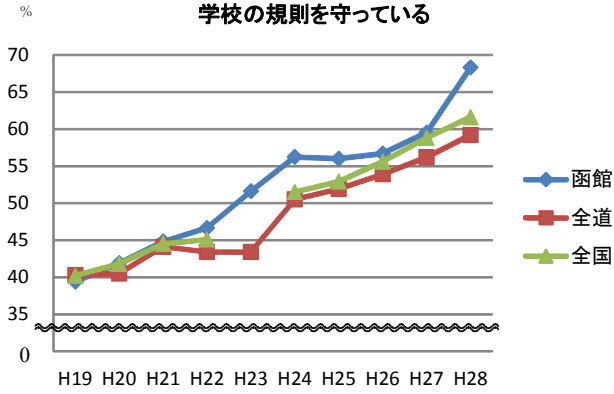
学習に関する関心・意欲・態度について



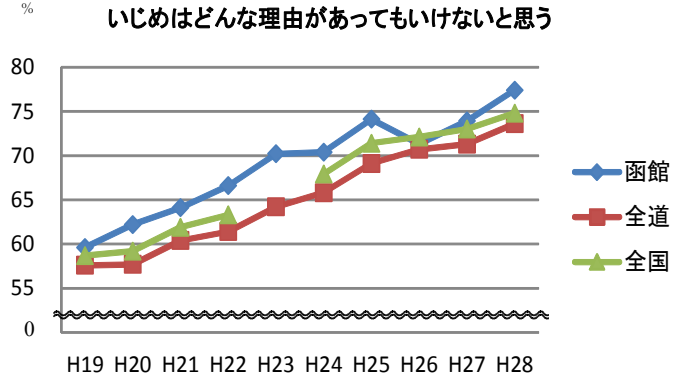


規範意識について

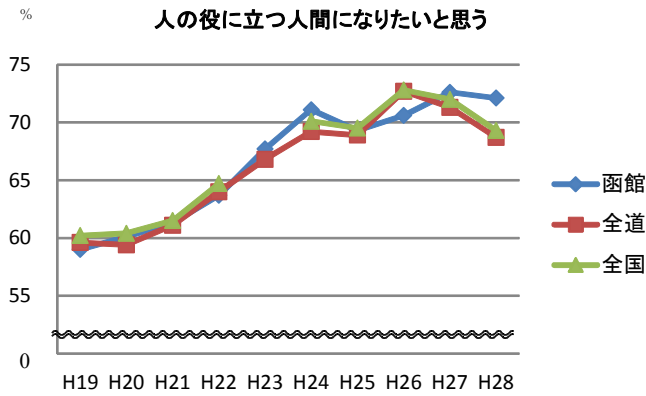
学校の規則を守っている



いじめはどんな理由があってもいけないと思う

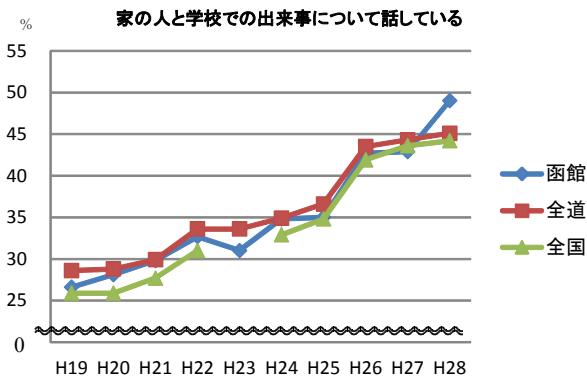


人の役に立つ人間になりたいと思う

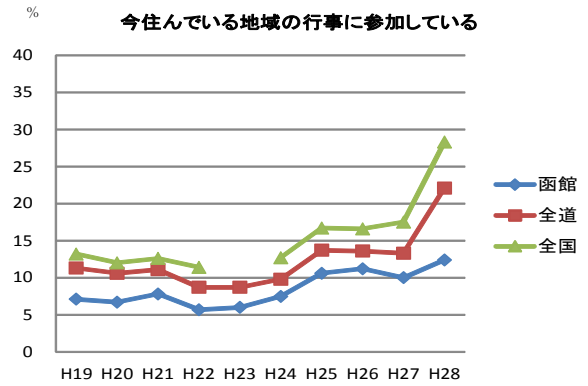


家庭や地域との関わりについて

家の人と学校での出来事について話している



今住んでいる地域の行事に参加している



将来に対する意識について

将来の夢や目標を持っている

