

キーワード： 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

学力向上に向けた取組

函館市立桐花中学校

基礎学力の向上 学習意欲の向上
他者とのかかわりの向上 支持的風土の醸成

2 課題解決の具体策

校内研修の活性化
補充学習や発展的な学習を推進する機会等の工夫

3 取組の概要

ポイント1

生徒の学力・学習状況の把握

全国学力・学習状況調査の活用
CRTの活用
レディネステストの実施
教育相談や教科相談における学習課題の把握
望ましい生活習慣・学習習慣の定着を図る取り組みと家庭学習
ノートの活用

ポイント2

授業改善

生徒の学習特性や学習状況に対応した指導の充実
各教科の基礎的・基本的内容の習得
学習形態の工夫（重点化）



「学び合い学習の創造」研究推進
・支持的醸成を目指した話し合い活動、認め合い活動の採用
・「学び合い」の機能を最大限に生かした授業の創造

意欲を引き出す評価の工夫
家庭への家庭学習の習慣化の呼びかけと連携

ポイント3

授業改善の検証

教師が自己の授業改善するための「生徒による授業評価」の実施
校内研修での徹底討議と成果や課題の明確化
学校評価のきめ細やかな分析
保護者や学校評議員による教育評価の実施と分析公表
校内体制を整備し、より実践的な学力向上プランの作成と共有化

4 成果と課題

学び合いを重視した授業を展開したことにより、相手の話を聞く態度が育ち、授業に対して落ち着いて取り組んでいる。
生徒の学力向上は十分ではない。本校としての指導改善の具体的な手立てを一層明確にする必要がある。