

学力向上に向けた取組

函館市立中央小学校

1 課題

- ・基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着
- ・確かな読み・表現力の育成

2 課題解決の具体策

- 計画的な反復学習の実施・ドリル学習等
- 音読の重視

3 取組の概要

について

学習した時には理解していても、時間が経過すると忘れてしまうことがあり、確かな定着に至っていない面がある。

- ・朝学習での反復学習の実施 ドリルなどを使用
- ・算数 TT の活用 一人一人の学習状況を把握し、個に合ったきめ細かな指導
- ・宿題などによる反復練習で既習内容のを想起させて、定着を図る

について

文章の内容（特に長文）の読み取りを苦手と感じている子が多く、内容を正しく理解できない、或いはあきらめてしまう傾向が見られる。

- ・継続的な朝読書の取り組みや、保護者、読み聞かせボランティアの活用、更には学校図書の実践に努め、読書の機会を増やすことで理解力と表現力を身に付けさせていく。
- ・「確かな読み」を目指して校内研修に取り組んだが、「音読」の大切さが成果としてあげられた。国語の時間だけでなく、日常的にも意識的に取り入れると共に今後家庭学習（全校音読）を呼びかけていく予定である。

4 成果と課題

読書活動への様々な取り組みを通し、子ども達の読書への関心が高まっている。

家庭での基本的な生活習慣（早寝・早起き朝ご飯等）や家庭学習の重要性をいろいろな機会を通して、呼びかけていく必要がある。