

学力向上に向けた取組

函館市立上湯川小学校

1 課題

基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着
思考力・判断力・表現力等の育成

2 課題解決の具体策

ＴＴなどを活用した個に応じた指導体制の工夫・改善
校内研修を中心とした授業力の向上

3 取組の概要

について

・全学年に加配教員がＴＴとして指導に入り、担任とともに個に応じた指導をしている。今年度は、図形の領域については、ＴＴ教員が中心に授業を進めた。その結果、担任が一人一人のつまづきにも深くかかわることができた。なお、６年生については、専科教員が一斉では授業についていくことが困難な子供たちを個別に指導することも見られた。

・子供の実態に応じた教材教具の開発や作成をすることにより、子供たちは大変興味や関心を持ち、授業に取り組むことができた。

・計算チャレンジを計画的に実施した。これは、担任、ＴＴ教員、教務主任が３人体制で一人一人の子供の指導にあたる。必要に応じては、校長や教頭も指導に入ることも見られた。

について

・算数科を中心に、表現力を高めるための場の設定を行ったり、多様な表現活動で考えを伝え合うことを実践した。

・学ぶことの楽しさや充実感を味わわせるために、いろいろな算数的活動に取り組んでみた。

・全員が授業力アップを図るために授業公開をし、校内研修の充実に取り組み、授業改善に努めた。外部から講師を招き、研究の推進などについて指導を受けた。

4 成果と課題

きめ細かな個に応じた指導をとおして、子供たちの学習意欲が高まり、確実に基礎的・基本的な学力は身につけつつある。

全員が授業公開することを原則に、日常的に一層授業改善に取り組み、授業力をアップするための研修に取り組んでいく。