

# 学力向上に向けた取組

函館市立日吉が丘小学校

## 1 課題

筋道を立てて考え記述する力の育成  
必要な情報を取捨選択する力の育成

## 2 課題解決の具体策

言語活動を重視した学習の充実  
生活場面に密着した学習指導の展開

## 3 取組の概要

について

- ・研究において PISA 型読解力を意識した「伝え合う力」の育成を図った。
- ・話し合い方のスキルの向上を意識した学習を展開してきた。
- ・目的意識をもたせたり、条件を制限させたりして書く学習を多く取り入れた。
- ・算数科においても言語活動を意識し、図や数直線などを利用して考えを説明する場面を多く取り入れた。
- ・日常的な「言葉遣い」の指導を徹底した。
- ・言語活動を重視した学習活動について全教職員で交流を図った。

について

- ・漢字やローマ字、計算の練習は、単純な繰り返し練習だけではなく、生活の一場面を想定した問題も多く取り入れてきた。
- ・自ら考えようとする環境や課題設定について工夫を図ってきた。
- ・実生活に結びついた体験的活動の働きかけをした。  
( 礼儀・電話・手紙・交通機関・お金やものの大事さ など )

## 4 成果と課題

言語活動を重視した学習を展開し、筋道を立てて考える力が育ってきた。伝え合う中で、相手を意識した言葉を選択したり、情報を分析・評価しようとしたりするようになってきた。  
学習がより実生活と関連づく体験的活動のさせ方と家庭との連携の仕方を工夫していかなければならない。