

# 学力向上に向けた取組

函館市立金堀小学校

## 1 課題

基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着  
学習に臨む態度の意識化と育成  
規則正しい生活と学習の習慣化

## 2 課題解決の具体策

朝自習での漢字や計算などの反復練習と読書および定期的なミニテストの実施  
学習常規（学習の約束）の掲示と徹底およびチェックシートによる定着の確認  
毎日の宿題による家庭学習定着（10分×学年）および保護者の協力

## 3 取組の概要

について

- ・朝自習でプリントを用意し、同じものを繰り返し行って練習をさせた。
- ・時間を決めて百マス計算に取り組ませた。
- ・朝読書の時には、国語や歴史など学習と関連した本を用意した。
- ・毎日5問ずつ漢字ミニテストを行い、時々10問または20問テストを実施した。

について

- ・学習の約束を意識できるように、全校で統一した学習常規の表を拡大して教室に掲示し、正しい学習態度をとるように徹底した。
- ・学習常規（学習の約束）をチェックシートにして、定期的に自分の学習の様子を振り返らせた。

について

- ・保護者向けに学力向上推進プランや家庭学習の手引きを配付して、理解と協力を仰いで、机に一定時間向かうように見守ってもらった。
- ・毎日プリントによる宿題を出すとともに、主体的に家庭学習に取り組めるように奨励したりアドバイスしたりしていった。

## 4 成果と課題

反復練習やミニテストなどの実施で学習意欲が高まり、計算が早くなり、漢字習得力も向上してきて、目的をもった読み方ができるようになってきた。  
時間に対するけじめが付き、落ち着いて授業に向かうようになって、ノートやワークシートへのまとめ方も上手になってきた。  
取組への意欲の差が学力の個人差に表れていて、個別指導をする時間の確保とともに、意欲づける工夫がさらに必要である。  
家庭での学習は習慣化されつつあり忘れ物も少なくなってきたが、もう少し保護者に協力をしてもらい、家庭学習にも取り組む児童を多くしていく必要がある。