

キーワード： 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

# 学力向上に向けた取組

函館市立千代田小学校

## 1 課題

基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着  
読み取る力や読み取ったことを表現する力の育成

## 2 課題解決の具体策

個に応じた指導の充実  
国語科における学び合い活動を深める工夫

## 3 取組の概要

について

- ・ T Tルームの設置，教師の常駐による希望児童への補充的学習の実施（休み時間，放課後）
- ・ 算数科 T T（4～6年）や学習支援員（1年）等による個に応じた指導の充実
- ・ 担任による漢字ノートや朝自習の添削，休み時間や放課後の個別指導
- ・ ドリル学習の実施（漢字，計算）
- ・ 多様な学習形態の工夫



について

- ・ 書く活動や効果的な発問により読み取ったことや自分なりの考えを発表することを促す工夫
- ・ 学び合う場の保障（話し合い活動の重視）
- ・ 全学級による研究授業の実施と検証
- ・ 朝読書の継続
- ・ 図書館ボランティアによる読み聞かせ会の定期開催

## 4 成果と課題

T Tルームを整備し，子供たちが自主的に集まり楽しんでドリル学習を進めることによって，学習意欲が高まり，基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができた。

全学級による研究授業の実施と検証により，校内研修の課題が明確となり共有化することができた。また，学年の発達に則した「書く活動」や，討論を仕組んだ「教師の発問の工夫」を交流することにより，学び合い活動が深まり，自分の考えを発表する子供が増えてきた。

今後，日常生活を充実するために，学習習慣の啓発や生活のリズムを整えることなど，家庭生活を見直すはたらきかけをしていきたい。