

キーワード： 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

## 学力向上に向けた取組

函館市立 高盛 小学校

### 1 課題

基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着  
思考力・判断力・表現力の育成

### 2 課題解決の具体策

朝学習の取組による主体的な学習習慣の確立  
ワークシート，小テストの活用と集積化  
校内研修とあわせた言語活動の充実



### 3 取組の概要

について

- ・朝の学習時間の充実による基礎的・基本的な内容の習熟のため、朝の学習の時間を5分延長して、8：25～8：35に各学級が取り組んでいる。
- ・内容は学年の発達段階や学級の実態に応じながらも、学習の習慣化とともに、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、復習プリントなどの提示課題や自己課題に取り組んでいる。
- ・週1日朝の学習の時間帯に担任がついて指導にあたり、主体的な学習習慣の育成を図っている。

について

- ・本校の研究主題『ひちりひとりが生き生きと表現し，互いに高め合う子どもの育成～「書くこと」領域の学習活動を通して～』の推進を通し，国語科における「書く能力」の基礎的・基本的内容の定着に努めた。
- ・全員が公開授業研究を実施し，実践交流を深めるとともに，児童の実態を把握するとともに，指導方法や指導力の向上に努めている。



### 4 成果と課題

朝の学習の取組により、時刻になったら、着席し、自分の取り組むべき課題に取り組むことが定着してきた。

校内研究の推進により、学年による系統的な指導について確認しながら授業を構成することができ、今後に活かせるものとなった。また、ワークシートの有効活用を意識することにより、学習意欲も高まった。

保護者の理解と協力を得ながら、家庭学習の取組の充実を図っていく。

放課後学習の実施に向けて、実施方法を策定する。