

キーワード：

基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

# 学力向上に向けた取組

函館市立桔梗中学校

## 1 課果是頁

- 生活習慣・学習習慣の形成と基礎的・基本的な知識の習得
- 学校組織・指導体制の改善

## 2 課題解決の具体策

- ①読書活動の推進
- ②学校図書館ボランティアの活用
- ③基礎・基本の定着や家庭学習の習慣化を目指した漢字コンクールの実施
- ④勉強ウィークの取組

## 3 取組の概要

### ①について

落ち着いた学習環境を目指して、生徒全員が 8:20 までに教室に登校し、自分の好きな本を 10 分間教室で読書する。また、平成 20 年度から校区内にある小学校や高校、町会とも連携し、桔梗・石川地区読書活動推進委員会を立ち上げ、地域一体となって、読書活動を推進し啓発活動を行っている。

### ②について

平成 22 年度には、①の活動が認められ、市教委から地区の小・中学校が「学校図書館活用推進事業」の指定を受けた。活動の一環として学校図書館ボランティアを活用し、図書室の整理や貸し出し業務の手伝い(月木の週 2 回)、本の修理等図書館教育の充実に力を入れた。

### ③について

今年は、2 学期に家庭学習の習慣化や基礎学力の定着を目指して、「全校漢字コンクール」を実施した。内容は、漢字の書き取り 20 問から 10 問を出題し、全部で 10 回行った。また、全校が同じ問題に取り組むことで、学級平均を競う活動も取り入れた。テスト時間は学級活動のはじめの 5 分間とし、家庭学習の習慣化の一環として、漢字学習ノートを配布し家庭で学習させるようにした。

### ④について

定期テストに向けて、「勉強ウィーク」を設定し、各学年が工夫してテスト前に集中して学習に取り組ませた。「テスト目標シート」「テスト計画表」「テスト学習日記」「テスト勉強ポイント」などを用いて、学習の意欲付けや家庭学習に取り組ませた。

## 4 成果と課題

- 昨年度同様に、生徒は 10 分休みや昼休みなど時間を見つけて読書をするなど、意欲的に本を読む生徒が増えた。また、「書店に行くことが増えた」「読む力がついてきた」と感じる生徒も増えてきている。
- 漢字コンクールについては、学級間で対抗意識を持つなど意欲的に取り組んでいた。
- 漢字コンクールやテスト計画など、家庭学習の習慣化を目指して取り組んではいるが、全校的な広がりや他教科への影響も少なく、さらに工夫が必要である。
- 3 年生については、部活動終了後の 2 学期から、自主的な放課後学習を学年団でサポートしながら取り組ませたが、自主的に学習する習慣が身につけている生徒が少なく、継続的に実施させるまでには、至っていない。