

学力向上に向けた取組

函館市立南本通小学校

1 課題

- 実践的指導力の向上
- 個に応じた指導

2 課題解決の具体策

- ①校内公開授業「一人一授業」の取組
- ②人的要素（TT授業、非常勤講師、特別支援教育支援員、学習支援教員）の活用

3 取組の概要

①について

本校では、教師のスキルアップを目的とした「一人一授業」を実践した。

- ・公開する時期や教科は問わない。
- ・指導案は資料や略案程度でよい。
- ・参観後に付箋紙や用紙に感想や意見を書き、まとめたものを職員室に掲示する。



◎今年度公開した授業の主な内容

- ・ディベートを取り入れた社会科の授業
- ・コンピュータを活用した算数の図形の授業
- ・互いに考えを交流し合い、多様な考え方を認め深める学習活動を重視した算数の授業 など



◎「一人一授業」を行っての感想

- ・授業だけでなく、児童の様子や教室掲示など学級経営の部分も見ることができてよかった。
- ・互いに授業を見合うことで、指導のテクニックを実際に見ることができた。 など

《本校の支援体制》

- ・算数TT
- ・特別支援教育支援員
- ・学力向上非常勤講師
- ・学習支援補助員
- ・学生ボランティア（3名）

②について

本校では、個に応じたきめの細かい指導を実現するために上記の体制で取り組んでいる。

- ・すべての学年において実施している。
- ・右の表のように1週間のシフトを決め、指導に当たっている。

学習支援員配置時間割表 23.

月	火	水	木
8:25 8:40	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1
9:30	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1
10:15	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1
11:25	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1	1の1 2の1 3の1 4の1 5の1 6の1

★行事・校外学習等、必要な場合は1年生を優先的に補助する。
★他学年でも校外学習等、児童の安全面から補助が必要な場合は、配置を変更する。

4 成果と課題

- ① ○互いに授業を見せ合うことで、教師間における「高めあおう」という良い雰囲気が高まった。
●事後研を行わない形で実施しているが、このように効果を上げつつ負担感を少しでも減らす工夫を続けていく必要がある。
- ② ○より多くの教師の支援を受ける中、児童は安心感をもって授業に集中したり、分からないところを心配なく解決することができる環境が整っている。