

キーワード：基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用

学力向上に向けた取組

函館市立鍛神小学校

1 課題

- 基本的・基礎的な知識・技能の定着
- 基本的生活習慣の充実

2 課題解決の具体策

- 学習サイクルの確立
- 学習活動と基本的生活習慣の指導の徹底

3 取組の概要

- ① 学習サイクルの確立
 - 算数科を中心とした「授業－家庭学習－朝自習－補充学習」の連動
 - ・ 基礎的・基本的な学習内容の繰り返し学習を計画的・継続的に実施
- ② 授業の改善
 - 授業力の向上
 - ・ 発達段階に応じた学習常規の設定と指導の徹底
 - ・ 新学習指導要領の共通理解（授業方法の改善，言語活動の充実）
 - ・ 授業の評価，分析，活用（授業評価，全校学力・学習状況調査，CRT）
 - 個に応じた指導の充実
 - ・ 個人カルテによる実態の把握と指導の充実
 - ・ TT指導の効果的な活用
- ③ 家庭学習の充実
 - 家庭との連携の強化
 - ・ 生活リズム「早寝・早起き・朝ご飯」の定着（リーフレットの配布）
 - ・ 学力向上プランの啓発（リーフレットの配布）
 - ・ 家庭学習の習慣化（ルーフレットの配布）
- ④ 朝自習の充実
 - チャレンジタイムの充実
 - ・ 計算・言語の基礎的・基本的な内容への取組
 - ・ 読書活動の充実（偶数月の1週間）
- ⑤ 補充学習の充実
 - おはよう学習の充実
 - ・ 自主的参加による算数の学力の定着（毎週木曜日朝8時5分開始）
 - 冬休み学習広場の充実
 - ・ 自由参加による学力の定着（冬季休業最終の2日間，朝9時30分開始）

4 成果と課題

- 教職員の指導の成果が見られ，児童が学習に主体的に取り組み，学習に対する態度や意欲の向上につながった。
- 学力検査や授業評価等を活用し，指導の改善につなげることができた。
- 保護者の学校教育に対する理解や協力，期待の高まりが実感できた。
- 学習指導要領の理解を深め，学習指導の改善を図っていきたい。
- 家庭学習の習慣化を更に図ることができるよう，課題のもたせ方などの充実を図り，保護者との協力関係を強化していきたい。
- 学力の向上を一層図るため，習熟度別学習の推進や補充学習の充実を図りたい。