

キーワード : 基礎的・基本的な知識・技能の習得  
望ましい学習態度の育成

# 学力向上に向けた取組

函館市立亀田小学校

## 1 課題

- 基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着
- 学習常規の定着

## 2 課題解決の具体策

- 意図的・計画的・継続的に取り組む交信型の授業
- ポイントを絞った学習常規の徹底

## 3 取組の概要

### ○校内研究の充実

研究主題「学び合い、伝え合い、高め合う授業の工夫」

#### ◇『意図的・計画的・継続的に取り組む交信型の授業』

… 校内研究で国語科を中心に、「進んで自分の考えを表現し合う子」の育成を図った。そして、その授業の中で言語活動を充実させるなどの取り組みを行ないながら、目指す子ども像の実現を目指した。

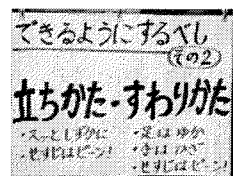
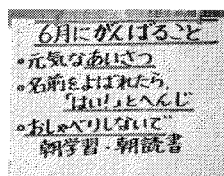
また、ワークショップ型の事後研を行い、忌憚のない意見交流を活発に行い、教師の力量アップを図った。



#### ◇『基本的な学習常規の徹底』

… 本校の「学習の約束（学習常規）」の中から、重点として取り組むポイントを絞り、全教職員の共通理解のもと取り組みを徹底した。

また、年に数回、教員への評価（アンケート）を実施し、学習常規の定着度を確認し、課題や今後の重点項目を見出しながら取り組んだ。



## 4 成果と課題

○ 全教職員が共通理解のもとで取り組んだことで、学習常規については、「座り方」「返事の仕方」などで、大きな成果が見られてきている。それが、落ち着いた学習態度につながってきている。また、継続して交信型の授業に取り組んだ結果、「話す力」「聞く力」等が育ってきている。

● 今年度の取り組みによって、ある程度の児童の変容は見られているが、それを「確かな学力」へと繋げていくためには、今後の取り組みが大切だと考えている。

学習常規については、重点として取り組んだ点については成果が見られるが、その他の部分ではまだ課題が多い。