

# 学力向上に向けた取組

函館市立北日吉小学校

## 1 課題

- ・学習意欲のない子や理解の遅れている子をどのように底上げしていったらよieldろうか。

## 2 課題解決の具体策

- ・指導体制と指導方法を見直し、子ども達一人一人に十分目配りができる体制を作っていくこと。

## 3 取組の概要

1. きめ細かな指導（複数指導体制）
  - ・算数に重点をあてたTTによる指導 3, 4, 5年（通年）
  - ・「知恵の予算」による授業補助者との指導 1, 2, 5, 6年  
（年間30時間程度）
  - ・特別支援員との協力体制 3, 5年を中心に各学年と協力
2. 総合学習で
  - ・外国語活動 ～ SEEK（函館英語研究会）の派遣 5～7時間
  - ・福祉教育 ～ あいよる21との連携
  - ・出前授業 ～ 出前講師による音楽体験活動（琴、三味線など）
3. 学ぶ態度を育てる授業規律の徹底
  - ・発達段階における学習常規 ～ 教室掲示で同じ指導
4. 朝学習、朝読書の充実
  - ・計算、漢字の繰り返しドリルの徹底
  - ・パソコン学習支援ソフト（ひまわり）の活用

## 4 成果と課題

- 落ち着いた学習態度が定着し、学習に対する意欲や根気強さが見られてきた。
- 複数指導体制により、きめ細かな指導がなされ、下位の児童にも目配りが行き届いている。

- 学習習慣の確立、定着