

# 学力向上に向けた取組

函館市立千代田小学校

## 1 課題

日常生活を充実するために家庭生活を見直すはたらきかけとして

- 生活のリズムを整える食育の充実      ○学習習慣の啓発と家庭学習の習慣化

## 2 課題解決の具体策

- ①食育の指導による生活習慣の見直しと改善  
②「家庭学習の手引き」を利用した家庭学習の定着と朝学習の取組

## 3 取組の概要

### ①について

- ・栄養教諭による食に関する指導で、「しっかり食べよう！朝ごはん」「朝食のはたらきを知ろう」「1日のスタートは朝ごはんから」をテーマとした授業を行い、朝食を食べることの重要性を理解し、バランスの良い朝食を考え、実生活に生かす。
- ・保健師による健康教室を行い、健康であるための「習慣」を学ぶ。
- ・保護者に向け、保健師による「子どもの望ましい生活習慣の確立」の講演を行い、生活習慣の見直しと改善について啓発する。



### ②について

- ・「家庭学習の手引き」を作成し、家庭への学習習慣の啓発に取り組む。
- ・家庭学習の継続的指導と添削を行い、内容面についての個別の支援を行う。
- ・朝学習に教師が付き、国語や算数の反復学習を行い、学習習慣を身に付けさせる。

## 4 成果と課題

- 食に関する指導の継続的な指導により、児童の食に関する関心が高まり、朝食についての知識や必要性を理解し、栄養のバランスについても考えるようになった。
- 健康教室の後、家族との手紙のやり取りの中で生活習慣を見直し、家族で取り組む姿が見られるようになった。
- 家庭学習の状況を振り返らせ、個別指導を行うことにより、学習時間の確保や、内容面の工夫が見られるようになってきた。
- 家庭生活習慣の見直しや改善については、個人差があり難しい面があるが、今後保護者アンケートなどを通して、学校だけではなく家庭での取組の評価もしていく必要がある。