

学力向上に向けた取組

函館市立高盛小学校

1 課題

- 個に応じた指導の充実
- 基礎的な学力の向上

2 課題解決の具体策

- ①放課後学習の実施
- ②学校通信による家庭学習の啓発
- ③校内研修の充実

3 取組の概要

- ①放課後学習の実施
 - ・木曜日の午後の時間を繰り上げて、放課後学習の時間を確保した。
 - ・担任と補助教員を配置した。
 - ・1、2年生は5教時終了後、管理職、専科などが補助に入った。
 - ・3～6年生は、6教時終了後、低学年担任、管理職、専科などが補助に入った。
 - ・補助教員は、入る学級をローテーションして、各学級の実態を把握した。
- ②学校通信による家庭学習の啓発
 - ・家庭学習を習慣化させるため、毎月の学校通信に家庭学習についてのコラムを連載し、保護者の意識高揚を図った。
- ③校内研修の充実
 - ・校内研修で、言語活動の充実と表現力の育成を取り上げて、児童の思考力、判断力、表現力の育成、向上を図った。

4 成果と課題

- 放課後学習は算数中心の学習であるが、つまずきの原因が解消する例が見られた。
- 家庭学習の内容が多面的になるなどの変化が見られる子もいた。
- 放課後学習では、時間の確保がなかなか難しい。
- 家庭学習は、家庭によって取り組みに大きな差がある。「は・こ・だ・て」を活用しながら、さらに啓発を続けていく必要がある。また、学校としても内容や取り組み方の指導、チェック体制など、どのように行っていくか具体的にしていける必要がある。