

あと一步の向上に向けた取組

函館市立桐花中学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

○校内研修の活性化

- ・教師全員による指導案作成と研究授業実施による授業改善への取組

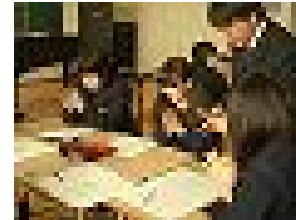
○生徒指導の機能を生かした学習指導の充実

- ・「心の成長」と「学力向上」のスパイラルに着目した指導の推進

2 取組の概要

生徒の学力・学習状況等の把握

- ①全国学力・学習状況調査の活用
- ②C R Tの活用
- ③教育相談や学習相談における課題の把握



授業改善

- ①すべての教員による公開授業
- ②**生徒指導の機能を生かした学習指導の充実**

- ・自己存在感を高める学び合いの展開
- ・学習意欲の向上を目指す意図的な働きかけ



- ③日常的な教育相談、生徒のコミュニケーション能力を高める研修の推進
- ④基本的な生活習慣の定着を目指した徹底した指導

授業改善の検証

- ①校内研修での徹底討議と成果や課題の明確化
- ②学校評価のきめ細かな分析
- ③学力向上プランの改善



3 成果（○）と課題（●）

- 全国学力・学習状況調査等において、本校は国語A・B、数学A・Bとも全道平均を上回っている。今後の授業改善の方向性をより明確にして取り組んでいく。
- 個に応じた指導を進めるために現体制をいかに工夫するか。特に、平均をわずかに下回る生徒や学力下位の生徒に対して補充学習の機会を保障すること、また他の生徒に発展的な学習をどのように進めるか等について、研究を進める必要がある。