

あと一步の向上に向けた取組

函館市立本通小学校

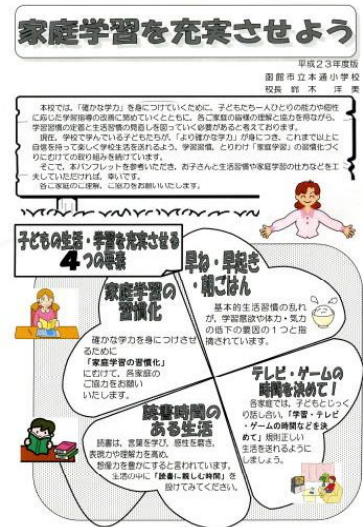
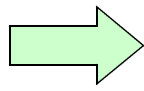
生活習慣・学習習慣の形成	基礎的・基本的な知識・技能の習得	望ましい学習態度の育成	学校組織・指導体制の改善
--------------	------------------	-------------	--------------

1 学力向上の具体的な方策

- ① 毎日の朝読書の実施 学校図書室の利用の工夫
- ② 学力向上委員会の活性化と家庭学習の手引きの見直し, 配付及び啓発
- ③ 子どもの国語力を高める教員全員の授業研究の実施

2 取組の概要

- ① 毎日の朝読書の実施 (読書活動の習慣化と充実)
 - ・朝読書の実施と学校図書館の利用しやすい環境づくり
 - ・研究とリンクした言語活動を重視した読書活動の奨励
- ② 家庭学習の習慣化に向けた取組
 - ・学力向上委員会の定期的な開催
 - ・家庭学習の手引きの見直しを行い, 実践例を加えた手引きを全家庭に配付
 - ・学年・学級間の実施内容の共通理解
- ③ 言語活動, 特に書く活動に力を入れた国語力を高める授業の工夫
 - ・校内研究の研究仮説に「国語力 (PISA 型読解力) の充実」を取り入れ, 共通理解のもと研修の深化を図る



3 成果 (○) と課題 (●)

- 毎日の朝読書や学校図書館運営の充実, 研究とリンクさせた読書の奨励, 教師の授業力の向上により, 読書量の増加や本が好きな児童が増えるとともに, 根拠をもとにした発表, 自分の考えをまとめて書く力が向上した。さらには集中力の高まりや人間関係力の向上等様々な効果が現われている。
- 家庭学習の手引きの改訂を進め, 家庭学習の仕方をより具体的に示すことにより, 家庭学習に積極的に取り組む子どもが増え, 授業の理解も向上してきている。
- 読書活動の充実のため, 家庭や公立図書館等と連携した取組が必要である。
- 地域や保護者への積極的な授業公開, 異校種との交流により共通理解を図り, さらに連携して児童の学習習慣の定着を目指していきたい。