



あと一步の向上に向けた取組

函館市立中央小学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

○本校児童の学習状況の把握・分析と、生活習慣・学習習慣の見直し

- ①家での過ごし方の見直し
- ②家庭学習の充実

2 取組の概要

①について

- ・保護者への「子供たちの生活の様子」アンケート
- ・全校体制で取り組んだ生活習慣改善の取り組み。
「あいさつ」の取り組み
「早寝」「早起き」「朝ごはん」「家庭学習」について、期間を決めてチェック、改善。：保護者の協力。（子供の生活だよりの発行）

②について

- ・児童の学習の実態を実態を的確に捉え、課題の解決に向け、個々に応じた支援の手立てを工夫。
- ・TTやワークシート、ノート指導等の実践をとおして「わかる授業」を工夫。
- ・家庭学習の充実に向けて、教職員の共通理解、学校と家庭の連携、協力（家庭学習のススメ・学びだよりの発行）

3 成果（○）と課題（●）

- 子供たちの家庭学習への取り組みが充実してきた。意欲的に自主的に家庭学習に取り組む姿が見られるようになってきた。日常の授業においてもより意欲的に取り組む姿が見られる。
- 「家での過ごし方」の取り組みにより、生活習慣に改善が見られてきた。睡眠時間、家での学習時間とも徐々に増えてきている。
- 取り組みを継続していくことにより、より学校と家庭が一体となった子供たちの生活・学習習慣の改善充実を図っていくことが重要である。