



## あと一步の向上に向けた取組

### 函館市立高盛小学校

生活習慣・学習習慣の形成      基礎的・基本的な知識・技能の習得      望ましい学習態度の育成      学校組織の改善      指導体制の改善

#### 1 学力向上の具体的な方策

- 言語活動の充実と豊かな表現力の育成を研究主題に据えて校内研究を進める。
- 各種検査結果の分析と学び直しの機会の保障や個に応じたきめ細かな指導の充実を図る。

#### 2 取組の概要

- 先生方の授業改善への意識の向上と協働体制づくりのために、教職員全員による研究授業の公開。
- 言語環境の改善など、改善の視点を共有化して日常的に継続して指導。
- 参観日や地域公開の際に、参観者に授業評価シートを記入してもらい、授業改善に生かす。
- 毎週朝読書を設定し、児童の集中力や読解力を高めるとともに、週に一度放課後学習を実施し、学び直しの機会を保障する。
- T T等を活用した個に応じた少人数指導の充実を図る。

#### 3 成果（○）と課題（●）

- 子ども達が言語の役割や機能について関心を深め、表現する力が向上してきた。放課後学習等の学び直しの機会を保障することで、基礎学力の定着が図られつつある。
- 家庭学習の与え方の工夫など、一人一人の子どもの学習状況に応じたきめ細かな指導の充実をさらに図る必要がある。