

お子さんの発達が気になるとき



お子さんの発達について心配があるときは、ひとりで悩まずに相談してください。それぞれのお子さんにあった子育ての仕方がありますので、一緒に考えてみませんか？

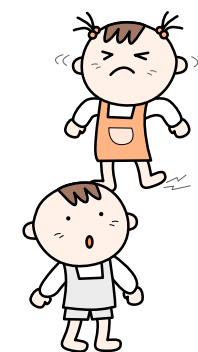
1歳半 くらいのとき

- 人と目をあわせないことが多い。
- 抱っこがしにくい。
- 原因がわかりにくい自傷行為を繰り返す。
- 歩けない、ハイハイもつかまり立ちも遅れている。
- 決まった遊びしかしない。



3歳 くらいのとき

- 言葉が遅く、話しかけても会話にならないことが多い。
- ほんの少しの時間もじっとしていられない。
- 何かにひどくこだわりとても困っている。
- 極端に寝付きが悪い。
- いくら教えても生活習慣が身に付かない。
- 癩癩がひどく、なかなかおさまらない。
- 自分では何も決められず、指示したことしかやれない。
- 保育園や幼稚園で集団にうまく入れない、他の子と一緒に遊べない。



就学 にあたって

小学校では「みんなといっしょに決められた時間内に決められた行動」をする機会がとて多くなります。以下のことについてできますか？

- 自分でトイレに行けますか。
- 自分で着替えができますか。
- フォークや箸を使って食事ができますか。
- 名前を呼ばれて反応しますか。
- 自分の物と他の子の物の区別ができますか。



「早い気づきと一人ひとりに合わせたじっくりした対応」が大切

子どもの発達には個人差があり、一人として同じ子どもはいません。みんな違う個性を持ち、感じ方も、理解の仕方も違います。

子どもの特性を理解することは、その子の必要としている理解の仕方に合わせた適切な支援や療育につながります。

早期に子どもの特性に気づき、困っていることを見つけ、生活しやすくするための工夫をしていくことが大切です。

「気になること」は、相談しましょう!

子どもの行動で気になることや、不安なこと、育てにくさを感じる場合は、ひとりで悩まず相談してみるのもひとつの方法です。保健センターの乳幼児健診の際に、保健師に気軽に相談してみるのも良いでしょう。

また、児童発達支援や放課後等デイサービスなどを利用することもできますし、専門的な支援を行う療育機関もあります。(下記相談窓口の(※)印にご相談ください。)子どもが幼稚園や保育園に通園している場合は、先生に相談してみるのも良いでしょう。

相談や支援の窓口が各種用意されています

相談窓口		
函館市保健福祉部 障がい保健福祉課相談支援・精神保健担当(※)	東雲町4-13	21-3302(身体・知的) 21-3077(精神)
函館市保健福祉部 亀田福祉課相談窓口(※)	美原1丁目26-8	45-5482
函館市子ども未来部 母子保健課 (函館市総合保健センター)	五稜郭町23-1	32-1533
ぱすてる (障害者生活支援センター)	石川町90-7	34-2611
北海道函館児童相談所	中島町37-8	54-4152

その他相談機関		
ああいそら (発達障害者支援センター)	石川町90-7	46-0851
おひさま (こども発達支援センター)	北斗市追分7丁目8-8	84-1505

医療機関		
はこだて療育・自立支援センター診療所	湯川町2丁目39-26	36-0500
ゆうあい会石川診療所	石川町41-2	46-6641
函館中央病院 小児科 (発達支援)	本町33-2	52-1231
函館五稜郭病院小児科 (こころ外来)	五稜郭町38-3	51-2295

児童発達支援センター		
児童発達支援センターうみのほし	日乃出町27-3	56-1541
つくしんぼ学級	北斗市追分7丁目8-8	49-0699
はこだて療育・自立支援センター「はぐみ」(医療型)	湯川町2丁目39-26	84-8591
にじのはし	亀田郡七飯町本町3丁目18-12	65-3800

その他関係機関

地域資源		
函館おもちゃライブラリー (函館市総合福祉センター内)	若松町33-6	22-6262(内線421)

(令和6年1月現在)

「発達障がい」ってなんだろう?

発達障がいという言葉は、日常的に使用されていますが、下記のような発達障がいがあり、状態像は多様です。同じ診断名でも子どもの個性や、発達の状況、年齢、おかれた環境によって目に見える症状は異なります。

また、発達の遅れや偏りがわずかであったり、部分的であったりすることから、日常生活を送る上では、周囲に発達障がいと思われにくいいため、「子どもがふざけている」「親のしつけがなっていない」といった誤解を受けやすい場合が多くあり、親の育て方の問題から生じた誤解されることも多いのですが、決して親の育て方の問題ではないことを理解してください。

発達障がいの原因については、脳の発達の単純な遅れではなく、さまざまな要因が関係しています。先天的な要因の大きい脳の発達の特徴で、親の育て方に原因があるとか愛情不足によるということではありません。発達障がいのある人の理解をすすめる上で、それぞれの方に個性はありますが、それぞれの方には活用できる能力があり、適切な配慮のもとでは、就労し社会的な自立を成し遂げることができます。



(1) 発達障害者支援法で定められている障がい

自閉症

- ・社会性の障がい…他者とのやり取りが苦手、仲間関係が作れないなど
- ・コミュニケーションの障がい…言葉の遅れ、会話が続かない、オウム返しなど
- ・想像力の障がいからくるこだわり行動…限定したものに興味を示し熱中するなど

アスペルガー症候群その他の広汎性発達障がい

- ・発達するにつれて症状が目立たなくなる人もいますが、社会性の障がいなどのため、社会的な自立では大きな問題を持つことがあります。

学習障がい (LD)

- ・知能に明らかな遅れがない場合が多く、標準もしくはそれ以上の知的能力があります。
- ・学力の著しい偏りがあります。(読み、書き、計算などの一部だけができない。)

注意欠陥多動性障がい (ADHD)

- ・注意集中が難しいです。(不注意)
- ・多動・落ち着きがなくじっとしてられないことが多いです。
- ・衝動的で思いついたらすぐ行動に移してしまいます。

※「注意欠陥多動性障がい」という名称は、最近の和訳では「注意欠如 / 多動性障がい」と改められていますが、ここでは発達障害者支援法で定義されている用語を用いています。

(2) 知的障害者福祉法で定められている障がい

知的障がい

- ・知能の発達に遅れがあるため、運動や言語の発達、身辺自立、集団参加、学習などに影響することがあり、原因が特定できないものが多いです。
- ・知的障害者福祉法による福祉制度の活用ができます。



教育上特別な配慮を要する子どもの就学について

就学の前後を問わず、お子さんのことについて気になることがありましたら、お気軽にご相談ください。

函館市南北海道教育センター

TEL.57-8251
FAX.57-6232



◆特別支援学級

教育上特別な配慮を要する児童生徒の就学のために、知的障がい、情緒障がい、肢体不自由など、障がいに応じた特別支援学級を小学校39校、中学校18校に設置しています。

函館市南北海道教育センターまでお問合せください。

●函館市南北海道教育センター

TEL.57-8251



◆小学校通級指導教室

ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、それぞれの困り感や課題のある児童のために、通級指導教室を小学校3校(中部小、日吉が丘小、中央小)に設置しています。

在籍している学校から、週1回程度、通級指導教室に通い、その児童に応じた個別指導を受けることができます。

●函館市南北海道教育センター

TEL.57-8251

●中部小学校通級指導教室

TEL.26-7981

●日吉が丘小学校通級指導教室

TEL.52-7031

●中央小学校通級指導教室

TEL.47-6511



◆中学校通級指導教室

ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、それぞれの困り感や課題のある生徒のために通級指導教室を中学校1校(深堀中)に設置しています。

指導は、月に1回から週に数時間行われます。

●函館市南北海道教育センター

TEL.57-8251

●深堀中学校通級指導教室

TEL.52-2682



◆特別支援学校

北海道函館盲学校

視覚障がいのある幼児児童生徒のための学校で、幼稚部および小学部、中学部があります。また、通学が困難な場合のための寄宿舎もあります。

住所…田家町19-12 お問合せ…TEL.42-3220

北海道函館聾学校

聴覚障がいのある幼児児童生徒のための学校で、幼稚部および小学部、中学部があります。また、通学が困難な場合のための寄宿舎もあります。

住所…深堀町27-8 お問合せ…TEL.52-1658

北海道函館養護学校

肢体不自由の児童生徒のための学校で、小学部および中学部、高等部があります。また、通学が困難な場合のための寄宿舎もあります。さらに、身体的に通学が困難な場合には、訪問教育も行っています。

住所…旭岡町2 お問合せ…TEL.50-3311

北海道七飯養護学校

知的障がいのある児童生徒のための学校で、小学部および中学部、高等部があります。また、通学が困難な場合のための寄宿舎もあります。さらに、身体的に通学が困難な場合には、訪問教育も行っています。

住所…亀田郡七飯町鳴川5丁目21-1 お問合せ…TEL.65-7004

北海道教育大学附属特別支援学校

知的障がいのある児童生徒のための学校で、小学部および中学部、高等部があります。

住所…美原3丁目48-1 お問合せ…TEL.46-2515

療育カルテを書こう

「療育カルテ」とは？

「療育カルテ」は、一人の子どもの成長・発達へのより良い支援のために活用され、療育・教育・医療等からの支援を一貫・連続して行えることを目的としており、その目的を達成するための一つの方法として存在します。

5枚の基本シート(生育・医療・教育・療育・社会生活)からなり、その時々での支援、教育に携わる専門家と家族が記載していきます。

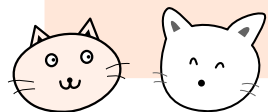
「療育カルテ」の利点

子どもと家族にとって

- 家族からの発信で子どもに関する情報が一元化し、共有され、子どもの共通理解が図られます。
- 情報の共有によって、子どもへの丁寧な支援や教育が可能となり、子どもと家族の願いや思いを大切に引き継ぎがされていきます。
- 家族と関係者が一同に介した引き継ぎがしやすくなります。
- 地域の関係機関との連携がスムーズになり、地域社会への理解が促進されます。
- 緊急時に子どもの情報がすぐに把握でき、素早い適切な医療・療育・保育・教育等の支援を受けやすくなります。
- 行く先々の窓口で同じことを何度も説明しなくて済みます。
- 子どもと巡り会う関係者や関係機関が、子どもと家族を中心に連携することで、子どもの一生涯の一貫・継続した支援・教育が可能となります。
- 子どもの自分史となり、親亡き後も引き継がれます。

子どもと関わる機関にとって

- 家族との信頼・協力関係が築きやすくなります。
- 子どものこれまでのトータルな情報が把握できます。
- これまで、どの機関でどのような支援・教育を受けてきたかが把握しやすくなります。
- 療育・保育・教育の取り組みや支援の積み上げを、次の担当者や機関に引き継ぎやすくなります。
- 子どもへの支援や教育が一つの線で繋がっていきます。



「療育カルテ」が大切にしていること

- 療育カルテは、本人とその家族のものであり、家族が所持し、家族の判断によって必要なときに活用されます。
- 療育カルテの内容を「誰に」、「どの機関に」、「どの程度」、「どのような形で」提供するかは家族の判断で行われます。
- 家族から情報を提供された関係者は、知り得た情報を家族が了解した以外に活用することはできません。
- 療育カルテの記載者は、家族が中心となりますが、子どもと直接関わる関係者も含まれます。ただし、療育カルテに記載される内容は、最終的に家族の了解を得た内容とします。

どこでもらえる？

- 保健福祉部障がい保健福祉課
所在地／東雲町4-13（函館市役所1階）
TEL 21-3302
保健福祉部亀田福祉課
所在地／美原1丁目26-8
TEL 45-5482
- こちらからダウンロードもできます。

検索

函館市 療育カルテ

