

令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

|       |          |
|-------|----------|
| 都道府県名 | 01_北海道   |
| 市区町村名 | 01202函館市 |
| 自治体区分 | 中核市      |

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名   | 課題の類型1    | 課題の類型2      | 背景・現状・課題の詳細                                                   | これまでの取組状況                             | 左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組                                                        | 本事業で達成する目標(アウトカム)                             | 目標の達成度を測る指標             | 現状の数 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)                                                                                                                                                           |
|----------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|------|----|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01202函館市 | ②学校と地域の課題 | 02 青少年の健全育成 | 出生率の低下等により、子ども同士が地域で遊ぶ機会が少なくなっていることから、放課後の居場所づくりの推進が必要となっている。 | 10の小学校等において、およそ週1回程度、放課後子ども教室を実施している。 | 小学校の余裕教室等を放課後の児童の活動場所として提供し、地域住民や保護者、学生などにボランティアとして協力を得るなかで、遊びや交流活動を通じ、児童の健全育成を図る。 | 放課後子ども教室への参加を通して、より多くの児童にとっての放課後の居場所として定着させる。 | 放課後子ども教室1回あたりの児童の参加割合平均 | 24   | %  | 30      | 25      | 02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められている。目標値には至らなかったものの、R5年度の数値(現状値)から約1%増加した。延べ参加児童数については、R5年度の6,233人に対し、R6年度は768人増の7,001人となり、改善が見られた。放課後の児童の活動の場として定着しつつあり、引き続き、学校や地域住民等の協力を得ながら、放課後の居場所づくりを推進していきたい。 |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |
|          |           |             |                                                               |                                       |                                                                                    |                                               |                         |      |    |         |         |                                                                                                                                                                                                |

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。